0000346 61400

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
34.00.00 Сестринское дело
34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Педагогика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-11; Способен и готов к организации учебной деятельности, разработке программно-методического обеспечения и контролю освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

ПК-12; Способен и готов к организации адаптации и стажировки среднего медицинского персонала на рабочем месте

ОПК-13; Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать правовые	теорию и основы сестринской	осуществлять планирование и	навыком выполнения сестринских	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности, основы планирования и оценки реализации плана сестринского ухода, перечень и алгоритмы сестринских манипуляций, необходимых для осуществления сестринского ухода	оценивать реализацию плана сестринского ухода, выполнять сестринские манипуляции, необходимые для осуществления сестринского ухода	манипуляций, необходимых для осуществления сестринского ухода	Педагогика Тестирование
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности взаимодействия, религиозные, национальные, медицинские аспекты межкультурного взаимодействия, нюансы этикета и концепцию культурной безопасности	адаптировать свое поведение и манеру общения, управлять межкультурной коммуникацией; предотвращать межкультурные конфликты организовывать эффективные межкультурные коммуникации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур	навыками выстраивания межкультурного диалога, нахождения точек взаимодействия, сохранения и продвижения собственной культуры	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

				ного взаимодействия		
3	ПК-11	Способен и готов к организации учебной деятельности, разработке программно-методического обеспечения и контролю освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	педагогические технологии и методологию современного профессионального образования	проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования,	методикой организации учебной деятельности; методами проектирования учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

				дополнительного профессионального образования		
4	ПК-12	Способен и готов к организации и адаптации и стажировки среднего медицинского персонала на рабочем месте	систему профессионального медицинского образования в России; технологии и методы адаптации и стажировки медицинского персонала на рабочем месте	организовывать мероприятия по адаптации и стажировке среднего и младшего медицинского персонала в структурном подразделении медицинской организации	приемами и методами организации и адаптации и стажировки среднего и младшего медицинского персонала в структурном подразделении медицинской организации	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
5	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Психолого-педагогические основы разработки педагогических технологий. Теории обучения. Психолого-педагогические требования к определению и формулированию педагогических целей, к выбору методов, средств, организационных форм обучения.	Вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания научной, учебной и методической литературы, готовить дидактические материалы Формулировать цели и отбирать содержание обучения (дисциплины, темы дисциплины) в соответствии с ФГОС	Практическими навыками разработки методических материалов	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

			Методы педагогического контроля (экспертный, педагогическое тестирование) его функции, виды и техника, системы контроля качества обучения учебных заведений.	СПО и ВО, учебным планом и рабочей программой. Выбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (организационные формы, методы и средства обучения и воспитания); Разрабатывать и использовать основные методы педагогического контроля уровня достижения целей обучения; Оценивать эффективность учебного процесса, проводить педагогические исследования (наблюдение, эксперимент).		

0000346 61400

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-11, ОПК-13	1. 1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.		
		1.1 Педагогика как наука	Положения смежных наук, используемые педагогикой в практической деятельности (философия, логика, менеджмент, психология, информатика, математика). Дидактика как теория обучения, ее предмет и задачи. Дидактические закономерности и принципы обучения. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		1.2 Дидактика профессиональной школы	Понятие «образовательная технология». Классификации образовательных технологий: дистанционные, электронные, модульные, симуляционные. Их слабые и сильные стороны, показания к применению в учебном процессе.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
2	ОПК-1, УК-5, ПК-11, ПК-12	2. Правовые основы деятельности образовательных организаций		
		2.1 Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования	Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации"(2012). Профессиональный стандарт медицинская	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

			сестра/медицинский брат (2020) Федеральные государственные образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций.	
		2.2 Система подготовки медицинских кадров в РФ	Система среднего и высшего медицинского образования в России. Многоуровневое профессиональное образование по направлению «Сестринское дело» (среднее, бакалавриат, дополнительное образование)	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
3	ОПК-1, УК-5, ПК-11, ПК-12, ОПК-13	3. Учебный процесс профессионального медицинского образования		
		3.1 Педагогические технологии. Понятия и компоненты.	Понятия «компетентность», «компетентностный подход к высшему образованию». Реализация компетентстного подхода в определении и формулировании целей обучения. Цели обучения в профессиональной медицинской школе.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.2 Компетентностный подход в профессиональном образовании	Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Ориентировочная основа деятельности в повышении эффективности учебного процесса.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.3 Проектирование учебного процесса в профессиональной медицинской школе	Содержание обучения. Требования к отбору содержания дисциплины в медицинской профессиональной школе.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело

				Педагогика Тестирование
		3.4 Современные методы обучения профессиональной медицинской школы	Методы обучения: определение понятия, классификации. Современные методы обучения в высшей школе (информирование, выполнение действий, электронное обучение).	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.5 Средства обучения	Информационные и материально-технические средства обучения в медицинской школе. Психолого-педагогические рекомендации к разработке учебных изданий (учебник, учебное пособие).	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.6 Система педагогического контроля	Педагогический контроль в мониторинге качества учебного процесса. Классификации педагогического контроля. Методы контроля: экспертный и педагогическое тестирование, их слабые и сильные стороны. Рекомендации по эффективному использованию методов контроля в учебном процессе.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.7 Воспитание медицинских кадров	Экспертный метод педагогического контроля. частные способы (вопрос-ответ, выполнение заданий). Эффективность метода в диагностике уровня сформированности компетенций. Педагогические рекомендации по эффективному использованию частных методов.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.8 Педагогическое тестирование	Определение понятий: «задание в тестовой форме», «педагогический тест». Формы заданий (с выбором правильных ответов, открытое, на	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика

			установление правильной последовательности, на установление соответствия). Характеристика и возможности каждой формы. Требования к составлению заданий. Теория параметризации педагогических тестов (Раша). Виды тестов.	Тестирование
		3.9 Планирование учебного процесса	Нормативные документы учебного процесса образовательной организации (учебный план специальности, рабочая программа дисциплины). Планирование изучения дисциплины. Организационные формы обучения: лекция и практическое занятие. Проектирование практического занятия.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.10 Лекция как метод и организационная форма обучения	Виды лекций высшей школы. Психолого-педагогические рекомендации к разработке и чтению лекций.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		3.11 Лечебно-охранительный режим	Компоненты целостного процесса воспитания и самовоспитания, обучающегося: физическое, духовно-нравственное, гражданское, половое, экологическое, художественно-эстетическое, экономическое. Их содержание, формы, методы, педагогические условия Современные проблемы, формы и методы воспитания в системе непрерывного медицинского образования. Формирование в сознании обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

4	ПК-11, ПК-12, ОПК-13	4. 5. Педагогическая деятельность в области клинической сестринской практики		
		4.1 Обучение пациентов	Сестринский процесс в решении проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений: определение потребности пациента в обучении, оценка его исходного уровня, планирование и проведение обучения, оценка качества и эффективности обучения.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование
		4.2 Обучение среднего медицинского персонала	Трудовые функции медицинской сестры в сфере санитарно-просветительской работы. Формы проведения санитарно-просветительской работы, методические подходы к их организации и проведению. Санитарные бюллетени. Школы здоровья.	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		56	56
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			

Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования		2
1	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ		2
2	1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Современные методы обучения профессиональной медицинской школы		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование		2
3	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

	(модуля)			
1	5. Педагогическая деятельность в области клинической сестринской практики	Обучение пациентов		4
1	5. Педагогическая деятельность в области клинической сестринской практики	Обучение среднего медицинского персонала		4
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования		2
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ		2
3	1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Педагогика как наука	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы		2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогические технологии. Понятия и компоненты.		2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Компетентностный подход в профессиональном образовании		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Проектирование учебного процесса в профессиональной медицинской школе		4
4	Учебный процесс	Современные методы обучения		4

	профессионального медицинского образования	профессиональной медицинской школы		
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Воспитание медицинских кадров		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лекция как метод и организационная форма обучения		4
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лечебно-охранительный режим		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	5. Педагогическая деятельность в области клинической сестринской практики	Обучение пациентов	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
1	5. Педагогическая деятельность в области	Обучение среднего медицинского персонала	Выполнение индивидуальных заданий	4

	клинической сестринской практики			
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Законодательство РФ в сфере профессионального медицинского образования	Решение тестовых заданий	2
2	Правовые основы деятельности образовательных организаций	Система подготовки медицинских кадров в РФ	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	2
3	1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Педагогика как наука	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
3	1. Теоретико-методологические основы профессионального образования. Теории обучения.	Дидактика профессиональной школы	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогические технологии. Понятия и компоненты.	Выполнение индивидуальных заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Компетентностный подход в профессиональном образовании	Выполнение кейс-заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Проектирование учебного процесса в профессиональной медицинской школе	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Современные методы обучения профессиональной медицинской школы	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Средства обучения	Решение тестовых заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Система педагогического контроля	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	6
4	Учебный процесс профессионального медицинского	Воспитание медицинских кадров	Выполнение индивидуальных заданий	2

	образования			
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Педагогическое тестирование	Выполнение кейс-заданий	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Планирование учебного процесса	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лекция как метод и организационная форма обучения	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	2
4	Учебный процесс профессионального медицинского образования	Лечебно-охранительный режим	Решение тестовых заданий	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.
2	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.
3	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сайты по доказательной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

3	Подготовка к итоговой аттестации Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

			Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол –9 шт Стул –18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Касимовская Н.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент		Фомина Е.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от «27» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой		Касимовская Н.А.
Управления сестринской	(подпись)	(фамилия, инициалы)

0 000346 61400

деятельностью и социальной
работы ИПСР

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС _____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023