



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптация к кризисным ситуациям
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Адаптация к кризисным ситуациям

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПСК-3.3; Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)

ОПК-3; Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

ПК-7; Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)

ОК-7; Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПСК-3.3	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классически	Особенности и кризисных ситуаций и событий. Принципы оказания психологической	Рассматривать кризисные ситуации в контексте жизненного пути человека.	Техниками индивидуальной и групповой работы в соответствии с кризисной	



		х и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)	помощи в кризисных ситуациях .	Выбирать стратегию срочной кризисной помощи в зависимости от реакции человека .	ситуацией	
2	ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности работы с ними . Закономерности протекания индивидуальных семейных и нормативных кризисов	Прогнозировать индивидуальны и социальные последствия кризисных ситуаций . Соотносить интенсивность кризисного переживания пострадавшего с его личностными ресурсами и с возможностью владения ситуацией .	Навыками работы с различными кризисными ситуациями .	
3	ПК-7	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а	Социально-психологические особенности адаптации личности, Особенности и кризисных ситуаций и событий	Подбирать психологический материал при индивидуальном консультировании .	Навыками работы с психологическим материалом Устанавливать эмпатический контакт с клиентом нуждающимся в кризисной помощи .	



		также личностного развития (ПК-7)				
4	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Основные подходы к рассмотрению понятия кризис . Основные подходы и типологии кризисных и чрезвычайных ситуаций .	Разрабатывать программы групповой работы социально-психологической адаптации в соответствии и с запросом группы .	Навыками публичной речи	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-7	1. Психология кризисных ситуаций и социально-психологическая адаптация личности 1.1 Общие положения теории адаптации 1.2 Стратегии поведения в процессе социально-психологической адаптации 1.3 Механизмы социально-психологической адаптации	Основные подходы к пониманию понятия кризис . Понятия, используемые в кризисной психологии. Теоретическая модель социально-психологической адаптации. Функции социально-психологической адаптации личности Особенности поведения человека в процессе социально-психологической адаптации Алгоритм социально-психологической адаптации личности	
2	ОПК-3	2. Основные принципы и методы психологической		



		<p>помощи в кризисной ситуации</p> <p>2.1 Методы и основные принципы оказания психологической помощи в кризисной ситуации.</p>	<p>Основные характеристики кризисного переживания. Виды кризисных переживаний. Этапы развития кризиса. Функции кризисного переживания. Принципы оказания кризисной помощи. Требования к личности консультанта. Основные методы, используемые при оказании кризисной помощи. Правила осуществления кризисной помощи.</p>	
3	ПК-7	<p>3. Психологическая помощь при нормативном и возрастных кризисах</p> <p>3.1 Особенности психологической помощи при различных возрастных кризисах</p> <p>3.2 Этапы протекания и особенности психологической помощи при нормативном кризисе</p> <p>3.3 Психологические кризисы раннего детства и школьного возраста.</p>	<p>Возрастные кризисы их особенности и алгоритмы работы с ними</p> <p>Характеристика этапов протекания нормативных кризисов. Особенности психологической работы с каждым этапом.</p> <p>Основные подходы психологической кризисной помощи при работе с детьми</p>	
4	ПСК-3.3	<p>4. Психологическая травма и её последствия</p> <p>4.1 Методы психологической помощи при работе с психологической травмой. Последствия переживани</p>	<p>Определение психологической травмы. Модели психологической травмы в разных психологических подходах. Определение и феноменология процесса</p>	



		4.2 Посттравматический стресс, диагностические критерии ПТСР	диссоциации. История исследования психологической травмы Посттравматический стресс и методы его диагностики Острые и отдаленные последствия психологической травмы.
5	ПСК-3.3	5. Психологическая помощь при утрате 5.1 Особенности психологической помощи при утрате	Алгоритм психологической помощи при работе с утратой

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	16		43			4		45	108
1		Психология кризисных ситуаций и социально-	3		11					16	30



		психологическая адаптация личности								
2		Основные принципы и методы психологической помощи в кризисной ситуации	2		5				4	11
3		Психологическая помощь при нормативном и возрастных кризисах	6		15				12	33
4		Психологическая травма и её последствия	3		10				9	22
5		Психологическая помощь при утрате	2		2				4	8
		ИТОГ:	16		43			4	45	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ромек В.Г., Контрович В.А. Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях СПб.: Речь 2007 256 с
2	Ларионова С.А. Социально-психологическая адаптация личности теоретическая модель и диагностика Белгород 2012 с 200
3	Шапарь В.Б.: Психология кризисных ситуаций Феникс М 2008,с 452
4	Психология состояний. Хрестоматия / Сост. Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / Под ред. проф. А.О. Прохорова. - М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2014. - 608 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анциферова Л.И. Психология повседневности: жизненный мир личности и "техники" ее бытия / Психологический журнал. - 1993. - №2. - С. 3-16.
2	Анциферова Л.И. Личность в трудных жизненных ситуациях переосмысление приоброзование ситуаций и психологическая защита. Психологический журнал. – 2014 №1 . - №2. С. 3-18.
3	Васильюк Ф.Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - 200 с.
4	Психотерапевтическая энциклопедия. / Под ред. Б.Д. Карвасарского - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер-Юг, 2006. - 944 с.



5	М. Боун Теория семейных систем Основные понятия, методы и клиническая практика / Пер. с англ. - М.: Когито-Центр, 2012. - 496 с.
6	Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 167 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по адаптации к кризисным ситуациям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

