

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым Советом ФГАОУ ВО Первый
МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)

Председатель, академик РАН

П.В. Глыбочко



Протокол № 5 от « 11 » мая 2021 г.

Концепция
молодежной политики
и
воспитательной работы
Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)
на 2021-2025 гг.

Москва
2021 г.

Концепция молодежной политики и воспитательной работы Сеченовского Университета до 2025 года, призвана определить комплекс действий, соответствующих курсу развития Страны и учитывающей интересы и потребности современной молодежи.

Концепция направлена на реализацию, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», Указов Президента, а также распоряжений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным событием в воспитании молодежи стало принятие Федерального закона № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Положения концепции взаимосвязаны с распоряжением Правительства РФ № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и предусматривают создание условий для формирования гармонично развитой личности способной адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации разработало примерную рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования, примерный календарный план воспитательной работы.

Настоящая концепция устанавливает основные положения по формированию молодежной политики и воспитательной работы в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства Здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (далее Университет) на период с 2021 по 2025 гг.

1. Термины и определения

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Инфраструктура молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений;

Работа с молодежью – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат);

Самореализация молодежи - применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

2. Молодежная политика и воспитательная работа в Университете

Молодежная политика и воспитательная работа проводится как с контингентом обучающихся, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным законом «Об образовании». Воспитательная работа является неотъемлемой частью молодежной политики и проводится в интересах развития молодежного движения, обучающихся и работающих в Университете.

Миссия молодежной политики и воспитательной работы Университета: создать социально-ответственную экосистему, направленную на развитие Университета как территории с привлекательными условиями для образования, научно-исследовательской деятельности, работы и отдыха.

3. Цели и задачи молодежной политики и воспитательной работы в Университете

Главная цель молодежной политики – защита прав и законных интересов молодежи, обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи,

создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества, повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям, формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Ключевой акцент молодежной политики - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Для обучающихся разных курсов в воспитательной работе ставятся этапные акценты.

Общая цель концепции молодежной политики и воспитательной работы Сеченовского Университета: определить приоритеты молодежной политики и воспитательной работы университета направленные на создание условий для развития и активной жизнедеятельности обучающихся университета, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Цель воспитательной работы для обучающихся 1-3 курсов - формирование личности, имеющей качества: адаптируемость, патриотичность, гражданственность, ведение здорового образа жизни, развитие междисциплинарных компетенций (коммуникативные, умение работать с информацией, развитие организаторских способностей, приобретение навыков командной работы, эффективно распределять учебное и внеучебное время).

Цель воспитательной работы для обучающихся 4-6 курсов, ординаторов и аспирантов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста.

Задачи молодежной политики и воспитательной работы

Для реализации целей молодежной политики и воспитательной работы требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Создать условия для консолидации всех уровней воспитательного процесса в университете.
3. Повысить эффективность молодежной политики и воспитательной деятельности.
4. Обеспечить содействие успешной социализации молодежи и интеграцию образовательного процесса и воспитательных возможностей Университета, в том числе культурных, спортивных, научных, познавательных, и других организаций, и объединений Университета.
5. Сформировать социокультурную инфраструктуру университета, соответствующую вызовам времени и позволяющую эффективно содействовать реализации молодежной политики в Российской Федерации.

6. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
7. Формировать чувство патриотизма на уровнях (университет, регион, страна).
8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Совершенствовать инфраструктуру для развития молодежного самоуправления, творческих студенческих коллективов, формирование научных, спортивных и культурно-досуговых команд.
10. Развивать воспитательную работу в общежитиях Университета, бытовую культуру.
11. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, образовательные департаменты институтов, университет.
12. Выявлять из числа обучающихся лидеров и обучать организаторской, тьюторской работе создавая качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров студенческих клубов, секций, кружков.
13. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения массовых университетских мероприятий спортивного и социального волонтерства.
14. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, обучающихся других учебных заведений, органов власти и т.д.)
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.
16. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом личных учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
17. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
18. Поддерживать участия обучающихся в городских, межвузовских, всероссийских и международных мероприятиях.
19. Вести целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся.

4. Принципы молодежной политики и воспитательной работы в Университете

Молодежная политика и воспитательная работа в Университете основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- ответственность Университета за соблюдение законных интересов обучающейся молодежи;
- ответственность обучающейся молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах образовательной и общественной жизни;
- признание обучающейся молодежи равноправным партнером в формировании и реализации молодежной политики Университета;
- приоритетность государственной поддержки социально-незащищенных молодых граждан;
- предоставление Университетом равного объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития обучающейся молодежи;

Воспитательная работа является частью единого образовательного процесса.

Цели молодежной политики реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время.

5. Направления работы с обучающейся молодежью

5.1 Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- реализация проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся Университета;
- популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение молодежи в реализацию проектов по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны;
- системная поддержка программ и проектов, направленных на воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма;
- вовлечение обучающихся Университета в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих и студенческих отрядов;
- популяризация в студенческой среде людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;
- расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций Университета.

5.2 Духовно - нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие в студенческой среде чувства ответственности, принципов солидарности, духа милосердия и сострадания;
- расширение сотрудничества между Университетом и общественными организациями, институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

5.3 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных университетских соревнований;
- создание комплексной корпоративной программы, направленной на увеличение доли студентов и сотрудников Университета систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- содействие развитию инфраструктуры Университета для отдыха и оздоровления молодежи;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

5.4 Научно-образовательное воспитание:

- внедрение в работу Университета инновационных форм и методов образования и воспитания, основанных на лучшем педагогическом опыте;
- создание условий, способствующих самообразованию обучающихся Университета, организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;
- создание и внедрение в программу обучения курсов, направленных на формирование надпредметных компетенций;
- совершенствование системы поощрения и мотивации талантливых обучающихся;
- создание системы сертификации знаний и компетенций, полученных в том числе путем самообразования обучающихся Университета;
- развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;
- развитие системы поддержки молодых ученых, создание условий для развития деятельности советов молодых ученых, студенческих научных обществ и других научных объединений Университета;
- развитие молодежного самоуправления, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и бережное взаимодействие с экологией.

5.5 Профессиональное воспитание:

- развитие проектной активности обучающихся путем совмещения учебной и профессиональной деятельности;
- создание и развитие профильных студенческих отрядов университета;
- развитие института наставничества, тьюторства;
- развитие навыков самостоятельной и командной работы;
- создание условий для развития новых подходов в профориентационной работе;
- создание университетской системы конкурсов и грантов для финансирования идей обучающихся в различных сферах жизни Университета;
- формирование системы поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- поддержка участия обучающихся в работе всероссийских и международных форумах, конференциях и других мероприятиях, направленных на укрепление профессиональных компетенций;
- построение эффективной траектории индивидуального развития обучающихся для достижения высокого профессионального уровня.

5.6 Культурно-творческое воспитание:

- приобщение молодежи к посещению объектов культурного наследия;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность Университета, поддержка талантливой молодежи;
- поддержка мер по проведению культурных мероприятий Университета, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

5.7. Формирование благоприятного информационного поля:

- повышение эффективности использования информационной инфраструктуры Университета в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого обучающегося, его профессиональных и творческих достижений;
- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в студенческой среде Университета, как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся Университета о направлениях и мероприятиях молодежной политики, а также организация и проведение конкурсов на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов реализации молодежной политики в университете и в стране;
- развитие информационной и проектной деятельности в социальных сетях, создание новых информационных проектов;
- создание и развитие он-лайн проектов, мероприятий и соревнований университетского и всероссийского уровней направленных на обучающихся медицинских и фармацевтических вузов.

5.8 Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

5.9 Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

6. Психологическая поддержка:

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования обучающихся;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

6.1 Работа с иностранными студентами:

- адаптация иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания в Университете;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия;
- знакомство с историей и традициями России;
- построение отношений на принципах дружбы народов.

7. Модель личности специалиста – выпускника Университета

Обучающиеся, получившие высшее профессиональное образование в Университете становятся специалистами широкого профиля. Обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в области здравоохранения РФ, занять достойное место в жизни, достигать поставленные цели, принести пользу обществу и государству.

Выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями:

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их здоровью, мнению и интересам;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

8. Организация молодежной политики и воспитательной работы

Работа с молодежью реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, образовательных департаментов институтов, кафедр, студенческих групп.

На уровне Университета:

8.1 Организация и контроль внеучебной работы в Университете осуществляет проректор по общественным связям и воспитательной работе.

8.2 Для координации работы в конкретных направлениях созданы:

- Образовательные департаменты институтов;
- Отдел молодежной политики и воспитательной работы;
- Дирекция Культурного центра;
- Дирекция студенческого спортивного клуба;
- Дирекция волонтерского центра;
- Общественные организации студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Профсоюз обучающихся).

8.3 Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

На уровне кафедры:

8.4 Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

На уровне учебной группы:

8.5 На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

8.6 Общественные организации студенческого самоуправления представлены:

- Советом обучающихся Университета в который входят:
 - Студенческие советы образовательных департаментов институтов/школ/центров;
 - Совет ординаторов и аспирантов;
 - Совет общежитий;
 - Совет центра международного образования;
 - Комитет по качеству образования;
 - Центр занятости обучающихся;
 - Студенческое подразделение Отдела Международных связей;
 - Студенческий медиа-центр;
 - Представительство совета Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»;
 - Студенческие творческие организации (научные, художественные, по интересам) в области реализации молодежной политики Университета.
- Первичной профсоюзной организацией обучающихся
 - Центр развития тьюторства.

9. Методы, формы и средства воспитательной деятельности

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- **методы побуждения к активным действиям** (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);

- **методы принуждения** - законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (образовательным учреждением и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;

- **методы убеждения** - те, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни), в установленные сроки и оптимальными способами.

В системе молодежной политики и воспитательной работы Университета используются несколько уровней общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

9.1 Первый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающихся;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов школ мастерства (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством методистов;

9.2 Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

9.3 Третий уровень культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

К ним относятся: подготовка и проведение общеуниверситетских мероприятий.

9.4 Четвертый уровень – проведение молодежной политики на уровне региона и государства:

- проведение молодежных межрегиональных и всероссийских мероприятий Министерства Здравоохранения Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектах;
- участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;
- создание единого молодежного пространства медицинских и фармацевтических вузов.

10. Система оценки состояния эффективности молодежной политики и воспитательной работы

10.1 Проректор по общественным связям и воспитательной работе информирует Ученый Совет о состоянии воспитательной работы в университете и развития молодежного движения не реже одного раза в год.

10.2 Ежегодный план мероприятий молодежной политики и воспитательной работы утверждается ректором университета.

Календарные планы по организации воспитательной работы на учебный год утверждаются директором института и руководителем образовательного департамента по согласованию с проректором по общественным связям и воспитательной работе.

10.3 В начале учебного года организуется проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников», «Социальный портрет первокурсника». Ежегодно организуется проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди обучающихся перед встречей с ректором.

10.4 Система оценки развития молодежного движения и воспитательной работы в институтах и образовательных департаментах определяется соответствующим положением.

10.5 Показатели эффективности работы включают в себя:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы молодежного движения и воспитательной работы в образовательном учреждении;
- массовость и качество участия обучающихся в различных университетских мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения молодежных культурно-массовых мероприятий;
- участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях в области молодежной политики и воспитательной работы;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;

10.6. Эффективность реализации молодежной политики и воспитательной работы оценивается по состоянию показателей – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

11. Обеспечение реализации концепции

11.1 Правовое обеспечение

Правовые основы молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися в образовательном учреждении находят свое подтверждение в развитии и совершенствовании локальных нормативных актов Университета в сфере молодежной политики и воспитательной работы в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания, в правовых нормах и законодательных актах, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать процесс работы с обучающимися во внеучебное время.

11.2 Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания, предоставление возможности и стимулирование исследований в области молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися.

Создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам молодежной политики и воспитания, подготовка ежегодного доклада о молодежной политике и воспитательной работе в Университете.

Разработка комплексных планов реализации молодежной политики и мониторинг ее эффективности. Консолидация усилий всех звеньев воспитательного процесса Университета (Университет-структурные подразделения/общественные организации- институты- кафедры- студенческие группы).

Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики и воспитательной работы в Университете.

11.3 Информационное обеспечение

- размещение информации о реализации молодежной политики и воспитательной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и средствах массовой информации;
- цифровизация механизмов управления процессами молодежной политики и воспитательной работы.

11.4 Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

11.5 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Основные источники финансирования молодежной политики и воспитательной работы:

- бюджетные средства образовательного учреждения и его подразделений;
- внебюджетные средства образовательного учреждения;
- получение грантов.

12. Основные направления расходов:

- содержание аппарата структурных подразделений ответственных за организацию воспитательной работы, организационно-методическое обеспечение их деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в программу молодежной политики и воспитательной работы, ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в молодежном движении;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

При разработке настоящей Концепции был использован отечественный опыт по проблемам молодежной политики и воспитания. Концепция ориентирована на дальнейшее совершенствование научных положений и практических подходов к системе развития молодежного движения и воспитания обучающихся в Университете с учетом требований современного этапа развития высшего профессионального образования.