



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.5.Офтальмология

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)



Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | Методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению | Реферировать научную литературу в том числе на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав | Современными информационными и коммуникационными технологиями | Дневник прохождения практики |
| 2 | ПК-1 | способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение м принципов доказательной медицины, с целью получения | Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Методы и способы решения исследовательских задач | Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок | Методиками проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя, направленных на решение отдельных исследовательских задач. | Дневник прохождения практики |



| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|------------------------------|
| | | новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук | по тематике проводимых исследований и (или) разработок. | | | |
| 3 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок | Анализировать методы и способы решения исследовательских задач | Определение информации ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач | Дневник прохождения практики |
| 4 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии | Методы научно-исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа | Использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | Дневник прохождения практики |



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|------------------------------|
| | | науки (УК-2) | | | | |
| 5 | ПК-2 | способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическую здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата | эффективные формы внедрения результатов научной деятельности и в практическую здравоохранение с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю обучения | Применять на практике полученные результаты исследований в рамках научно-квалификационной работы учитывая их экономическую целесообразность и эффективность | Способами практического использования научных (научно-технических) результатов | Дневник прохождения практики |
| 6 | ПК-3 | способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | Требования к представленную научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета, с возможностью применения знаний в педагогическом процессе | Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях. Использовать | Методами информирования научной общественности и профессионального сообщества о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях | Дневник прохождения практики |



| | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|------------------------------|
| | | | | профессиональной деятельности и отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных данных, в том числе для организации учебного процесса. | | |
| 7 | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации | Участвовать в научных дискуссиях в научных (научно-практических) мероприятиях | Методами представления научных результатов профессиональному сообществу. | Дневник прохождения практики |
| 8 | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике | Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач | Навыками интерпретации научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. | Дневник прохождения практики |
| 9 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, деонтологии, | Применять в медицинской, профессиональной и научно-исследовательской | Сбором и обработкой научной (или) научно-технической информации | Дневник прохождения практики |



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>измерений под руководством более квалифицированного работника.</p> <p>1.5 Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> | <p>противопоказания к их применению.</p> <p>Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> |
| 2 | <p>ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5</p> | <p>2. Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>2.2 Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p> | <p>Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Дневник прохождения практики</p> |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | | | |
|--------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Контактная работа, в том числе | | 864 | 72 | 72 | 360 | 360 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 6 | | | | 6 |
| Лекции (Л) | | | | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 858 | 72 | 72 | 360 | 354 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 432 | 36 | 36 | 180 | 180 |
| ИТОГО | 36 | 1 296 | 108 | 108 | 540 | 540 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------------------|----|-----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 2 | Часы из АУП | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| 1 | | Научно-исследовательская деятельность | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| | | ИТОГ: | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| | Семестр 3 | Часы из АУП | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| 1 | | Научно-исследовательская деятельность | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| | | ИТОГ: | | | 72 | | | | | 36 | 108 |
| | Семестр 4 | Часы из АУП | | | 360 | | | | | 180 | 540 |
| 1 | | Научно-исследовательская деятельность | | | 360 | | | | | 180 | 540 |
| | | ИТОГ: | | | 360 | | | | | 180 | 540 |
| | Семестр 5 | Часы из АУП | | | 354 | | | 6 | | 180 | 540 |
| 1 | | Научно-исследовательская деятельность | | | 118 | | | | | 60 | 178 |
| 2 | | Подготовка научно-квалификационной работы | | | 236 | | | | | 120 | 356 |
| | | ИТОГ: | | | 354 | | | 6 | | 180 | 534 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Офтальмология : национальное руководство / под редакцией акад. РАН С. Э. Аветисова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 899 с., [56] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-4449-8. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500895 |
| 2 | Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 381 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5981-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549121 |
| 3 | Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 498, [1] с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4840-3. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536411 |
| 4 | Офтальмология : клинические рекомендации / Ассоциация врачей офтальмологов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 491 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5853-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549112 |
| 5 | Тахчиди Х. П., Гаврилова Н. А., Гаджиева Н. С., Зиновьева А. В., Тищенко О. Е. Клинические нормы. Офтальмология : [справочник] / Х. Л. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 263 с., [8] л. ил., цв. ил. : ил., табл. ; 10x14 см. — ISBN 978-5-9704-5728-3. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552096 |
| 6 | Тактика врача-офтальмолога : практическое руководство / под ред. В. В. Нероева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 287 с. : цв. ил., табл. ; 24 см. — (Серия "Тактика врача"). — ISBN 978-5-9704-5593-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543061 |
| 7 | Лоскутов И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии : [руководство] / И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 251 с. : цв. ил. ; 10x14 см. — ISBN 978-5-9704-6179-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560071 |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. — 5-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 134, [1] с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-00030-875-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557630 |
| 2 | Воспалительные заболевания глаз Под ред.Хен Гон Ю — Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021 г. — 248 с. : ил. ; — ISBN 978-5-9704-6376-5 https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577059 |



| | |
|----|---|
| | |
| 3 | Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Леонарда Б. Нельсона. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 302 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9704-6145-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559986 |
| 4 | Сосудистые заболевания сетчатки : руководство для врачей / под ред. Алана Шеймана, Амани А. Фавзи. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 181 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-9704-6278-2. — ISBN 978-981-15-4074-5. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577022 |
| 5 | Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М., Бессмертная Е. Г., Воронцов А. В., Владимиров В. П., Груша Я. О., Данилов С. С., Здор В. В. Аутоиммунная патология щитовидной железы и эндокринная офтальмопатия / Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М. [и др.]. — Москва : Печатных Дел Мастер, 2020 г. — 319 с. : ил. ; 27 см. — ISBN 978-5-6043776-1-1. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546498 |
| 6 | Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / Арун Д. Синг, Бренд К. Хейден. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 275 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-00030-902-5. — ISBN 978-1-4377-2636-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563191 |
| 7 | Липатов Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 342 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-6621-6. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572881 |
| 8 | Груша Я. О., Ризопулу Э. Ф., Федоров А. А., Новиков И. А. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 93 с. : ил. ; 22 см. — ISBN 978-5-9704-5848-8. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547734 |
| 9 | Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Джея С. Дакера [и др.]. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2019 г. — 189 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-00030-607-9. — ISBN 978-0-323-18884-5. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507834 |
| 10 | Груша Я. О. Паралитический лагофтальм / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 221 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5026-0. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001518539 |
| 11 | Синдром "сухого глаза": практический подход / под ред. Колина Хана. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 169 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9704-5846-4. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550357 |
| 12 | Устинова Е. И. Эндогенные увеиты: избранные лекции для врачей-офтальмологов / Е. И. |



Устинова. — Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2019 г. — 446 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-907201-04-0.
<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538929>

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | Дневник прохождения практики | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Клинические лекции по глазным болезням под ред. С.Э. Аветисова | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Методы исследования в офтальмологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Как оформить и защитить диссертацию | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Офтальмология : национальное руководство. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Статистические методы анализа в биологии и медицине : практикум | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Диагностические алгоритмы в офтальмологии. Учебное пособие под ред. С.Э. Аветисова | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Вопросы этикета при защите диссертации : учебное пособие для аспирантов, докторантов и соискателей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № | Адрес учебных аудиторий | Наименование оборудованных |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|-------------------------|----------------------------|



| | учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | и объектов для проведения занятий | учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|---|--|---|
| 1 | 606 | 119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А | Персональный компьютер с выходом в интернет. Мультимедийный проектор. Экран для мультимедийного проектора. Столы, стулья в достаточном количестве для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная. Видеофильмы. Мультимедийные презентации. Настольные лампы, измерительные линейки, пробная очковая оправа, таблицы для проверки остроты зрения для близи, офтальмоскоп ручной зеркальный, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, прибор для измерения внутриглазного давления, биноклярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Глазных болезней ИКМ

