



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022  
протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Практический курс второго иностранного языка (немецкий)  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
45.00.00 Языкознание и литературоведение  
45.04.02 Лингвистика  
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

**Цель освоения дисциплины Практический курс второго иностранного языка (немецкий)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ПК-2; Владеть когнитивными и дискурсивными умениями, направленными на порождение и восприятие связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах с учетом лексических, грамматических, стилистических норм языка, ориентируясь на адресата сообщения

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-5; Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		части)				средства
1	ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	1) лексико-грамматическую структуру языка: лексические, грамматические и синтаксические конструкции, их особенности, алгоритмы моделирования и правила употребления;	2) использовать немецкий язык как средство информации, коммуникативной, научно-исследовательской, узкоспециализированной деятельности и самоуправления;	3) немецким языком и пользоваться им как средством деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
2	ПК-2	Владеть когнитивными и дискурсивными умениями, направленными на порождение и восприятие связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах с учетом лексических, грамматических, стилистиче	1) деловую, научную и профессиональную лексику, грамматические конструкции и в объеме, необходимо для успешной устной и письменной коммуникации, получения и обработки информации из зарубежных источников и для ее дальнейшего	2) вести диалоги, полилоги, диспуты, переговоры в рамках деловой и профессиональной тематики, выражать и отстаивать собственное мнение, регулировать разногласия	3) немецким языком и пользоваться им как средством деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен



		ских норм языка, ориентируясь на адресата сообщения	использования и передачи.			
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деловую, научную и профессиональную лексику, грамматические конструкции и в объеме, необходимо для успешной устной и письменной коммуникации, получения и обработки информации из зарубежных источников и для ее дальнейшего использования и передачи	вести диалоги, полилоги, диспуты, переговоры в рамках деловой и профессиональной тематики, выражать и отстаивать собственное мнение, регулировать разногласия	немецким языком и пользоваться им как средством профессиональной коммуникации, в том числе научно-исследовательской деятельности	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
4	ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтрально	1) деловую, научную и профессиональную лексику, грамматические конструкции и в объеме, необходимо для успешной устной и письменной коммуникации, получения	2) вести диалоги, полилоги, диспуты, переговоры в рамках деловой и профессиональной тематики, выражать и отстаивать собственное мнение, регулировать разногласия	3) немецким языком и пользоваться им как средством деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен



		му и неофициальному регистрам общения	и обработки информации из зарубежных источников и для ее дальнейшего использования и передачи.		и	
5	ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	1) деловую, научную и профессиональную лексику, грамматические конструкции и в объеме, необходимо для успешной устной и письменной коммуникации, получения и обработки информации из зарубежных источников и для ее дальнейшего использования и передачи.	2) вести диалоги, полилоги, диспуты, переговоры в рамках деловой и профессиональной тематики, выражать и отстаивать собственное мнение, регулировать разногласия	3) немецким языком и пользоваться им как средством деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	деловую, научную и профессиональную лексику, грамматические конструкции и в объеме, необходимо для успешной	вести диалоги, полилоги, диспуты, переговоры в рамках деловой и профессиональной тематики, выражать и отстаивать	немецким языком и пользоваться им как средством профессиональной коммуникации, в том числе научно-исследовате	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест, Практический курс второго иностранного языка



			устной и письменной коммуникации, получения и обработки информации из зарубежных источников и для ее дальнейшего использования и передачи	собственное мнение, регулировать разногласия	льской деятельностью	(немецкий язык). Экзамен
--	--	--	---	--	----------------------	-----------------------------

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-2, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5	1. Вводный (базовый) курс  1.1 Тема 1. Структура французского языка. Основные отличия \сходства с русским и английским языками.  1.2 Тема 2. Глагол. Временные формы, спряжение, правила употребления. Управление глаголов.	Структура немецкого языка. Основные отличия \сходства с русским и английским языками. Фонетические особенности. Правила чтения. Лексико-грамматическое строение языка. Синтаксис.  Глагол. Временные формы, спряжение, правила употребления. Управление глаголов.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен  Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический



			курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
1.3	Тема 3. Имя существительное. Артикль.	Имя существительное. Артикль. Склонение.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест
1.4	Тема 4. Местоимения. Виды. Употребление.	Местоимения. Виды, склонение.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест
1.5	Тема 5. Числительное.	Числительное. Предлоги с дательным, винительным и родительным падежами.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест
1.6	Тема 6. Имя прилагательное и наречие. Степени	Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Склонение.	Практический курс второго иностранного



	сравнения.		языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
	1.7 Тема Инфинитив, виды, употребление.	7. Инфинитив, виды, употребление.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
	1.8 Тема Вопросительное предложение, порядок слов	8. Порядок слов в вопросительных предложениях с вопросительными словами и без вопросительных слов	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
	1.9 Тема 9. Изучение и отработка коммуникативных моделей поведения, лексики по теме знакомств	Изучение и отработка коммуникативных моделей поведения, лексики по теме знакомство.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий



				язык). Экзамен
2	ОПК-1, ПК-2, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5	<p>2. Французский язык – средство устного делового (профессионального) общения</p> <p>2.1 Тема 1. Самопрезентация (профессия врач, презентация ВУЗа), ведение диалога, выражение и</p> <p>2.2 Тема 2. Участие в переговорах. Обсуждение и решение проблем, обмен мнениями. Принятие общих решений. Телефонные переговоры.</p> <p>2.3 Тема 3. Подготовка к участию в конференции на французском языке (приемы публичного выступления, доклад, обмен дополнительной информацией и мнениями, навыки ведения и участия в полилоге,</p>	<p>1. Самопрезентация (профессия врач, презентация ВУЗа), ведение диалога, выражение и обмен мнениями.</p> <p>Участие в переговорах. Обсуждение и решение проблем, обмен мнениями. Принятие общих решений. Телефонные переговоры.</p> <p>3. Подготовка к участию в конференции на немецком языке (приемы публичного выступления, доклад, обмен дополнительной информацией и мнениями, навыки ведения и участия в полилоге</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен</p>





дискуссия).				
2.4 Тема 4. Презентация на профессиональную тему. (Подготовка, оформление, выступление, общение с аудиторией)	4. Подготовка, оформление компьютерной презентации, выступление, общение с аудиторией	оформление презентации, общение с аудиторией	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен	
2.5 Тема 5. Навыки ведения диалога, приемы интервьюирования коллег, пациентов (сбор анамнеза, сообщение негативного диагноза, психологическая поддержка).	5. Навыки ведения диалога, приемы интервьюирования коллег, пациентов (сбор анамнеза, сообщение негативного диагноза, психологическая поддержка).	Навыки ведения диалога, приемы интервьюирования коллег, пациентов (сбор анамнеза, сообщение негативного диагноза, психологическая поддержка).	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен	
2.6 Тема 6. Составление резюме и прохождение интервью на французском языке. (монологическая речь, приемы участия в диалоге в роли интервьюируемого, решение конфликтных моментов)	6. Составление резюме и прохождение интервью на немецком языке. (монологическая речь, приемы участия в диалоге в роли интервьюируемого, решение конфликтных моментов)	Составление резюме и прохождение интервью на немецком языке. (монологическая речь, приемы участия в диалоге в роли интервьюируемого, решение конфликтных моментов)	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен	
2.7 Тема 7. Педагогическая практика (тьюторинг). Выступление в роли педагога, (подготовка грамматической	7. Коммуникативные стратегии и тактики ведения беседы с интервьюером	Коммуникативные стратегии и тактики ведения беседы с интервьюером	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический	



		темы и объяснения слушателям, примеры, раздаточный материал и т. д.)		курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
3	ОПК-1, ПК-2, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5	<p>3. Французский язык – средство письменного делового (профессионального) общения</p> <p>3.1 Тема 1. Деловое письмо. Виды. Стили. (Запрос информации, просьба о встрече, приглашение, ответ (согласие, отказ, уточнение данных), электронное письмо, бизнес-предложение, отчет и т.д.).</p> <p>3.2 Тема 2. Профессиональная документация международных стандартов (стран изучаемого языка (ведение истории болезни, сбор анамнеза, оформление результатов обследования, выписка, рецепты).</p> <p>3.3 Тема 3. Обзоры и реферование статей, профессиональной, научно-популярной литературы, составление отчетов и информационно-</p>	<p>Деловое письмо. Виды. Стили. (Запрос информации, просьба о встрече, приглашение, ответ (согласие, отказ, уточнение данных), электронное письмо, бизнес-предложение, отчет и т.д.).</p> <p>Профессиональная документация международных стандартов (стран изучаемого языка (ведение истории болезни, сбор анамнеза, оформление результатов обследования, выписка, рецепты).</p> <p>Обзоры и реферование статей, профессиональной, научно-популярной литературы, составление отчетов и информационно-</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический</p>



		аналитических справок.		курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен
4	ОПК-1, ПК-2, УК-4, ОПК-4, УК-5, ОПК-5	4. Деловая игра "Научная конференция"  4.1 Тема 1. Деловая игра "Научная конференция"	Коммуникативные стратегии публичных выступлений, ведения научной дискуссии	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		114	36	38	40
Консультации, аттестационные испытания (КАт) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		8	2	2	4
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		98	34	36	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					



Самостоятельная работа студента (СРС)					
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>40</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	2		34					54	90
1		Вводный (базовый) курс	2		34						36
		<b>ИТОГ:</b>	2		34						36
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			36					54	90
1		Французский язык – средство устного делового (профессионального) общения	2		36						38
		<b>ИТОГ:</b>	2		36						38
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			28			8		54	90
1		Французский язык – средство письменного делового (профессионального) общения	4		24						28
2		Деловая игра "Научная конференция"			4						4
		<b>ИТОГ:</b>	4		28			8			32

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник //В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
2	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 384 с.
3	Thommes D., Schmidt A. Menschen im Beruf Medizin: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber.

#### Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Schrimpf U. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte: Kommunikationstraining für Klinik und Praxis // U. Schrimpf, M. Bahnemann. - 4., aktualies. und erw. Aufl. - Berlin; Heidelberg: Springer, 2017. - 231 S.
2	Дрейер Х. Грамматика немецкого языка с упражнениями / Х. Дрейер, Р. Шмитт. – Мюнхен: Hueber Verlag, 2018. – 416 с.
3	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 480 с.
4	Firnhaber-Sensen U. Deutsch für Krankenhaus. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte // U. Firnhaber-Sensen, M. Rodi. – München: Klett-Langenscheidt, 2017. – 128 S.
5	Ивлева Г.Г. Немецкий язык: Учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2007. - 288 с.
6	Электронный словарь Abby Lingvo: <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a>
7	Электронный словарь DUDEN: <a href="https://www.duden.de">https://www.duden.de</a>
8	Электронный словарь Мультитран: <a href="https://www.multitrans.com">https://www.multitrans.com</a>
9	Лексикон медицинский терминов DocCheck Flexikon <a href="https://flexikon.doccheck.com/de/Spezial:Mainpage">https://flexikon.doccheck.com/de/Spezial:Mainpage</a>
10	Переводчик контекст Reverso context <a href="https://context.reverso.net/übersetzung/">https://context.reverso.net/übersetzung/</a>
11	Forvo: база произношений. Все слова мира: <a href="https://de.forvo.com/languages/de/">https://de.forvo.com/languages/de/</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Экзамен	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

