



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Профессиональная этика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)

ПК-4; Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)

ПК-5; Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)

ОК-5; Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)

ОК-7; Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

ПК-7; Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)

ПК-8; Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)	этические аспекты профессиональной деятельности; положения Этического кодекса Российского психологического общества	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование	готовностью к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	
2	ПК-4	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)	этические аспекты профессиональной деятельности и психолога	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	составления структурного психологического заключения	



3	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)	- основные профессиональные организации, их этические кодексы, условия членства; - понятия «свобода» и «ответственность»	вступать в контакт с профессиональным сообществом; - брать на себя ответственность за свои действия; принимать решения в проблемных ситуациях	- навыками поддержания контактов в профессиональном сообществе; - готовностью к принятию нестандартных решений в проблемных ситуациях	
4	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	этические аспекты профессиональной деятельности и психолога	распознавать неэтичное поведение в работе психолога с клиентами и в профессиональном	навыками этичного построения психологического исследования	
5	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации,	гуманистические ценности; основные черты	давать объективную оценку различным социальным	навыками этичного построения психологического	



		использован ию творческого потенциала (ОК-7)	современной цивилизации ; принципы гуманизма; этические аспекты профессиона льной деятельност и; положения Этического кодекса Российского психологиче ского общества	явлениям и процессам, происходящ им в обществе; объяснять значение гуманистиче ских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ; распознавать неэтическое поведение в работе психолога с клиентами и в профессиона льном сообществе	исследовани я	
6	ПК-7	Готовность и способность осуществлят ь психологиче ское консультиро вание населения в целях психопрофи лактики, сохранения и улучшения психическог о и физического здоровья, формирован ия здорового образа жизни, а также личностного	этические аспекты профессиона льной деятельност и психолога	формулиров ать развернутое структуриро ванное психологиче ское заключение	составления структурног о психологиче ского заклучения	



		развития (ПК-7)				
7	ПК-8	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8)	особенности супервизии как метода работы; - основные виды экспертной деятельности, роль и задачи психолога-эксперта	- анализировать материал для супервизии; - экспертного анализа	проведения супервизии; - навыками оценки работы психолога	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОК-5, ОК-7, ПК-7, ПК-8	1. Введение в профессиональную этику 1.1 Проблема этики в	Профессиональная	этика



		<p>работе психолога. Основы профессиональной этики</p> <p>1.2 История этических учений</p> <p>1.3 Модели профессиональной этики</p>	<p>психолога как фактор его профессионализма.</p> <p>Понятие этического учения. Этика древности и Античности. Этические учения Средних веков, Возрождения и Нового времени. Этические системы религиозного характера. Этика современности. Влияние этических систем на становление профессиональной этики психолога</p> <p>Понятие модели этики. Модель этики Гиппократа. Модель этики Парацельса. Деонтология. Биоэтика</p>	
2	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОК-5, ПК-7, ОК-7, ПК-8	<p>2. Профессиональная этика психолога и её источники</p> <p>2.1 Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы</p> <p>2.2 Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе</p> <p>2.3 Личность клинического психолога в контексте этических норм</p>	<p>Проблема создания этического кодекса психолога. Этические кодексы некоторых психологических направлений, школ. Этический кодекс психологов, принятый Российским психологическим обществом.</p> <p>Принципы проведения психологического исследования с участием людей. Проведение исследований с участием животных. Проведение валидных исследований, отказ от плагиата и фальсификации данных в психологических исследованиях.</p> <p>Влияние профессиональной деятельности на личность психолога. Признаки профессионального выгорания. Профилактика. Ценности</p>	



		<p>2.4 Этикет и деловое общение в работе психолога</p>	<p>психолога. Личная и социальная зрелость психолога. Критерии профпригодности и недопустимые характеристики психолога.</p> <p>Принцип конфиденциальности. Вопрос о ведении записей, аудиозаписи, видеозаписи в работе психолога. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.</p>	
3	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОК-5, ПК-7, ОК-7, ПК-8	<p>3. Частные вопросы профессиональной этики психолога</p> <p>3.1 Этические проблемы в работе психолога</p> <p>3.2 Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов</p>	<p>Социально-ролевой, физический, эмоциональный контекст делового общения. Вербальные, невербальные средства делового общения. Функции деловой этики.</p> <p>Принцип конфиденциальности. Вопрос о ведении записей, аудиозаписи, видеозаписи в работе психолога. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип</p>	



		<p>благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.</p>	
	<p>3.3 Нормативно-правовые основания работы психолога</p>	<p>Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы». Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности. Основные нормативные документы в работе практического психолога: Конституция, Трудовой кодекс, Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности. Ограничение конфиденциальности.</p>	
	<p>3.4 Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности</p>	<p>Психологические и медицинские аспекты этики. Практика применения данных экспертизы. Этические аспекты супервизии</p>	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	
			Семестр 10	



	(ЗЕТ)			
Контактная работа, в том числе		114	54	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		34	18	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		84	54	30
ИТОГО	6	198	108	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	18		36					54	108
1		Введение в профессиональную этику	10		18					24	52
2		Профессиональная этика психолога и её источники	8		18					30	56
		ИТОГ:	18		36					54	108
	Семестр 10	Часы из АУП	16		30			8		54	108
1		Профессиональная этика психолога и её источники	3		7					5	15
2		Частные вопросы профессиональной этики психолога	13		29					25	67
		ИТОГ:	16		36			8		30	82

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психология и этика делового общения. П/р. Лавриненко В.Н. Учебник. М., Юрайт. 2015
2	Шелманова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2012. - 176 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 года. Официальный перевод на русский язык)
2	Профессиональный кодекс этики для психологов. Бонн, ФРГ // Вопросы психологии, 1990, № 6.
3	Сборник нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность практических психологов РФ // Под ред. С. Д. Воробьева, С. Г. Крылова. – Екатеринбург, 1999. –178 с.
4	Трунов Д. Г. профессиональная деформация практического психолога // Психологическая газета, 1998, № 1 (28). С. 12-13.
5	Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию «психолог». Уч. пособие / Под ред. И. Б. Гриншпуна. — М.: Издательство МПСО, Воронеж: МОДЭК, 2002. – 464 с.
6	Протанская Е.С. Профессиональная этика психолога. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008.
7	Карандашев В. Н. Психология: Введение в профессию. – М.: Смысл, 2000.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Проф. этика 1 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023