



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО  
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023 протокол №6  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

**Направление подготовки/ специальность**

**34.03.01 Сестринское дело**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023/2024



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов: федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержден - приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 481н.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных медицинских сестер (медицинских братьев), обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности.

Срок получения образования по образовательной программе – 4 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>
02.074	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника



Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  ИУК 1.2 Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  ИУК 1.3 Имеет практический опыт: решения поставленных задач на основе проведения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК 2.1 Знает: функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; нормативные правовые



	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении</p>	<p>документы, регулирующие деятельность организации (её структурного подразделения).</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия поставленной цели; планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; представлять результаты решения поставленных задач, предлагать возможные варианты их использования или совершенствования.</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: типологию и факторы формирования команд; способы социального взаимодействия; функции и средства общения; основы делового общения; особенности делового общения в разных социокультурных средах.</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: эффективно работать в команде; осуществлять конструктивное разрешение конфликтных ситуаций; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: эффективной работы в команде; урегулирования и разрешения</p>



		конфликтов; использования вербальных и невербальных средств общения.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК 4.1 Знает: общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике; базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе (личные глагольные конструкции, неличные глагольные конструкции, служебные конструкции, синтаксические конструкции).</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет); использовать различные виды чтения для извлечения профессионально-значимой информации;</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование); базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1 Знает: содержание основных философских учений прошлого и современности.</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную гражданскую проблематику.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИУК 6.1 Знает: основные принципы и технологии управления временем; способы непрерывного саморазвития, исходя из требований рынка труда.



	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.2 Умеет: использовать инструменты управления временем при решении конкретных задач, достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: управления временем; выстраивания траектории саморазвития на основе удовлетворения образовательных интересов.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Знает: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: быть компетентным в вопросах физической культуры; применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: опасности и угрозы современного мира; методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг.</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;</p>



		<p>применять коллективные и индивидуальные средства защиты от негативных воздействий; оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>ИУК 8.3 Имеет практический опыт: применения правовых, нормативно-технических и организационных способов организации безопасности жизнедеятельности; действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; применения индивидуальных технических и медицинских средств защиты; оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; применения действующих нормативно-правовых актах о труде, норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 9.1 Знает: теоретические основы рыночной экономики; основы финансовой деятельности; экономические основы производства и ресурсы организации; виды и основные характеристики организации; типы производства и форм движения предметов труда; принципы и методы организации и нормирования труда; методы планирования ресурсного обеспечения деятельности организации; понятие себестоимости продукции (услуг) и классификации затрат на производство и реализацию продукции (услуг).</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции (услуг); определять финансовые результаты деятельности</p>



		<p>организации для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: менеджмента, управления качеством продукции (услуг), отвечающей требованиям стандартов и рынка; разработки производственных программ и анализа их выполнения.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК 10.1 Знает: общие положения основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению.</p> <p>ИУК 10.3 Имеет практический опыт: применения мер по профилактике коррупции.</p>

#### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия медицинской сестры с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач</p>



		профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), нормативного правового регулирования профессиональной деятельности.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<p>ИОПК 2.1 Знает: традиционные для медицинской области физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы.</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: решения типовых задач профессиональной деятельности с применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 3.1 Знает: технологии сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации; методы использования информационных ресурсов при решении задач профессиональной направленности.</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: использования технологий преобразования информации (текстовые, табличные редакторы), применения информационно-коммуникационных технологий, включая прикладное программное обеспечение общего и специального</p>



		назначения при решении задач профессиональной деятельности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 4.1 Знает: правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); технологии проведения функционального обследования пациентов; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур; классификацию дезинфицирующих средств, правила использования дезинфектантов; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств при решении профессиональных задач.</p>
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в	ИОПК 5.1 Знает: анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов человек, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.



	<p>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>
<p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения; теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения, статистику здравоохранения; основные понятия и критерии общественного здоровья.</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: использовать современные методики сбора и обработки информации; проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: проведения анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценки их тенденций и прогноза развития событий.</p>
<p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: порядок организации в Российской Федерации медицинской реабилитации взрослых и детей; основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации; методы медицинской реабилитации пациентов; правила разработки и реализации реабилитационных программ.</p>



		<p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы.</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки и реализации реабилитационных программ.</p>
Профилактическая деятельность	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: формы, методы и средства профилактики заболеваний, формирования элементов здорового образа; факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях.</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: анализировать состояние здоровья пациента (населения) по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; планировать медико - профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья пациента (населения).</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента, проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента.</p>
Профилактическая деятельность	<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>ИОПК 9.1 Знает: формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни у взрослого и детского населения.</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; организовывать и проводить санитарно-просветительную работу, в том числе по вопросам гигиенического воспитания, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;</p>



		<p>организовывать и проводить мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: гигиенического воспитания и санитарного просвещения взрослого и детского населения по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, проведения мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 10.1 Знает: организацию сестринского дела в системе здравоохранения; теории и стили лидерства; принципы рационального использования ресурсов в структурном подразделении медицинской организации; основные формы организационно-управленческой и нормативной документации структурного подразделения медицинской организации; виды, формы, порядок оформления организационно-управленческой документации, в том числе в форме электронного документа; принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом; принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества профессиональной деятельности персонала; основные инновационные процессы в здравоохранении.</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет: анализировать и оценивать результаты управленческой деятельности на основании нормативной правовой документации, статистических данных; работать и организовывать работу в структурном подразделении медицинской организации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; критически</p>



		<p>оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: планирования и координации управленческой деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>ИОПК 11.1 Знает: организационную структуру медицинской организации, ее структурного подразделения; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; методы и правила делегирования полномочий сотрудниками; пределы профессиональной ответственности медицинских работников.</p> <p>ИОПК 11.2 Умеет: разрабатывать организационную структуру организации; распределять должностные обязанности, контролировать их исполнение; формировать кадровый состав организации; анализировать социально значимые проблемы и процессы управления персоналом; делегировать полномочия с учетом личной профессиональной ответственности.</p> <p>ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: осуществления мероприятий по управлению средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p>
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<p>ИОПК 12.1 Знает: основные принципы исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, методы ее изучения и анализа.</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: определять цель и ставить задачи исследования, имеющие теоретическое или практическое значение в</p>



		<p>профессиональной деятельности; составлять программу и план исследования; представлять научный материал в виде научных публикаций, докладов, выступлений.</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: планирования научного исследования, применения современных методик сбора и обработки информации.</p>
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ИОПК 13.1 Знает: психолого-педагогические требования к определению и формулированию педагогических целей, к выбору методов, средств, организационных форм обучения; методы педагогического контроля, его функции, виды и технику; системы контроля качества обучения сестринских кадров.</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; представлять результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Лечебно-диагностическая	ПК-1 Способен и готов к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом и	ИПК 1.1 Знает: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур при проведении лечебно-диагностических мероприятий; особенности сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациентов к	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам



	выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебно-диагностических процедур	<p>медицинским вмешательствам; правила проведения взятия биологического материала пациента для лабораторных исследований.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять потребности в сестринском уходе; выполнять медицинские манипуляции (простые медицинские услуги) при оказании медицинской помощи; проводить подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; проводить взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: выполнения медицинских услуг; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; забора биологического материала пациента для лабораторных исследований.</p>	на рынке труда
Реабилитационная	ПК-2 Способен и готов к обеспечению и проведению реабилитационных мероприятий	<p>ИПК 2.1 Знает: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; технические средства реабилитации; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов; клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации; правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий; определять эффективность и безопасность мероприятий индивидуальной программы</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



		<p>медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий; проводить оценку состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения; динамического наблюдения за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий; применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов; проведения оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, определения индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	
Лечебно-диагностическая	ПК-3 Способен и готов к оказанию паллиативной медицинской помощи, взаимодействию с родственниками пациента и социальными службами	ИПК 3.1 Знает: методику проведения медицинского осмотра и обследования, сбора информации; методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов; методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов; особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке, с хроническими ранами, со стомами; особенности нутритивной поддержки пациентов; клинические проявления и способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных; клинические признаки терминальных состояний; принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



		<p>жизни; формы, методы и средства обучения мероприятиям по уходу, принципы, способы и методы эффективных коммуникаций и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выявлять клинические признаки изменения состояния пациента, симптомы терминальных состояний, проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома, тяжелых проявлений; проводить оценку риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения за пациентом; разрабатывать индивидуальный план ухода и оценивать эффективность его реализации; обучать пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, проведению мероприятий по уходу; оказывать психологическую поддержку, применять способы и методы коммуникаций.</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: разработки индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента; проведения оценки и мониторинга эффективности реализации индивидуального плана ухода; оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, родственникам, иным лицам, осуществляющим уход за пациентом.</p>	
Лечебно-диагностическая	ПК-4 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при реализации мероприятий, направленных на спасение жизни	ИПК 4.1 Знает: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего); методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (пострадавших) (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (пострадавших); клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



	и сохранение здоровья людей при чрезвычайных ситуациях	<p>в экстренной форме, включая состояние клинической смерти; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; содержание упаковок для оказания медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: проводить оценку состояния пациента (пострадавшего), требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, осуществлять вызов врача, бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.</p>	
Медико-профилактическая	ПК-5 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий и обеспечению	<p>ИПК 5.1 Знает: санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций.</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: проводить противоэпидемические мероприятия;</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



	санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций.</p> <p>ИПК 5.3 Имеет практический опыт: проведения противоэпидемических мероприятий, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций.</p>	
Медико-профилактическая	ПК-6 Способен и готов к организации и проведению профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	<p>ИПК 6.1 Знает: факторы риска здоровью; принципы здорового образа жизни, способы сохранения и поддержания здоровья человека; основы профилактики; организацию профилактической помощи населению РФ; виды, этапы, уровни профилактики; факторы риска развития ХНИЗ; программы профилактики, действующие в РФ на региональном и федеральном уровне; организацию работы, цели, задачи, функции кабинетов и центров медицинской профилактики; организацию деятельности Школ здоровья; виды и формы профилактических мероприятий; принципы организации диспансеризации и профилактических осмотров; профилактику частых заболеваний детей; основные симптомы инфекционных заболеваний у детей, основные противоэпидемические мероприятия.</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обучать население принципам здорового образа жизни, сохранению и поддержанию здоровья; проводить краткое профилактическое консультирование пациентов с факторами риска ХНИЗ; проводить доврачебный прием на первом этапе диспансеризации; планировать профилактическую работу среди прикрепленного населения; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: обучения пациентов принципам здорового образа жизни, сохранению и поддержанию здоровья; проведения краткого профилактического консультирования; профилактики частых заболеваний детей;</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



		организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у взрослого и детского населения.	
Организационно-управленческая	ПК-7 Способен и готов к ведению учетно-отчетной документации и обеспечению документооборота в медицинской организации	<p>ИПК 7.1 Знает: принципы работы, функции, цели, задачи, структуру медицинской организации; учетно-отчетную медицинскую документацию, используемую в структурном подразделении медицинской организации; понятие, виды, признаки и функции документа, в т.ч. электронного; систему документооборота в медицинской организации</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: взаимодействовать с организационно-методическим подразделением по вопросам получения организационно методической информации; анализировать отчетно-учетную документацию медицинской организации; формулировать рекомендации по улучшению процессов делопроизводства в структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт: оформления медицинской документации в в структурных подразделениях медицинской организации.</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
Организационно-управленческая	ПК-8 Способен и готов к организации и управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	<p>ИПК 8.1 Знает: основы менеджмента; функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций; квалификационные требования к среднему и младшему медицинскому персоналу медицинских организаций; понятие качества и безопасности медицинской помощи; принципы организации и профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: проводить анализ структуры и деятельности структурного подразделения медицинской организации; проводить анализ деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; выявлять ведущие проблемы в деятельности среднего и младшего медицинского персонала; давать</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



		<p>рекомендации по устранению проблем и повышению качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: организации работы и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.</p>	
Научно-исследовательская	ПК-9 Способен и готов к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности	<p>ИПК 9.1 Знает: организацию изучения здоровья населения, структуры и деятельности учреждений системы здравоохранения; приоритетные проблемы, значимые для медицинской науки и практики; методологию организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения; основные требования к оформлению и представлению результатов научного исследования.</p> <p>ИПК 9.2 Умеет: выявлять проблему, актуальную для медицинской науки и практики; осуществлять поиск научной информации и проводить оценку ее достоверности; проводить медико-социальные и социально-экономические исследования по актуальной проблеме; проводить подготовку и оформление научно-производственной и проектной документации; осуществлять подготовку и проведение научных мероприятий; планировать и проводить научные исследования; формулировать тему исследования; определять цель и задачи исследования, имеющие теоретическое или практическое значение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 9.3 Имеет практический опыт: анализа научной литературы и составления библиографической справки; разработки дизайна и программы научного исследования; проведения научного исследования.</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
Научно-исследовательская	ПК-10 Способен и готов к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов	<p>ИПК 10.1 Знает: общенаучные и специальные методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения; классификацию научных исследований в медицине; современные требования к достоверности научных исследований с позиций доказательной</p>	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



	<p>исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>медицины; понятие репрезентативности выборочной совокупности, классификацию исследуемых признаков (включения/исключения); обобщающие показатели (относительные и средние величины); графическое представление полученных данных; методы сравнения различных статистических совокупностей; методы оценки динамики явлений; методы оценки достоверности полученных результатов.</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: формировать программу и план исследования; выбирать параметрические и непараметрические методы для анализа результатов; формировать базу данных в электронных статистических программах; применять статистические методы для обработки данных; работать с базами данных; проводить эффективный поиск достоверной научной информации; проводить критический анализ научных статей; делать выводы и формулировать научно-обоснованные предложения на основе полученных результатов исследования.</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт: статистического анализа информации; работы с электронными базами данных; подготовки публичного представления результатов исследования.</p>	
Педагогическая	<p>ПК-11 Способен и готов к организации учебной деятельности, разработке программно-методического обеспечения и контролю освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального и</p>	<p>ИПК 11.1 Знает: педагогические технологии и методологию современного профессионального образования.</p> <p>ИПК 11.2 Умеет: проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда</p>



	дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	ИПК 11.3 Имеет практический опыт: организации учебной деятельности; проектирования учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.	
Педагогическая	ПК-12 Способен и готов к организации адаптации и стажировки среднего медицинского персонала на рабочем месте	ИПК 12.1 Знает: систему профессионального медицинского образования в России; технологии и методы адаптации и стажировки медицинского персонала на рабочем месте.  ИПК 12.2 Умеет: организовывать мероприятия по адаптации и стажировке среднего и младшего медицинского персонала в структурном подразделении медицинской организации.  ИПК 12.3 Имеет практический опыт: организации адаптации и стажировки среднего и младшего медицинского персонала в структурном подразделении медицинской организации.	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда
Лечебно-диагностическая	ПК-13 Способен и готов к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	ИПК 13.1 Знает: основные нормативные правовые документы об охране здоровья детей и подростков; основные показатели и критерии комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних; основные этапы и правила организации и проведения профилактических мероприятий в детских образовательных организациях; правила и алгоритмы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у разного контингента воспитанников и учащихся детских образовательных организаций.  ИПК 13.2 Умеет: определить приоритетные проблемы и риски здоровью несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей и подростков в детских образовательных организациях; осуществить организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда



		диспансерного наблюдения воспитанников и учащихся детских образовательных организациях.  ИПК 13.3 Имеет практический опыт: определения приоритетных проблем и рисков здоровью несовершеннолетних в период обучения и воспитания; проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей и подростков	
--	--	--	--

### СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	138
	Обязательная часть	114
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 2	Практика	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 60 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023