

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Центр магистерских программ
Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

Фонды оценочных средств с ключами по дисциплине:

Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала

основная профессиональная образовательная программа высшего
образования - программа магистратуры (заочная форма обучения)
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Тесты:

1. Право на получение образования в Российской Федерации декларируется:

Конституцией РФ

Законом РФ «Об образовании»

Международными соглашениями о правах человека

Гражданским кодексом РФ

2. Бесплатное получение среднего медицинского образования:

возможно, если оно получается впервые

невозможно, если имеется начальное профессиональное образование (обучение в техническом училище)

невозможно при наличии высшего образования

возможно после прохождения бесплатного обучения в среднем специальном учебном заведении немедицинского профиля

3. При командировке сотрудника для прохождения программ дополнительного профессионального образования:

за ним сохраняется средняя заработная плата, ему производится оплата стоимости проезда и проживания

за ним сохраняется заработная плата в размере должностного оклада

за ним сохраняется средняя заработная плата

ему производится оплата только стоимости проезда и проживания

4. В Российской Федерации установлены несколько уровней профессионального образования:

четыре

два

три

пять

5. Профессиональное образование – это

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

6. Переподготовка персонала – это:

получение нового специального образования, которое предопределено потребностями научно-технического прогресса и социального развития

учеба, которая направлена на развитие, совершенствование знаний, умений и навыков в конкретной сфере деятельности

получение нового специального образование, совершенствование знаний, умений и навыков в конкретной сфере деятельности

учеба, которая направлена на развитие личных социально психологических качеств работника

7. Повышение квалификации – это:

учеба, которая направлена на развитие, совершенствование знаний, умений и навыков в конкретной сфере деятельности

получение нового специального образования, которое предопределено потребностями научно-технического прогресса и социального развития

получение нового специального образования, совершенствования знаний, умений и навыков в конкретной сфере деятельности

учеба, которая направлена на развитие личностных социально-психологических качеств работника

8. Нострификация это

процедура признания образовательных бумаг, которые выданы в иностранных государствах

независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности органов по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач

разрешение на право выполнения некоторых действий

форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям

9. Какая организация ведет работу по признанию дипломов

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

10. Для работы медицинской сестрой необходимо получить

среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»

среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело»

среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и дополнительное профобразование по специальности «скорая и неотложная помощь»

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело"

11. Для работы фельдшером необходимо получить

среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»

среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и дополнительное профобразование по специальности «скорая и неотложная помощь»

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело"

12. Для работы фельдшером скорой медицинской помощи необходимо получить *среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и дополнительное профобразование по специальности «скорая и неотложная помощь»*
среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»
среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело»
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело"

13. Для работы акушеркой необходимо получить *среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Акушерское дело"*
среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и дополнительное профобразование по специальности «скорая и неотложная помощь»
среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»
среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело»

14. Для работы медицинской сестрой – анестезистом необходимо получить *среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология и реаниматология"*
среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и дополнительное профобразование по специальности «скорая и неотложная помощь»
среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»
среднее профессиональное образование по специальности «лечебное дело»

15. Для работы в должности рентгенолаборанта необходимо иметь *среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Рентгенология"*
среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»
среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»
среднее профессиональное образование по специальности «Рентгенология»

16. Выберите наиболее точное определение кадрового планирования:
определение кадровых потребностей в количественном, качественном, временном и пространственном измерении, необходимых для выполнения задач, достижения целей предприятия
система комплексных решений и мероприятий по реализации целей предприятия
обеспечение высокого уровня квалификации работников
нет верного ответа

17. Оценка имеющегося персонала по количественной и качественной характеристикам, расчет текущей и перспективной потребности в персонале, разработка программы удовлетворения будущей потребности в персонале – это:

процесс кадрового планирования

основные аспекты планирования численности работников предприятия

элементы системы управления персоналом

составные подсистемы развития кадров

18. Задачами кадрового планирования являются:

обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией персонала, необходимого для достижения целей предприятия

разработка основ будущей кадровой политики организации

разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации

определение конкретных целей и задач организации, вытекающих из кадровой стратегии

19. Какой процесс должен согласовывать и уравнивать интересы работодателей и наемных работников?

кадровое планирование

адаптация работников

текучесть кадров

профессиограмма

20. Понятие «кадры организации» включает:

штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций

личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам

часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве

способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023