



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология установки

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Психология установки

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-7; Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)

ПК-10; Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения	Основные положения психологии установки и способы изменения установок	Планировать программы изменения установок в целях психопрофилактики	Навыками изменения установок в целях психопрофилактики	



		и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)				
2	ПК-10	Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10)	Способы изменения и формирования позитивных установок	Анализировать актуальные установки и выстраивать стратегии их изменения	Навыком влияния на актуальные установки	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-7, ПК-10	1. Введение в психологию установки 1.1 Феномен установки. Установка и аттитюды	Установка. Свойства установки. Аттитюд. Структура аттитюда. Размерность аттитюда. Функции аттитюда.	



		1.2 Аттитюды и их реальная связь с поведением	Субъект и объект в отношениях. Установки к себе. Установки к людям. Установки к предметам. Намерение. Поведение. Намеренное поведение	
2	ПК-7, ПК-10	<p>2. Частные вопросы психологии установки</p> <p>2.1 Проблема изменения аттитюдов и убеждающая коммуникация</p> <p>2.2 Предубеждения и стереотипы как форма установок</p> <p>2.3 Теории социального доминирования и их связь с установками</p> <p>2.4 Авторитарная личность в психологии установки</p> <p>2.5 Социальные мифы и их связь с социальными установками</p> <p>2.6 Феномен ассертивности в психологии установки</p>	<p>Изменение аттитюдов. Психологическое влияние. Убеждение. Внушение. Заражение. Подражание. Аргументация и контраргументация. Сопротивление убеждению. Латтитюд. Анализ информации. Модели анализа информации</p> <p>Предубеждение. Стереотип. Дискриминация. Свойства стереотипов. Формирование стереотипов и предубеждений. Ингруппа. Аутгруппа.</p> <p>Ориентация на социальное доминирование. Ингруппа. Аутгруппа. Теории оправдания социальной системы. Социальные верования. Вера в опасный мир. Вера в конкурентный мир. Вера в справедливый мир</p> <p>Теория авторитарной личности. Свойства авторитарной личности. Диагностика авторитаризма. Установки авторитарной личности</p> <p>Миф. Мифология. Свойства мифа. Типология мифов. Функции мифологии. Социальный миф. Свойства социального мифа. Социальные представления. Массовое сознание. Массовая коммуникация</p> <p>Ассертивность. Ассертивное поведение. Сопротивление влиянию. Агрессия. Пассивность. Эффективная коммуникация.</p>	



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАТГ	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП	20		43						45	108
1		Введение в психологию установки	6		10						12	28
2		Частные вопросы психологии установки	14		33						33	80
		ИТОГ:	20		43						45	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2017

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гулевич О.А. Психология коммуникации. – М., 2007



2	Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений. – М., 2007
3	Евсюков В.В. Мифы о вселенной. - Новосибирск: Наука, 1988.
4	Майерс Д. Социальная психология. – М., 2007
5	Сарджвеладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой. - Тбилиси: "Мецниереба", 1989
6	Узнадзе Д.Б. Психология установки. – СПб., 2001

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по психологии установки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогика и медицинской психологии ИПСР

