



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка и сдача государственного экзамена
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.5.Офтальмология

Цель освоения дисциплины Подготовка и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективно о научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	современными информационными и коммуникационными технологиями	Вопросы ГИА
2	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в	клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области офтальмологии, основанные	систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области	умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов	Вопросы ГИА



		области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение м принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	на междисциплинарных знаниях	(офтальмология и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам	исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины	анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области офтальмологии	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области офтальмологии	Вопросы ГИА
4	УК-2	Способность проектировать и	методы научно – исследовате	использовать основные положения	навыками восприятия и анализа	Вопросы ГИА



		осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	льской деятельности, проектирования и комплексного анализа	научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата	современные методы диагностики и профилактики в офтальмологии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик	навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	Вопросы ГИА
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области	новейшие информационно-коммуникационные технологии в медицине	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, выполнять	обладать навыками разработки рекомендаций по внедрению методов и методик	Вопросы ГИА



		биологии и медицины (ОПК-2)		методики научного исследования в медицине, имеющие значение для практического здравоохранения	направлены на охрану здоровья граждан	
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения патологии органа зрения и придаточного аппарата	получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности	навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научной деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Вопросы ГИА
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	основные понятия и правила методологии науки	составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	методикой анализа результатов собственных исследований	Вопросы ГИА
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных	способы организации коллективной работы по решению научных и научнообраз	организовать и активно участвовать в коллективной работе по решению	методами организации коллективной работы по решению научных, научнопракт	Вопросы ГИА



		исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	ических и научно-образовательных задач	
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	особенности структуры и содержания материалов периодических изданий в области медицины в целом и по специальности/теме диссертационного исследования; коммуникативные модели, используемые в профессиональном общении на иностранном языке.	применять полученные в ходе обучения знания для профессионально значимой информации из иноязычных источников; осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации; продуцировать развернутые устные высказывания на иностранном языке в рамках тематики научного исследования; участвовать с определенной степенью свободы в диалогическом и полилогическом	приемами поиска профессионально значимой информации в иноязычных источниках; приемами устного профессионального общения на иностранном языке	Вопросы ГИА



				профессиональном общении на иностранном языке.		
11	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	методы клинического изучения эффективности лекарственных средств у пациентов с различными заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата в различных типах исследований	организовать исследование взаимодействия между организмом и лекарственными средствами; экстраполяция фармакологических параметров с биологических моделей на человека	методами поиска новых биологических и активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний	Вопросы ГИА
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	возможности использования современных лабораторных и инструментальной базы для получения научных данных в научно-	использовать современные лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в научно-исследовательской	навыками применения современных лабораторных и инструментальных видов исследования для получения научных данных в рамках научно-исследова-	Вопросы ГИА



			исследовательской работы	работы	льской работы	
13	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, деонтологии, медицинско й и профессиональной морали	применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности	Вопросы ГИА
14	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	Вопросы ГИА
15	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	цели и задачи современного высшего образования и основные пути повышения его качества в современных условиях; основные тенденции и	планировать цели и содержание обучения в соответствии с ФГОС и учебным планом и программой; практически использовать педагогичес	основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; различными образовательными технологиями и (проблемное	Вопросы ГИА



			<p>перспективы развития отечественной и зарубежной педагогики и андрагогики высшей школы; изменения, происходящие на современном этапе модернизации и образования; цели и задачи, содержание и структуру, методы и формы реализации профессионально ориентированного обучения в высшей школе; технологии профессионально ориентированного обучения в высшей школе; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; теоретические основы (философские и методологические) и</p>	<p>кие технологии, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования; анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; осуществлять на основе разработанных технологий учебный процесс, создавать его методическое обеспечение, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучаемых; планировать и проводить лекционные и практические занятия; организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов; разрабатыва</p>	<p>обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, методами эмоциональной саморегуляции; способность к самостоятельной деятельности, постановке целей и решению задач в рамках педагогической деятельности; технологией организации учебно-профессиональной деятельности студента; технологией организации педагогической деятельности по подготовке и проведению учебного занятия с учащимися;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>закономерно сти педагогическ ого процесса как единства воспитания, обучения и развития; этические нормы в профессиона льной деятельност и.</p>	<p>ть учебно- методическу ю документаци ю к разным формам учеб-ных занятий; составлять дидактическ ие материалы; оценивать эффективнос ть своей педагогическ ой деятельност и, корректиров ать ее; планировать и решать задачи собственног о профессиона льного и личностного развития.</p>	<p>диагностиче ским инструмента рием оценки уровня сформирова нности образователь ных результатов; способность ю к инновацион ной профессиона льной деятельност и; способность ю подвергать анализу и совершенств овать собственную деятельност ь и деятельност ь обучающихся; способность ю к совершенств ованию личностных качеств преподавате ля высшей школы: эмпатии, терпимости, лояльности, корректност и, самокритичн ости, коммуникати вных способносте й; навыками</p>	
--	--	--	---	---	--	--



					подготовки презентации.
--	--	--	--	--	-------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-6, ОПК-6	1. Подготовка и сдача государственного экзамена 1.1 Теоретическая подготовка к сдаче государственного экзамена.	Этические и научные аспекты при подготовке к сдаче государственного экзамена	Вопросы ГИА

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	Часы из АУП			6					102	108
1		Подготовка и сдача государственного экзамена			6					102	108
		ИТОГ:			6					102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Офтальмология : национальное руководство / под редакцией акад. РАН С. Э. Аветисова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 899 с., [56] л. цв. ил. : ил., табл. ; 25 см. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-4449-8. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500895
2	Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 381 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5981-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549121
3	Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 498, [1] с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4840-3. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536411
4	Офтальмология : клинические рекомендации / Ассоциация врачей офтальмологов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 491 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5853-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549112
5	Тахчиди Х. П., Гаврилова Н. А., Гаджиева Н. С., Зиновьева А. В., Тищенко О. Е. Клинические нормы. Офтальмология : [справочник] / Х. Л. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 263 с., [8] л. ил., цв. ил. : ил., табл. ; 10x14 см. — ISBN 978-5-9704-5728-3. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552096
6	Тактика врача-офтальмолога : практическое руководство / под ред. В. В. Нероева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 287 с. : цв. ил., табл. ; 24 см. — (Серия "Тактика



	врача"). — ISBN 978-5-9704-5593-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543061
7	Лоскутов И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии : [руководство] / И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 251 с. : цв. ил. ; 10x14 см. — ISBN 978-5-9704-6179-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560071
8	Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572335
9	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
10	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587
11	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. — 5-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 134, [1] с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-00030-875-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557630
2	Воспалительные заболевания глаз Под ред.Хен Гон Ю — Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021 г. — 248 с. : ил. ; — ISBN 978-5-9704-6376-5 https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577059
3	Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Леонарда Б. Нельсона. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 302 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9704-6145-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559986



4	Сосудистые заболевания сетчатки : руководство для врачей / под ред. Алана Шеймана, Аmani А. Фавзи. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 181 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-9704-6278-2. — ISBN 978-981-15-4074-5. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577022
5	Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М., Бессмертная Е. Г., Воронцов А. В., Владимиров В. П., Груша Я. О., Данилов С. С., Здор В. В. Аутоиммунная патология щитовидной железы и эндокринная офтальмопатия / Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М. [и др.]. — Москва : Печатных Дел Мастер, 2020 г. — 319 с. : ил. ; 27 см. — ISBN 978-5-6043776-1-1. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546498
6	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / Арун Д. Синг, Бренд К. Хейден. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 275 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-00030-902-5. — ISBN 978-1-4377-2636-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563191
7	Липатов Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 342 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-6621-6. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572881
8	Груша Я. О., Ризопулу Э. Ф., Федоров А. А., Новиков И. А. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 93 с. : ил. ; 22 см. — ISBN 978-5-9704-5848-8. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547734
9	Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Джея С. Дакера [и др.]. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2019 г. — 189 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-00030-607-9. — ISBN 978-0-323-18884-5. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507834
10	Груша Я. О. Паралитический лагофтальм / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 221 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-5026-0. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001518539
11	Синдром "сухого глаза": практический подход / под ред. Колина Хана. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 169 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9704-5846-4. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550357
12	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35.



<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882>

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Офтальмология : национальное руководство.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Вопросы ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	606	119021, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11А	Персональный компьютер с выходом в интернет. Мультимедийный проектор. Экран для мультимедийного проектора. Столы, стулья в достаточном количестве для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная. Видеофильмы. Мультимедийные презентации. Настольные лампы, измерительные линейки, пробная очковая оправа, таблицы для проверки остроты зрения для близи, офтальмоскоп ручной зеркальный, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, прибор для



			<p>измерения внутриглазного давления, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, муляж глазного яблока, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Глазных болезней ИКМ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023