



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Производственная "Педагогическая" практика  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.37 Клиническая фармакология

**Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего		- реализовать преподаваемом курсе основные закономерности	- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессион	Аттестация по производственной педагогической практике_ординатура по КФ



		<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>		<p>обучения и воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебным планом и программой;</p> <p>- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);</p> <p>- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения прог-</p>	<p>а- льногоразвития сестринских кадров; - работа с научной педагогической литературой;</p> <p>- приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;</p> <p>- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методов, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий.</p>	
--	--	---	--	--	--	--



				<p>рамного материала;</p> <p>- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских ад-ров;</p> <p>- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса</p>		
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на		на основе знания целей, принципов, форм, методов обучения и воспитания методов формирования	- приемы педагогического общения;	Аттестация по производственной педагогической практике_ордinatora по КФ



		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		ия мотивационной готовности к сохранению здоровья формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни		
--	--	--	--	--	--	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-9	1. Практическая подготовка 1.1 Проектирование индивидуальных траекторий движения ординатора в профессии 1.2 Интеграции содержания, технологического и научно-методического сопровождения		Аттестация по производственной педагогической практике ординатура по КФ

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2



Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			66			6		36	108
1		Практическая подготовка			66					36	102
		<b>ИТОГ:</b>			66			6		36	102

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.И. Попов.– Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index/php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index/php?page=book&amp;id=277919</a>
2	Ефремов О.Ю. Педагогика. Электр.уч. пос. СПб, Питер. 2010
3	Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008.
4	Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2011.

##### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Киселев. Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании



	[Электронный ресурс]: учебник/Г.М. Киселев,Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К0, 2014.304 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253_883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253_883</a>
2	Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2015.-231 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.pht?page=book&amp;id=272317">http://biblioclub.ru/index.pht?page=book&amp;id=272317</a>
3	История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: /Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ Сфера», 2011.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экзаменационные материалы по КФ_ординатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аттестация по производственной педагогической практике_орлинатура по КФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Аттестация по производственной педагогической практике_ординатура по КФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	658	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 4	



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ

