



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.06.01 Медико-профилактическое дело
3.2.7.Аллергология и иммунология

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ПК-1	способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;	центральное тестирование аспиранты
---	------	--	---	---	---	------------------------------------



				ть основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;		
2	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;	центральное тестирование аспиранты



		практически х задач, в том числе в междисципли нарных областях (УК-1)		ющие деятельност ь первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализир ованной, в том числе высокотехно логичной медицинско й помощи, оказываемой в амбулаторно - поликлинич еских и стационарны х медицински х организация х;	анализа деятельност и различных подразделен ий медицинско й организации ;	
3	УК-2	Способность проектирова ть и осуществлят ь комплексные исследования, в том числе междисципли нарные, на основе целостного системного научного мировоззрен ия с использован ием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	основные принципы организации оказания первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализир ованной, в том числе высокотехно логичной медицинско й помощи, медицинско й помощи пациентам, страдающим социально- значимыми и социально обусловленн ыми	организовыв ать работу отдельных подразделен ий медицинско й организации ; организовыв ать работу среднего и младшего медицинског о персонала; применять основные методически е подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинско й помощи	методиками анализа деятельност и различных подразделен ий медицинско й организации ; составления различных отчетов, подготовки организацио нно- распорядите льных документов;	центральное тестировани е-аспиранты



			заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; ; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;	для выбора адекватных управленческих решений;		
4	ПК-2	способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной работы – исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	причины, механизмы и основные проявления иммунодефицитных состояний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее распространённых аллергических заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее распространённых аутоиммунных заболеваний	анализировать проблемы клинической иммунологии, аллергологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; применять полученные знания в последующей профессиональной педагогической, научно-исследовательской и научно-практической деятельности;	навыками анализа и интерпретации результатов современных аллергологических и клинко-иммунологических исследований; навыками анализа клинических синдромов, связанных с расстройствами иммунной системы, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения,	центральное тестирование-аспиранты



				ь принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, связанных с расстройствами иммунной системы	реабилитации и профилактики заболеваний, вызванных этими расстройствами	
5	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	самостоятельно формировать научную тематику клинико-иммунологического и/или аллергологического исследования; организовать и вести научно-исследовательскую деятельность в области клинической иммунологии, аллергологии и	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов аллергологической диагностики; анализировать данные иммунодиагностических исследований; рационально выбирать статистические методы для медико-биологических исследований; математически обрабатывать и хранить научную информацию	основными методами оценки морфофункционального состояния иммунной системы организма человека; основными методами медико-биологической статистики	центральное тестирование-аспиранты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3	1. Научно-исследовательская деятельность 1.1 Научно-исследовательская деятельность 1.2 Научно-исследовательская деятельность 1.3 Научно-исследовательская деятельность 1.4 Научно-исследовательская деятельность 1.5 Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность	центральное тестирование-аспиранты центральное тестирование-аспиранты центральное тестирование-аспиранты центральное тестирование-аспиранты центральное тестирование-аспиранты
2	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3	2. подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат 2.1 подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат 2.2 подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат	Научно-исследовательская деятельность Написание работы	центральное тестирование-аспиранты центральное тестирование-аспиранты

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		36	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия (ПЗ)		252	39	39	39	39	39	57
Клинико-практические занятия (КПЗ)								
Семинары (С)								
Работа на симуляторах (РС)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39			6		495	540
1		подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39			6		495	540



1		Научно-исследовательская деятельность			39				495	534
		ИТОГ:			39		6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39		6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39				495	534
		ИТОГ:			39		6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39		6		495	540
1		Научно-исследовательская деятельность			39				495	534
		ИТОГ:			39		6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			57		6		693	756
1		Научно-исследовательская деятельность			7				300	307
2		подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат			50				393	443
		ИТОГ:			57		6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас иммунология. Авторы: Р.М. Хаитов, Ф.Ю.Гариб. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2020 год
2	Иммунология. Автор: Ярилин А.А. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2010 и 2020 год
3	Иммунология, Р. М. Хаитов. — 3-е изд, перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с
4	2. Основы клинической иммунологии и аллергологии под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Л. В. Ганковской, Р. Я. Мешковой, Москва : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с
5	Л.А. Горячкина, Клиническая аллергология. Избранные лекции — Москва : Медицинское информационное агентство : 2017г
6	4. Радар. Аллергический ринит у детей : рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините : научно-практическая программа / Педиатрическое респираторное общество, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов России, Российское общество ринологов, Федерация педиатров стран СНГ, Московское общество детских врачей, Союз Российских детских аллергологов. — Москва : 2015. — 80 с
7	5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство под ред. А. С. Быкова, В. В. Зверева ; — Москва : МИА, 2018. — 416 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации по ПИД

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Пищевая аллергия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Структура иммунной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	АСИТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Иммунобиологические препараты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	центральное тестирование-аспиранты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Микробиом в поддержании адекватной иммунной защиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Заболевания кожи в аллергологии и иммунологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Введение в аллергологию	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
10	ПИД-о	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Введение в иммунологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Крапивница и ангионевротический отек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Врожденный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Противовирусный и противоопухолевый иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	МООК-аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	график консультативных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Бронхиальная астма-ординаторы и аспиранты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Заболевания органов дыхания в аллергологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	гуморальный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	иммунология ВИД	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
21	ХОБЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	клеточный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Лекарственная аллергия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Молекулярная аллергология и иммунология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Аллергический ринит. Поллинозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	иммунология ПИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		115409, г. Москва, ул. Москворечье, д 16.	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Клинической иммунологии и аллергологии ИКМ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023