



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История психологии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины История психологии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПСК-3.3; Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПСК-3.3	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)	основные направления психотерапии и психологического консультирования	разрабатывать дизайн психологического исследования	готовность к проведению психотерапии и психологического консультирования	



2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионала-психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога	готовностью к проведению психотерапии и психологического консультирования	
3	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	основные модели научных картин мира; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений в психологии	использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионала-психолога, при решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога	навыками определять параметры и ресурсы для психологических исследований	

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПСК-3.3, ОК-1, ОК-2	1. Методологические основания истории психологии 1.1 Предмет и методы истории психологии 1.2 Донаучный период развития психологии		
2	ПСК-3.3, ОК-1, ОК-2	2. Самостоятельные направления и школы психологии 2.1 Становление современной психологии и период открытого кризиса 2.2 Психоанализ как направление психологии 2.3 Бихевиоризм как направление психологии 2.4 Гуманистическая психология 2.5 Развитие отечественной психологии		

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		42	42
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	18		24					30	72
1		Методологические основания истории психологии	4		4					6	14
2		Самостоятельные направления и школы психологии	14		20					24	58
		ИТОГ:	18		24					30	72

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. История психологии. – М.: Академический Проект, Трикста, 2011
2	Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней. – М.: Академический Проект, Трикста. – 2012.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дессуар М. Очерк истории психологии. – М.: АСТ, Харвест. – 2002.
2	Бондырева С.К., Климов Е.А. Отображение психики в мифах народов мира. – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2009.
3	Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX века – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2010.
4	Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. XX век. – М.: Академический Проект, Деловая книга. – 2005.
5	Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии /Пер. с англ. А.В. Говорунов, В.И. Кузин, Л.Л. Царук /Под ред. А.Д. Наследова. - СПб.: Изд-во «Евразия», 2002. - 532



	с.
6	Ярошевский М.Г. История психологии от античности до чередины XX в. - М., 1996.
7	Робинсон Д.Н. Интеллектуальная история психологии. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2005. – 568 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	История психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

