



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частная психосоматика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Частная психосоматика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)

ОК-5; Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)

ПК-6; Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6)

ПК-8; Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно	этиологию, патогенез, клинику и симптоматику	Провести объективное обследование, назначить лабораторно	оформления официальных медицинских	Психические расстройства в профильных



		бно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)	психических заболеваний	- инструментальное обследование и интерпретировать их результаты	документов, ведения первичной медицинской документации	соматических клиниках
2	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения	навыками самостоятельной работы с литературой	
3	ПК-6	Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или	диагностические критерии симптомов, синдромов; место различных нозологических форм в МКБ	собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного	оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской	Психические расстройства в профильных соматических клиниках



		работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6)			документации	
4	ПК-8	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8)	диагностические критерии, клинические проявления различных форм психических и психосоматических расстройств	принципы терапевтического ведения пациентов с различными психосоматическими расстройствами	определять персонализированную тактику ведения пациента с различными формами психических расстройств	

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-5	1. История развития психосоматики 1.1 Модели психосоматических расстройств 1.2 Психосоматика как область междисциплинарных исследований	Проблема связи психической и соматической сфер. Основные подходы к пониманию психосоматики. Современное состояние и перспективы психосоматического направления в отечественной и зарубежной психологии. Основные понятия в психосоматике	
2	ПК-5, ПК-6	2. Психодиагностика в психосоматике 2.1 Общие принципы диагностики в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике	
3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	3. Частная психосоматика 3.1 Клиническая систематика психосоматических расстройств 3.2 Психосоматические расстройства в профильных клиниках 3.3 Терапия психосоматических расстройств	Клиническая классификация психосоматических заболеваний. Психосоматические феномены нормы и патологии: конверсионное расстройство, соматоформные расстройства, психосоматозы, психологические нарушения при соматических заболеваниях Эпидемиология, психодерматология, психоонкология, психокardiология, психоневрология, дифференциальная диагностика Психофармакотерапия, Общие принципы психотерапии психосоматических расстройств	Психические расстройства в профильных соматических клиниках

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 9	Часы из АУП	16		43			4		45	108
1		История развития психосоматики	4		10					12	26
2		Психодиагностика в психосоматике	2		6					12	20
3		Частная психосоматика	10		27					21	58
		ИТОГ:	16		43			4		45	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лекции по психосоматике. Под. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича. М.:МИА, 2014
2	Психосоматические расстройства. Руководство для практических врачей. Под ред. акад. А.Б. Смулевича . М.: МЕДпресс-информ, 2019

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Смулевич А.Б. РДепрессии при психических и соматическихзаболеваниях.МИА, 2015

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ДВ Психосоматика_Методические материалы для самостоятельной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Психические расстройства в профильных соматических клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	учебная аудитория, ПК, проектор, экран, выход в сеть Интернет
2		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	учебная комната, ПК, проектор, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и психосоматики ИКМ

