



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.06.01 Медико-профилактическое дело
3.2.1. Гигиена

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ПК-1; способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего



образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	содержание современных философских и экономических дискуссий по проблемам общественного развития	анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения	понятийным аппаратом профилактической медицины; - организационной взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; - умением работать с информацией и классифицировать ее.	Аспирантура 32.06.01. Тест
2	ПК-1	способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и	основные научные достижения в области проводимых исследований, потребности здравоохранения в новых знаниях и технологиях, способы и формы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	определять актуальность, научную новизну, охраноспособность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, оформлять результаты исследования для практического использования в сфере	навыками информационного поиска и подготовки заявок на результаты интеллектуальной деятельности, навыками подготовки медицинских технологий, информационных писем, методических рекомендаций, актов	Аспирантура 32.06.01. Тест



		представлен ию результатов научных исследовани й, рецензирова нию научных работ по направленно сти программы аспирантуры	и и требования на этапах внедрения научных достижений в практику	здравоохран ения и медицинског о образования	внедрения и других	
3	УК-1	Способность к критическом у анализу и оценке современны х научных достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях (УК-1)	Принципы работы медико- технической аппаратуры	Выбирать виды медико- технической аппаратуры и компьютерн ых технологий для решения профессиона льных задач	Медико- технической аппаратурой и компьютерн ой техникой	Аспирантура 32.06.01. Тест
4	УК-2	Способность проектирова ть и осуществлят ь комплексные исследовани я, в том числе междисципл инарные, на основе целостного системного научного мировоззрен	методы организации самостоятел ьной работы, развития творческих способносте й и профессиона льного мышления ,нормативны е, нормативно- технические, правовые и	использоват ь компьютерн ые медико- технологиче ские системы в процессе профессиона льной деятельност и; - самостоятел ьно работать с учебной,	компьютерн ыми медико- технологиче скими системами в процессе профессиона льной деятельност и, методами организации самостоятел ьной работы.	Аспирантура 32.06.01. Тест



		ия с использован ием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	законодатель ные документы в пределах профессиона льной деятельност и	научной и справочной литературой; делать обобщающи е выводы		
5	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	основы взаимодейст вия человека и окружающей среды; принципы организации профилактич еских мероприятий по предупрежде нию неблагоприя тного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиеническ ого нормирован ия вредных факторов; методы гигиеническ их исследовани й объектов окружающей среды; гигиеническ ие требования к качеству питьевой воды; санитарно– гигиеническ	Применять принципы организации профилактич еских мероприятий по предупрежде нию неблагоприя тного влияния факторов окружающей среды.	методами гигиеническ их исследовани й объектов окружающей среды; гигиеническ ие требования к качеству питьевой воды;	Аспирантура 32.06.01. Тест



			ие требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;			
6	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основы диагностики . Требования к публикации м. Правила публичных выступлений	Проводить анализ и обобщать результаты исследований, представлять их в виде публикаций и докладов	Методикой проведения анализа, подготовки публикаций и публичных выступлений	Аспирантура 32.06.01. Тест
7	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Аспирантура 32.06.01. Тест



		образовательных задач (УК-3)				
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	применять нормативные правовые акты РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Аспирантура 32.06.01. Тест
9	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	организацию проведения лабораторных исследований для получения научных данных	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Аспирантура 32.06.01. Тест
10	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	основные показатели здоровья населения принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на	проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	понятийным аппаратом; -методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументации и в обучении населения постулатам здорового образа жизни. навыками	Аспирантура 32.06.01. Тест



			человека факторов среды обитания основы, структуру и содержание гигиены питания	планировать учебное занятие	проведения аудиторных занятий	
--	--	--	---	-----------------------------	-------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	1. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека 1.1 Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, быто 1.2 Гигиеническая характеристика источники загрязнения, их характеристика 1.3 Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с	Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы Источники загрязнения, их характеристика. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-3, ОПК-3,	2. Влияние условий труда на здоровье работающих		



	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-4	<p>2.1 Трудовая деятельность как основа существования и развития общества.</p> <p>2.2 Гигиенические проблемы, связанные с физическими факторами</p> <p>2.3 Гигиенические проблемы, связанные с химическими факторами</p> <p>2.4 Гигиенические аспекты при работе с ионизирующими источниками</p>	<p>Научно-технический прогресс, особенности трудовой деятельности</p> <p>Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих</p> <p>Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих</p> <p>Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих</p>	<p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p>
3	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	<p>3. Питание и здоровье населения</p> <p>3.1 Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Молекулярно-генетические методы.</p> <p>3.2 Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции</p>	<p>Основы здорового питания</p> <p>Безопасность пищевой продукции</p>	<p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p> <p>Аспирантура 32.06.01. Тест</p>
4	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3,	4. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего		



УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5	поколения	Показатели здоровья подрастающего поколения	Аспирантура 32.06.01. Тест
	4.1 Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье подрастающего поколения		
	4.2 Влияние современных технологий обучения на молодежь		
	4.3 Профилактические и здоровьесберегающие мероприятия в процессе обучения	Показатели здоровья подрастающего поколения	Аспирантура 32.06.01. Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
ИТОГО	36	1 296	108	108	540	540

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	Часы из АУП			72						36	108
1		Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че			72						36	108
		ИТОГ:			72						36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72						36	108
1		Питание и здоровье населения			72						36	108
		ИТОГ:			72						36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			360						180	540
1		Влияние условий труда на здоровье работающих			360						180	540
		ИТОГ:			360						180	540
	Семестр 5	Часы из АУП			354			6			180	540
1		Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения			354						180	534
		ИТОГ:			354			6			180	534

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, А.А. Матвеев, С.А. Мишина, А.А. Круглов, Л.А. Аликбаева ОБЩАЯ ГИГИЕНА Социально-гигиенический мониторинг Руководство к практическим занятиям Из-во «Практическая медицина», 2020
2	Гигиена /под ред. П.И. Мельниченко. М.: Из-во «Практическая медицина», 2016
3	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
4	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. - 285 с

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена. Словарь–справочник Мельниченко П.И. М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
2	Медицинская экология .Королев А.А М., 2006. — 192
3	Гигиена: учебник Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — 2–е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005. — 608 с.
4	Гигиена детей и подростков Кучма В.Р М.: Медицина, 2007. — 117 с
5	Гигиена труда Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
6	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах Гимадеев М.М., Королев А.А. М., 2006. — 418 с.
7	Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований/ для учащихся медицинских училищ/ Подунова Л.Г. - М. «Медицина». 1990
8	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the Unated States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014
9	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. — 832 с
10	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с.
11	Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. - М., 2006. - 418 с
12	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
13	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
14	Ефимочкина Н.Р. Эмерджентные бактериальные патогены в пищевой микробиологии. М.: РАМН, 2008, 255 с.
15	Тутельян В.А, Суханов Б.П.. Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Сборник алгоритмов выбора БАД к пище при различных расстройствах жизнедеятельности организма. М.: Российские аптеки, 2010, 152 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аспирантура 32.06.01. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура 32.06.01 Практика по ПУиОПД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Аспирантура 32.06.01. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

