



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология телесности

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

**Цель освоения дисциплины Психология телесности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПСК-3.3; Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)

ПК-6; Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПСК-3.3	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)	Знать положения классических и современных концепций психологии телесности	Применять методики телесно-ориентированного подхода	Навыками консультирования населения с использованием телесно-ориентированного подхода	



2	ПК-6	Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6)	Основные вопросы и направления психологии телесности и телесно-ориентированной психотерапии	Использовать при консультировании клиентов и пациентов инструментальных, применяемых в психологии телесности	Навыком консультирования медицинского персонала по вопросам психологии телесности, а также создания терапевтической среды	
---	------	---	---	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПСК-3.3, ПК-6	<p>1. Введение в психологию телесности</p> <p>1.1 Психология телесности как научно-практическая дисциплина</p> <p>1.2 Основные феномены и понятия психологии телесности</p> <p>1.3 Границы в телесности и телесно-ориентированной психотерапии</p>	<p>Проблема телесности в психологии. Тело, психика и телесность. Психофизическая и психофизиологическая проблемы.</p> <p>Схема тела. Образ тела. Концепция тела. Интернальное тело. Телесность. Я-телесное. Я-физическое.</p> <p>Понятие психологических границ. Телесные и психологические границы. Формирование границ телесности. Кожа и телесность. Тело как зонд.</p>	



2	ПСК-3.3, ПК-6	<p>2. Практическая психология телесности</p> <p>2.1 Телесно-ориентированная психотерапия: принципы и направления</p> <p>2.2 Вильгельм Райх и формирование телесного подхода в психологии</p> <p>2.3 Биоэнергетика Александра Лоуэна</p> <p>2.4 Метод М. Фильденкрайза</p> <p>2.5 Метод М. Александера</p> <p>2.6 Бодинамический анализ Л. Марчер</p>	<p>Телесно-ориентированная терапия. Травма и фрустрация. Проблема психологической и телесной адаптации. Личностный рост и тело. Тело и самоактуализация.</p> <p>Вегетотерапия. Характер. Оргонная энергия. Эмоциональная чума. Мышечный панцирь. Броня характера.</p> <p>Биоэнергетика. Заземление. Контакт. Дыхание. Шизоидный характер. Оральный характер. Истерический характер. Мазохистический характер. Фаллически-нарциссический характер.</p> <p>Осознавание через движение. Интеграция движений. Движение, ощущение, чувство, мышление. Двигательный образ себя. Мышечный образ себя</p> <p>Осанка. Осознавание через движение. Интеграция движений. Движение, ощущение, чувство, мышление. Двигательный образ себя. Мышечный образ себя</p> <p>Психологические функции и мышцы. Карта тела. Структура существования. Структура потребности. Структура автономии. Структура воли. Структура любви и сексуальности. Структура мнений. Структура солидарности. Способность к контакту. Место в жизни («позиционирование»). Центрирование. Наличие границ. Заземление и тестирование реальности. Социальный баланс. Познавательные навыки. Управление энергией.</p>	
---	------------------	--	---	--



			Самовыражение. Навыки межличностного общения.	
	2.7	Биосинтез Д. Боадэллы	Энергетические потоки. Эмбриология. Теория объектных отношений. Нарушение потоков энергии. Соматическое здоровье. Психическое здоровье. Духовное здоровье.	
	2.8	Танцевально-двигательная психотерапия	Осознавание через движение. Интеграция движений. Самоактуализация. Творческий потенциал личности.	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАТГ	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	<b>Часы из АУП</b>	16		43			4		45	108
1		Введение в психологию телесности	4		11					13	28
2		Практическая психология	12		32					32	76



		телесности								
		<b>ИТОГ:</b>	16		43			4		45 104

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002, - 286 с.
2	2. Психосоматика. Телесность и культура. // По редакцией В. В. Николаевой, -М., Издательство: Академический Проект, 2009, -320 С.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Берёзкина-Орлова В.Б. Бодинамика. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. - 409с
2	Боаделла Д. Биосинтез. Потоки жизни [Текст] : интервью с Дэвидом Боаделлой / Дэвид Боаделла ; под ред. В. Б. Березкиной-Орловой ; [пер. с англ. В. Б. Березкиной-Орловой]. - Москва : Центр психологического консультирования и телесной психотерапии, 2016. – 443.
3	Малкина-Пых И.Г. Психосоматика. – М., 2008
4	Малкина-Пых И.Г. Телесная терапия. – М., 2007
5	Подорога, В. А. Феноменология тела: введение в философскую антропологию: материалы лекционных курсов 1992-1994 годов. - М., 1995. - 339 с.
6	Газарова Е.Э. Психология телесности. – М., 2002.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Психология телесности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023