



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации и проведения группового тренингового процесса
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Основы организации и проведения группового тренингового процесса

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-6; Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

ОК-7; Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

ПК-10; Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Особенности и тренинговой деятельности, структуру тренинговой деятельности и типологию тренинговой	Устанавливать контакт и доверительные отношения с группой; подбирать упражнения в соответствии с темой	Навыками установления контакта с группой; навыками работы с групповой динамикой;	



		принятые решения (ОК-6)	деятельность и	тренинга и запросам группы;		
2	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	понятие и определения «Тренинг» особенности тренинговой деятельности и требования к личности психолога при работе в форме тренинга	Изменять содержание упражнений в соответствии с запросом группы	Навыками убеждения и мотивации участников тренингового процесса	
3	ПК-10	Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10)	Особенности работы психолога при работе в формате тренинга ; психологические особенности тренинговой работы; Особенности подбора и составления упражнений ; Алгоритм работы со «Сложными участниками» ; Правила работы группы ; Определять цели и задачи тренинга разрабатывать	Самостоятельно разрабатывать и проводить тренинг в соответствии с темой тренинга и запросом группы ; работать с групповой динамикой; выявить факторы, негативно влияющие на групповую динамику; Включить в работу «Сложного участника»	Навыками по разработки и проведения тренингов. Навыками подбора упражнений в соответствии с целями тренинга. Навыками разработки и подбора упражнений	



			программу тренинга в соответствии и с запросами клиентов			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-6, ПК-10	1. Тренинг общие определения и понятия 1.1 Тренинг общие определения и понятия	Что такое тренинг. Основные компоненты тренинга и их особенности. Типологию тренинговой деятельности	
2	ПК-10	2. Структура тренинговой деятельности 2.1 Структура тренинговой деятельности и её особенности	Структура тренинговой работы и её особенности в зависимости от тематик и целей тренинга . Характеристики этапов тренинговой деятельности и их особенности	
3	ОК-7, ПК-10	3. Подготовка к тренингу 3.1 Подготовка тренинга : Основные этапы и их особенности 3.2 Особенности практической деятельности ведущего тренинга	Предтренинговая подготовка. Материалы для подготовки тренинга и их особенности. Основные этапы подготовки к тренингу и их особенности	
4	ОК-7, ПК-10	4. Особенности работы с группой 4.1 Групповая динамика и её	Что такое тренинговая группа. Групповая динамика и её	



	особенности 4.2 Особенности составления и подбора упражнений для тренинговых программ	особенности. Особенности подготовки и составления упражнений,	
--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 10	Часы из АУП	16		43			4		45	108
1		Тренинг общие определения и понятия	4		10					7	21
2		Структура тренинговой деятельности	4		10					8	22
3		Подготовка к тренингу	4		11					15	30
4		Особенности работы с группой	4		12					15	31
		ИТОГ:	16		43			4		45	104



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В. Г. Пузиков Технология ведения тренинга издательство Речь СПб- 2007. 224с
2	И. В.Вачков Основы технологии группового тренинга М.: издательство Ось 89 1999 с.176
3	И. Курдикова К. Лаврова . В. Ли Тренинг руководство к действию теория и практика М., 2005 -240 с/
4	К. Фопель Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения : Практическое пособие Пер. с нем.:в 4х томах -М .: Генезис 1998- 160с ,ил ISBN5-85297-007-7
5	К. Фопель Создание команды.Психологические игры упражнения /Пер. с нем. М .: Генезис 2003.- 400с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Е.В. Сидоренко Тренинг влияния и противостояния влиянию издательство Речь СПб 2003, 256 с
2	Д. Льюис Тренинг эффективного общения М.: изд-во ЭКСМО-Пресс 2002 224с

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций Основы организации и проведения группового тренингового процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023