

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) «15» июня 2023 протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата 34.00.00 Сестринское дело 34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

- ОПК-1; Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ПК-11; Способен и готов к организации учебной деятельности, разработке программнометодического обеспечения и контролю освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения
- ПК-12; Способен и готов к организации адаптации и стажировки среднего медицинского персонала на рабочем месте
- ОПК-13; Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

$\Pi/\mathcal{N}_{\overline{0}}$	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:				
	компетенци	компетенци	Знать	Знать Уметь		Оценочные	
	И	и (или ее				средства	
		части)				1	
1	ОПК-1	Способен	теорию и	осуществля	навыком	Бакалавриат	
		реализовыв	основы	ТЬ	выполнения	34.03.01	
		ать	сестринско	планирован	сестрински	Сестринско	
		правовые	й	ие и	X	е дело	



нормы, деятельност оценивать реализацию й, тестирован плана необходимы ие плана принципы в профессион альной деятельност и перечень и алгоритмы и, основы реализации оценки сестринског деятельност и перечень и алгоритмы и,		1			0.00037	0.01400
деонтологи ческие ия и оценки сестринског и плана принципы в профессион альной деятельност и перечень и манипуляци необходимы ие плана профессион альной сестринског о ухода, и перечень и манипуляци необходимы ие плана сестринског и плана выполнять ния сестрински сестринског о ухода и манипуляци		нормы,	деятельност	оценивать	манипуляци	Педагогика
ческие ия и оценки сестринског и ухода, принципы в профессион альной сестринског деятельност и перечень и манипуляци сестринског о ухода, перечень и манипуляци х для осуществле ния сестринског о ухода, о ухода		этические и	и, основы	реализацию	й,	Тестирован
принципы в профессион плана выполнять ния сестринског деятельност и перечень и манипуляци о ухода, осуществле ния сестрински сестринског о ухода, и перечень и манипуляци		деонтологи	планирован	плана	необходимы	ие
профессион альной сестринског сестринског о ухода, и перечень и манипуляци ния		ческие	ия и оценки	сестринског	х для	
профессион альной сестринског сестринског о ухода, и перечень и манипуляци ния		принципы в	реализации	о ухода,	осуществле	
альной сестринског сестрински сестринског деятельност и перечень и манипуляци		-	-	_	"	
деятельност о ухода, е о ухода и перечень и манипуляци						
и перечень и манипуляци					_	
					бупода	
		11	*	_		
			_	· ·		
сестрински необходимы			1 *			
х е для						
манипуляци осуществле			_	•		
й, ния			1 '			
необходимы сестринског				_		
х для о ухода			х для	о ухода		
осуществле			осуществле			
ния			ния			
сестринског			сестринског			
о ухода			о ухода			
2 УК-5 Способен культурные адаптироват навыками Бакалавриа:	2 VK-5	Способен	купьтурные	алаптироват	навыками	Бакалавриат
воспринима особенност ь свое выстраиван 34.03.01				_		_
		_			_	Сестринско
						1 1
						Педагогика
		-	-	* *		Тестирован
е общества е, межкультур нахождения ие		е оощества	1	, ,		ие
в национальн ной точек						
социально- ые, коммуникац взаимодейс			1			
историческо медицински ией; твия,		историческо	медицински	ией;	твия,	
м, е аспекты предотвращ сохранения		м,	е аспекты	предотвращ	сохранения	
этическом и межкультур ать и		этическом и	межкультур	ать	И	
философско ного межкультур продвижени		философско	ного	межкультур	продвижени	
м взаимодейс ные я		M	взаимодейс	ные	Я	
контекстах твия, конфликты собственно		контекстах	твия,	конфликты	собственно	
нюансы организовы й культуры			нюансы	организовы	й культуры	
этикета и вать			этикета и	вать		
концепцию эффективн			концепцию	эффективн		
культурной ые			1			
безопасност межкультур				межкультур		
и ные						
коммуникац						
ии;				_		
анализирова						
ть и				_		
учитывать				1 -		
разнообрази				1 -		
е культур в						
процессе				-		
межкультур				межкультур		



	T	T	T	T	0.0003	0.01400
				ного		
				взаимодейс		
				твия		
	——————————————————————————————————————	~ ~				_
3	ПК-11	Способен и	педагогичес	•	методикой	Бакалавриат
		готов к	кие	учебные	организаци	34.03.01
		организаци	технологии	занятия,	и учебной	Сестринско
		и учебной	И	организовы	деятельност	е дело
		деятельност	методологи	вать	и; методами	Педагогика
		и,	ю	самостоятел	проектиров	Тестирован
		разработке	современно	ьную	ания	ие
		программно	го	работу	учебно-	
		-	профессион	1 -	методическ	
		методическ	ального	ся в рамках	их	
		ого	образования		материалов	
		обеспечени	ооразования	ьных	_	
					для	
		Я И		программ	реализации	
		контролю		профессион	педагогичес	
		освоения		ального	кой	
		учебных		обучения,	деятельност	
		предметов,		среднего	и по	
		курсов,		профессион	программам	
		дисциплин		ального	профессион	
		(модулей)		образования	ального	
		программ		,	обучения,	
		профессион		дополнител	среднего	
		ального и		ьного	профессион	
		дополнител		профессион	ального	
		ьного		ального	образования	
		профессион		образования		
		ального			, дополнител	
		образования		, моделирова	ьного	
		ооразования		_	профессион	
		,			ального	
		профессион		конструиро		
		ального		вать	образования	
		обучения		образовател		
				ьные		
				процессы		
				при		
				реализации		
				образовател		
				ьных		
				программ		
				профессион		
				ального		
				обучения,		
				среднего		
				профессион		
				ального		
				образования		
				,		



		T	1	T	U UUUJT	0 01400
				дополнител ьного профессион ального образования		
4	ПК-12	Способен и готов к организаци и адаптации и стажировки среднего медицинско го персонала на рабочем месте	профессион ального медицинско го образования в России; технологии и методы адаптации и	среднего и младшего медицинско го персонала в структурно м подразделен	и стажировки	Бакалавриат 34.03.01 Сестринско е дело Педагогика Тестирован ие
5	ОПК-13	Способен разрабатыва ть методическ ие и обучающие материалы для подготовки и профессион ального развития сестрински х кадров	кие основы разработки педагогичес ких технологий. Теории обучения. Психологопедагогичес кие требования к определению и формулиров анию педагогичес ких целей, к выбору методов, средств, организаци	учебной и методическ ой литературы, готовить дидактичес кие материалы Формулиро вать цели и отбирать содержание	навыками разработки методическ их	Бакалавриат 34.03.01 Сестринско е дело Педагогика Тестирован ие

0 000346 61400

			0.00034	0.01400
	Методы	СПО и ВО,		
	педагогичес	учебным		
	кого	планом и		
	контроля	рабочей		
	(экспертны	программой		
	й,			
	педагогичес	Выбирать		
	кое	адекватные		
	тестирован	целям и		
	ие) его	содержани		
	функции,	Ю		
	виды и	образования		
	техника,	педагогичес		
	системы	кие		
	контроля	технологии		
	качества	(организаци		
	обучения	онные		
	учебных	формы,		
	заведений.	методы и		
		средства		
		обучения и		
		воспитания)		
		;		
		Разрабатыва		
		ть и		
		использоват		
		ь основные		
		методы		
		педагогичес		
		кого		
		контроля		
		уровня		
		достижения		
		целей		
		обучения;		
		Оценивать		
		эффективно		
		сть		
		учебного		
		процесса,		
		проводить		
		педагогичес		
		кие		
		исследован		
		ия		
		(наблюдени		
		e,		
		эксперимен		
		т).		



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

т азде.	лы дисциплиг	ны и компетенции, ко	торые формируются при их изуч	СНИИ
п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-11, ОПК-13	1. 1. Теоретико- методологические основы профессионального образования. Теории обучения.		
		1.1 Педагогика как наука		дело
		1.2 Дидактика профессиональной школы	технология». Классификации образовательных технологий: дистанционные, электронные, модульные, симуляционные. Их	34.03.01 Сестринское дело
2	ОПК-1, УК-5, ПК-11, ПК-12	2. Правовые основы деятельности образовательных организаций 2.1 Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования	Федерации в области образования; основные	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование



сестра/медицинский брат (2020) Федеральные государственные образовательные стандарты медиципского средцего профессионального и высшего образования - содержание, области применения, Лицензирование, аккредитация и аттестация образования в подготовки медицинского образования в медицинских кадров в РФ профессиональное образования в в РФ профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, ПК-12, образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной образовании 3 ОПК-1 (Сестринское профессиональной подход в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной образовании образовании образовании образовании образовании образования Орисптировочная основа деятельности в повышении педатогика Тестирования				0000	340 01400
образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система Система среднего и высшего медицинского образования в РФ подготовки медицинского образования в РФ подпорессиональное образования по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-1, 3. Учебный процесс уК-5, профессионального профессионального образования и компоненты. Понятия «компетентность», бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-13 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-13 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», высшему образовании пелей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3 ОПК-13 3.2 Теория поэтапното дело профессиональной медицинской школе. 3 ОПК-13 5.2 Теория поэтапното формирования умственных 34.03.01 Сестринское профессиональной медицинской школе. 3 ОПК-13 6 Тестирование образования поэтапното действий (П.Я.Гальперии). Сестринское профессиональном образовании подход в порыщении умственных 34.03.01 Педагогика по образования по от				сестра/медицинский брат (2020)	
медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержащие, области применения. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система подготовки медицинского образования в медицинских кадров медицинского образования в рФ медицинского образования в рФ медицинского образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, уК-5, ПК-11, процесс профессионального медицинского профессионального медицинского профессионального медицинского профессионального подхода в определении и предесиональной медицинской школе. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», бакалавриат образования образовании пелей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход к медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования уметвенных за-0.3.01 сестринское образовании образования уметвенных за-0.3.01 сестринское образовании профессиональном образовании образования поэтапного дело Ориентировочная основа дело Ориентировочная основа дело Педаготика Тестирование образовании учебного Тестирование образовании образовании учебного Тестирование образовании образовании образовании образовании образовании образовании образования учебного Тестирование образовании образовании образовании образовании образовании образование образования учебного Тестирование образование образование образование образования учебного Тестирование образование по повышении образование				Федеральные государственные	
профессионального и высшето образования - содержание, области применения. Лищензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система Система среднего и высшего медицинского образования в медицинских кадров в РФ медицинского образования в России. Многоуровисвое профессиональное образования дело (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального медицинского пофазования (по направлению «Ссстринское дело» (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-11, ПК-12, образования (по направлению образования) 3 Л. Педагогические технологии. Понятия «компетентность», медицинского подхода в определении и и компоненты. Высшему образованию и делей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3 Л. Теория поэтапного дело Педагогика Тестирование обучения и делей обучения и д				образовательные стандарты	
образования - содержание, области применения. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система подготовки медицинских кадров в РФ медицинского образования в России. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, ПК-11, медицинского профессионального подход к технологии. Понятия (компетентностный подход к высшему образованию). Реализация компетентетного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход к в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской пколе. 3.4 Сестринское сестринское образовании учебного дело педагогика тестирование обучения учебного профессионального и подход в профессиональной медицинской пколе.				медицинского среднего	
области применения. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система среднего и высшего медицинского образования в з4.03.01 Сестринское профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального профессионального образование) 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностью, медицинского подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональном образовании уметвенных за				профессионального и высшего	
Дицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций. 2.2 Система подготовки медицинского образования в да.03.01 медицинских кадров в РФ профессиональное образования в да.03.01 педагогика тестирование дело» (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального медицинского образование) 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», медицинского образования и компоненты. высшему образованию» Сестринское дело образования и компоненты. Высшему образованию реализация компетентентогного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональном образовании эффективности учебного тестирование образовании уфективности учебного тестирование образовании подход деятельности в повышении дедагогика тестирование образовании учебного тестирование образовании образовании учебного тестирование образовании образовании учебного тестирование образовании образовании учебного тестирование образовании образовании образовании учебного тестирование образовании образовании учебного тестирование образовании образовании образовании учебного тестирование образовании образовании образовании образовании учебного тестирование образовании о				образования - содержание,	
2.2 Система образовательных организаций. 2.2 Система Система среднего и высшего медицинских кадров в РФ медицинского образования в России. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело Педагогика Тестирования Тестирован				области применения.	
2.2 Система образовательных организаций. 2.2 Система Система среднего и высшего медиципских кадров в РФ медиципского образования в России. Миогоуровневое профессиональное образование дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального медицинского образования образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», бакалавриат честирования и компоненты. Выешему образованию». Сестринское реализация компетентетного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход к в профессиональном образовании уметвенных зачозование образовании уметвенных зачозование образовании уметвенных зачозования основа дело педагогика Тестирования образовании уметвенных зачозования основа дело педагогика Тестирования основа образовании уметвенных зачозования образовании уфективности в повышении образовании образовании учебного педагогика Тестирования тестирования основа образовании учебного педагогика Тестирования тестирования тестирования основа образовании учебного педагогика Тестирования тестирования тестирования основа основа образовании учебного педагогика Тестирования тестирования тестирования тестирования тестирования основа образовании учебного педагогика Тестирования тестирован				Лицензирование, аккредитация и	
2.2 Система подготовки медицинского образования в рФ медицинского образования в дело» (среднее, бакалавриат дело подкода в профессиональное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального медицинского профессионального образования дело» (среднее, бакалавриат дело педагогика Тестирования дело педагогика Тестирования дело образования) 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», образования и компоненты. Высшему образованию сетринское реализация компетентстного подхода в определении и формулировании пелей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход к действий (П.Я.Гальперин). Сестринское формирования умственных за 34.03.01 Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Педагогика Тестирования Тестирования основа дело предессиональном образовании учебного педагогика Тестирования Тестирования Тестирования основа дело предессиональном образовании уфективности учебного Педагогика Тестирования Тест					
2.2 Система подготовки медицинских кадров в РФ медицинского образования в России. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального профессиональной подход к высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское дело подход в профессиональном образовании эффективности в повышении эффективности учебного Тестирования Тестирования Тестирования тестирования основа дело профессиональном образовании оффективности учебного Тестирования Тестирования Тестирования Тестирования основа дело Педагогика Тестирования основа дело Педагогика Тестирования тестирования тестирования основа дело Педагогика Тестирования тестирования тестирования основа дело Педагогика Тестирования тестирования тестирования тестирования тестирования тестирования основа дело Педагогика Тестирования тестир				_	
подготовки медицинских кадров в РФ профессиональное образования в РОССИИ. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального ПК-11, медицинского образования ОПК-13 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», компетентность», высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Компетентностных подход к в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа деятельности в повышении эффективности учебного Педагогика Тестирование Тестирован					
подготовки медицинского образования в россии. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального ПК-11, медицинского образования и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», екомпетентность», высшему образованию». Реализация компетентетстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной образовании умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа деятельности в повышении эффективности учебного Педагогика Тестирование образовании учебного Педагогика Тестирование образовании образовании учебного Педагогика Тестирование образовании учебного Педагогика Тестирование образовании учебного Педагогика Тестирование образовании образовании учебного Педагогика Тестирование образовании образовании учебного Педагогика Тестирование Тестирование Опедагогика Тестирование Тестиров			2.2 Система	Система спешнего и высшего	Бакапарриат
медицинских кадров в РФ профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального ПК-11, медицинского образования образования и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», екомпетентностный подход к и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», евысшему образованию». Реализация компетентентого подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа образовании эффективности в повышении эффективности учебного Педагогика Тестирования образовании технология в повышении образовании образования о				_	-
в РФ профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, 3. Учебный процесс профессионального медицинского образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в профессиональной образовании образовании умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа деятельности в повышении эффективности учебного Педагогика				-	
по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, 3. Учебный процесс уК-5, профессионального медицинского образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к нехнологии. Понятия и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к нехнологии. Понятия и компетентностный подход в высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Компетентностный подход в поэтапного формирования умственных 34.03.01 Сестринское профессиональном образовании действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа деятельности в повышении эффективности учебного Педагогика					
дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование) 3 ОПК-1, УК-5, профессионального медицинского образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентность», Бакалавриат и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к высшему образованию». Сестринское дело подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного бакалавриат действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование технорование.			Ψ 1 α	1 1	
З ОПК-1, УК-5, профессионального профессионального медицинского образования З.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты. Высшему образованию медицинское подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. З.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. З.2 Компетентностный подход в профессиональной медицинской школе. З.2 Компетентностный подход в профессиональной образовании Ориентировочная основа дело педагогика тестирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское дело профессиональном образовании деятельности в повышении дело педагогика тестирования тестирования основа дело педагогика тестирования основа дело педагогика тестирования основа дело тестирования основа дело тестирования основа дело тестирования образовании З. Учебного тестирование педагогика тестирования основа дело тестирова дело тестир					
3 ОПК-1, УК-5, профессионального ПК-11, ПК-12, образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское дело Педагогика Тестирование обучения. Ориентировочная основа дело профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование.				, 1	тестирование
УК-5, Профессионального ПК-11, медицинского образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», бакалавриат 34.03.01 Сестринское реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного бакалавриат тестирование обучения умственных 34.03.01 Сестринское профессиональном образовании действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении дедоготка тестирование образовании деятельности в повышении педагогика тестирование образовании деятельности учебного Тестирование образование образов		OFFIC 1	2 X 7 7	- ,	
ПК-11, медицинского образования 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентность», компетенты подход к и компоненты. Высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Бакалавриат тестирование обучения умственных дело Педагогика Тестирование обучения и формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования Тестиров	3	•	_		
ОПК-13 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», и компоненты. Высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных подход в профессиональном образовании образовании действий (П.Я.Гальперин). Сестринское дело Педагогика Тестирование образовании умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа дело Педагогика Тестирование образовании уфективности учебного Тестирование Тестирование образовании оффективности учебного		•	1 1		
ОПК-13 3.1 Педагогические технологии. Понятия и компетентностный подход к и компоненты. Высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Подход в профессиональном образовании образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования Тестирования Тестирования деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования Тестиро		•			
3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», компетентность», компетентность», и компоненты. 3.1 Педагогические технологии. Понятия «компетентность», компетентность», компетентность», адало подхода в образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Подход в действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования тестирования педагогика тестирования педагогика тестирования тестирования педагогика тестирования тестирования тестирования педагогика тестирования т		•	образования		
технологии. Понятия и компетентностный подход к высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Компетентностный подход в профессиональной (П.Я.Гальперин). Сестринское дело Педагогика Тестирование обучения в пормирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование Тестирование образовании		ОПК-13			
и компоненты. Высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Бакалавриат Хомпетентностный подход в пормирования умственных подход в профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования Тестирования Сестринское профективности учебного Тестирования Тес			3.1 Педагогические	Понятия «компетентность»,	Бакалавриат
Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного формирования умственных подход в профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование Тестирован			технологии. Понятия	«компетентностный подход к	34.03.01
подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Компетентностный подход в действий (П.Я.Гальперин). Профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирования тестирования основа дело Педагогика			и компоненты.	высшему образованию».	Сестринское
формулировании целей обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Компетентностный формирования умственных подход в действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении деятельности учебного Тестирование тестирование образование				Реализация компетентстного	дело
обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Бакалавриат формирования умственных 34.03.01 подход в действий (П.Я.Гальперин). Сестринское образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование				подхода в определении и	Педагогика
профессиональной медицинской школе. 3.2 Теория поэтапного Бакалавриат формирования умственных 34.03.01 подход в действий (П.Я.Гальперин). Сестринское образовании деятельности в повышении офективности учебного Тестирование				формулировании целей	Тестирование
3.2 Теория поэтапного Бакалавриат формирования умственных 34.03.01 подход в профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование				обучения. Цели обучения в	
З.2 Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании Эффективности учебного прование				профессиональной медицинской	
Компетентностный формирования умственных 34.03.01 подход в профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование				школе.	
Компетентностный формирования умственных 34.03.01 подход в профессиональном образовании деятельности в повышении эффективности учебного Тестирование			3.2	Теория поэтапного	Бакалавриат
подход в действий (П.Я.Гальперин). Сестринское профессиональном образовании деятельности в повышении Педагогика эффективности учебного Тестирование				_	_
профессиональном Ориентировочная основа дело деятельности в повышении Педагогика эффективности учебного Тестирование					
образовании деятельности в повышении Педагогика эффективности учебного Тестирование				` '	_
эффективности учебного Тестирование					
			1		
				процесса.	1
3.3 Проектирование Содержание обучения. Бакалавриат			3.3 Проектирование		Бакапавриат
учебного процесса в Требования к отбору содержания 34.03.01				_	-
профессиональной дисциплины в медицинской Сестринское					
медицинской школе профессиональной школе. дело	1		профессиональной	дисциплипы в медицинской	Ссстринское
тисдицинской школе трофессиональной школе. Дело			маницинекой ижеле	профессионали ней инселе	папо



	0000	340 01400
		Педагогика
		Тестирование
		1
-	Методы обучения: определение понятия, классификации. Современные методы обучения в высшей школе (информирование, выполнение действий, электронное обучение).	34.03.01 Сестринское дело
2.5		T.
-		Бакалавриат
обучения	материально-технические	34.03.01
		Сестринское
	медицинской школе. Психолого-	, ,
	педагогические рекомендации к	
	разработке учебных изданий	Тестирование
	(учебник, учебное пособие).	
3.6 Система	_	Бакалавриат
педагогического	мониторинге качества учебного	
контроля	процесса. Классификации	_
	педагогического контроля.	
	Методы контроля: экспертный и	
	педагогическое тестирование, их	Тестирование
	слабые и сильные стороны.	
	Рекомендации по эффективному	
	использованию методов	
	контроля в учебном процессе.	
3.7 Воспитание	_	Бакалавриат
медицинских кадров	педагогического контроля.	
	частные способы (вопрос-ответ,	-
	выполнение заданий).	
		Педагогика
		Тестирование
	сформированности компетенций.	
	Педагогические рекомендации	
	по эффективному	
	использованию частных	
20 п	методов.	Г
3.8 Педагогическое	1	_
тестирование		34.03.01
	«педагогический тест». Формы	-
	заданий (с выбором правильных	
	ответов, открытое, на	Педагогика



1	0.000	010 01 100
	установление правильной	Тестирование
	последовательности, на	_
	установление соответствия).	
	Характеристика и возможности	
	каждой формы. Требования к	
	составлению заданий. Теория	
	параметризации педагогических	
	тестов (Раша). Виды тестов.	
		_
_		Бакалавриат
учебного процесса	учебного процесса	
	_	Сестринское
	(учебный план специальности,	дело
	рабочая программа	Педагогика
	дисциплины). Планирование	Тестирование
	изучения дисциплины.	
	Организационные формы	
	обучения: лекция и практическое	
	занятие. Проектирование	
	практического занятия.	
3.10 Лекция как	Виды лекций высшей школы.	Бакапавриат
	Психолого-педагогические	34.03.01
организационная	рекомендации к разработке и	
форма обучения	чтению лекций.	дело
форма обутения	Temmo Jekumi.	Педагогика
		Тестирование
		Teempe Bannie
3.11 Лечебно-	Компоненты целостного	Бакалавриат
охранительный	,	34.03.01
режим	самовоспитания, обучающегося:	
режим	физическое, духовно-	_
	нравственное, гражданское,	
	половое, экологическое,	тестирование
	художественно-эстетическое,	
	экономическое. Их содержание,	
	формы, методы, педагогические	
	условия	
	Современные проблемы, формы	
	и методы воспитания в системе	
	непрерывного медицинского	
	образования. Формирование в	
	сознании обучающихся ценности	
	здоровья и здорового образа	
	жизни.	



			0.000.	340 01400
4	ПК-11,	4. 5.		
	ПК-12,			
	ОПК-13	Педагогическая		
		деятельность в		
		области клинической		
		сестринской		
		практики		
		4.1 Обучение	Сестринский процесс в решении	Бакалавриат
		пациентов	проблем пациента, связанных с	34.03.01
			дефицитом знаний и умений:	Сестринское
			определение потребности	дело
			пациента в обучении, оценка его	Педагогика
			исходного уровня, планирование	Тестирование
			и проведение обучения, оценка	
			качества и эффективности	
			обучения.	
		4.2 Обучение	Трудовые функции медицинской	Бакалавриат
		среднего	сестры в сфере санитарно-	34.03.01
		медицинского	просветительской работы.	Сестринское
		персонала	Формы проведения санитарно-	дело
			просветительской работы,	Педагогика
			методические подходы к их	Тестирование
			организации и проведению.	
			Санитарные бюллетени. Школы	
			здоровья.	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудое	мкость	Трудоемкость по	
	объем в	Объем	семестрам (Ч)	
	зачетных	в часах (Ч)	Семестр 6	
	единицах			
	(3ET)			
Контактная работа, в том числе		80	80	
Консультации, аттестационные испытания		8	8	
(КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		56	56	
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				

Самостоятельная работа		40	40
студента (СРС)			
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия

№	Наименование	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
раздел	раздела			
a	дисциплины			
	(модуля)			
1	Правовые основы деятельности образовательных	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования		2
	организаций			
1	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ		2
2	1. Теоретико- методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Современные методы обучения профессиональной медицинской школы		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса		2

Практические занятия

	F W					
№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.		
раздел	раздела					
a	дисциплины					



	(модуля)		0 000340	
1	5.	Обучение пациентов		4
	Педагогическая деятельность в области клинической сестринской			
1	практики 5. Педагогическая	Обучение среднего медицинского персонала		4
	деятельность в области клинической сестринской практики			
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования		2
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ		2
3	1. Теоретико- методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	1. Теоретикометодологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы		2
4	Учебный процесс профессионального медицинского	Педагогические технологии. Понятия и компоненты.		2
	образования			
4	образования Учебный процесс профессионального медицинского образования	Компетентностный подход в профессиональном образовании		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского	профессиональном образовании		4



		<u> </u>	0 0000 10	OTIOU
	профессионального медицинского образования	профессиональной медицинской школы		
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Воспитание медицинских кадров		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лекция как метод и организационная форма обучения		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лечебно-охранительный режим		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	5. Педагогическая деятельность в области клинической сестринской практики	Обучение пациентов	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
1	5. Педагогическая деятельность в области	Обучение среднего медицинского персонала	Выполнение индивидуальных заданий	4



	1		0 0000 10	ULTUU
	клинической сестринской практики			
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования	Решение тестовых заданий	2
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	2
3	1. Теоретико- методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Педагогика как наука	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
3	1. Теоретико- методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогические технологии. Понятия и компоненты.	Выполнение индивидуальных заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Компетентностный подход в профессиональном образовании	Выполнение кейс-заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Проектирование учебного процесса в профессиональной медицинской школе		2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Современные методы обучения профессиональной медицинской школы		2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения	Решение тестовых заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	6
4	Учебный процесс профессионального медицинского	Воспитание медицинских кадров	Выполнение индивидуальных заданий	2



	образования		100,000,000,000,000	
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование	Выполнение кейс-заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования		Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лечебно-охранительный режим	Решение тестовых заданий	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.

Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.
2	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.
3	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017

Перечень электронных образовательных ресурсов

No	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сайты по доказательной медицине	Размещено в
		Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
2	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	Размещено в
	Тестирование	Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»

0'000346'	61400

3	Подготовка к итоговой аттестации Педагогика	Размещено в Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
4	Б 24.02.01.С	-
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	Размещено в
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	Размещено в Информационной
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	· ·
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	Информационной

Материально-техническое обеспечение дисциплины

) ()	20		TI ~
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол — 22 шт Стул — 43 шт Маркерно-меловая доска настенная — 1 шт Ноутбук — 1 шт Проектор подвесной — 1 шт Экран — 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол — 15 шт Стул — 29 шт Маркерно-меловая доска настенная — 1 шт Ноутбук — 1 шт Проектор — 1 шт Экран — 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:



(фамилия, инициалы)

			0"000346"61400		
			Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт		
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол — 17 шт Стул — 39 шт Маркерно-меловая доска настенная — 1 шт Ноутбук — 1 шт Проектор подвесной — 1 шт Экран — 1 шт		
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол –9 шт Стул –18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт		
деятельн	остью и социальной раб	 гразработана кафедрой Упр боты ИПСР	равления сестринской		
Разработчики: Заведующий кафедрой			Касимовская Н.А.		
(занимаемая должность)		(подпись)	(фамилия, инициалы)		
Доцент			Фомина Е.В.		
(занимаемая должность)		(подпись)	(фамилия, инициалы)		
Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР					
от «27» апреля 2023 г., протокол № 9					
Заведую	щий кафедрой		Касимовская Н.А.		

(подпись)

Управления сестринской



деятельностью и социальной работы ИПСР

Одобрена Центральным методическим советом от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС (подпись) (фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C Владелец: Глыбочко Петр Витальевич Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023