



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психодиагностика**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
37.00.00 Психологические науки  
37.05.01 Клиническая психология  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

**Цель освоения дисциплины Психодиагностика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПСК-3.9; Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-2; Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)

ПК-3; Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3)

ПК-4; Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)

ОК-6; Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

ПК-13; Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		(или ее				



		части)				
1	ПСК-3.9	Способность и готовность к применению методик индивидуальной но-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9)	цели и принципы личностной диагностики в рамках патопсихологического исследования; методы и методики исследования эмоциональной сферы больных с психическими расстройствами	самостоятельно планировать и реализовывать личностную диагностику для решения диагностических задач и определения мишеней психокоррекционной и психотерапевтической работы	Навыками самостоятельного применения структурированных, идеографических и проективных методик в целях диагностики нарушений и особенностей эмоциональной сферы пациента, выявления факторов риска и дезадаптации, личностных ресурсов, а также мишеней психологического воздействия; владеть навыками анализа полученных результатов и их формулировки в виде патопсихологического заключения.	
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-	Историю становления и современные тенденции развития психодиагно	Ориентироваться в основных подходах к истории становления психодиагно	Методами исследования: а) проведения психодиагностического	



		1)	стики	стики и представлен в современных ситуациях развития психодиагностики как науки	обследования: выбор методик психодиагностики. б) обработки и интерпретации данных: постановка психологического диагноза и написание психологического заключения	
3	ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)	Основные и дополнительные методы получения психологической информации и ее анализа	выявлять и анализировать информацию о потребностях заказчика услуг	навыками использования методов сбора и анализа информации	
4	ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическими деонтологическими	принципы организации исследования в клинической психологии; необходимость и востребованность супервизии как метода профессионального развития и профилактики выгорания	самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента; представлять клинический случай на супервизию.	Навыками планирования, организации и реализации клинико-психологического исследования; навыками профессиональной рефлексии своей деятельности.	



		нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3)	специалиста			
5	ПК-4	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)	принципы организации исследования в клинической психологии; границы своей профессиональной компетентности.	самостоятельно анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования, формулировать психологическое заключение, предоставлять обратную связь пациенту и медицинскому персоналу; выявлять зоны собственного профессионального роста	Навыками написания клиникопсихологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования.	
6	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных	Базовые знания об особенностях психодиагно	Подбирать методы и методики психодиагностики,	Методами и методиками исследования: а) сбора	



		ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	стики личности, когнитивной сферы, межличностных взаимоотношений, динамических аспектов поведения, клинической психодиагностики	ставить цели психодиагностического обследования, использовать методы и методики психодиагностики в исследовательских и психодиагностических целях	данных: личностные опросники, проективные техники, тесты интеллекта, опросники межличностных отношений, клинические тесты. б) обработки и интерпретации данных: постановка психологического диагноза	
7	ПК-13	Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13)	основные проблемы современной клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности	выявлять области новых задач и формулировать научные проблемы и цели исследования	навыками формулирования исследовательских задач.	

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-13	1. История становления и современные тенденции психодиагностики		



		<p>1.1 История психодиагностики.</p> <p>1.2 Психодиагностика как наука.</p> <p>1.3 Методы психодиагностики и их классификация.</p> <p>1.4 Психологический диагноз как основное понятие психодиагностики.</p>	<p>История становления психодиагностики.</p> <p>Место психодиагностики в системе научного знания.</p> <p>Методологические проблемы и методические проблемы психодиагностики.</p> <p>Психометрические основы психодиагностики.</p> <p>Психометрические основы психодиагностики.</p> <p>Современные тенденции психодиагностики. Этический кодекс психодиагноста.</p>	
2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-6	<p>2. Основные разделы психодиагностики</p> <p>2.1 Психометрические основы психодиагностики: основные этапы конструирования тестов.</p> <p>2.2 Диагностика личности и личностные опросники.</p> <p>2.3 Психосемантические методы диагностики личности.</p> <p>2.4 Проективные методы диагностики личности.</p> <p>2.5 Диагностика когнитивной сферы.</p> <p>2.6 Диагностика межличностных отношений.</p> <p>2.7 Диагностика динамических</p>	<p>Психодиагностика личности.</p> <p>Личностные опросники, психосемантические методы психодиагностики, проективные техники.</p> <p>Психосемантические методы психодиагностики, проективные техники.</p> <p>Проективные техники.</p> <p>Диагностика когнитивной сферы личности.</p> <p>Методы и методики диагностики межличностных взаимоотношений.</p> <p>Диагностика динамических аспектов поведения.</p>	





	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	20	43				45	108
1		История становления и современные тенденции психодиагностики	9	16				18	43
2		Основные разделы психодиагностики	11	27				27	65
		<b>ИТОГ:</b>	20	43				45	108
	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>	22	33		8		45	108
1		Основные разделы психодиагностики	10	16				22	48
2		Практические приложения психодиагностики	12	17				23	52
		<b>ИТОГ:</b>	22	33		8		45	100

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2003. - 688 с.
2	Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: учеб. пособие для вузов / Л.Ф.Бурлачук.- СПб.: Питер, 2005. - 351 с.
3	Психологическая диагностика: учеб. для вузов / под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича - М.: Владос, 2005. - 652 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В.В. Столина -М.: Мос.гос ун-т, 1987. - 303 с.
2	Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - СПб.: Питер, 2001. - 528 с.
3	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учеб. пособие / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб.: Питер, 2005. - 560 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по психодиагностике	Размещено в





		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	--

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

