



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Госпитальная педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Госпитальная педиатрия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или	Знать как устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию	Уметь устанавливаться контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию	Владеть способами и методами устанавливаться контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_ Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

			информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

			осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное	
--	--	--	---	---	--	--





0000322 93400

			болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	Подготовка к итоговой аттестации Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт	
--	--	---	--	--	--	--



			врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого



0000322 93400

		медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	состояний ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
--	--	---	--	---	--	--



0000322 93400

			<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их</p>	<p>порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000322 93400

			родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--	---	--



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимость от возраста	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимость от возраста	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_ Госпи тальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Гос питальная педиатрия



0000322 93400

		числе с использованием цифровых технологий	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	зависимость от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_ Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Госпитальная педиатрия



0000322 93400

			<p>и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинско</p>	<p>обследован ие детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

				<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответствии с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультац и к врачам-специалист ам в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи,</p>	<p>исследован ия, консультац ии врачей-специалист ов в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0000322 93400

				<p>клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний,</p>	<p>проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0000322 93400

				обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа_ Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		нием цифровых технологий	й помощи	й помощи	стандартов медицинско й помощи	
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

			осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения	
--	--	--	--	---	--	--



0000322 93400

					лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

					<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

					й помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная педиатрия, Тесты открытого типа Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_ Госпитальная педиатрия



			оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	е организац ии, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
9	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитац ии, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальн ая педиатрия, Тесты открытого типа_Госпи тальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия



0000322 93400

			<p>й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>	<p>й помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>	<p>стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000322 93400

			ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и	ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и	заболеваниями с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность	
--	--	--	---	---	--	--



0000322 93400

			часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
10	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их	Знать как разъяснять матерям пользу грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного	Владеть способами и методами как разъяснять	Подготовка к итоговой аттестации_ Госпитальная



0000322 93400

		<p>родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,</p>	<p>матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным</p>	<p>педиатрия, Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия, Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p>
--	--	---	---	---	--	--



0000322 93400

			осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формируют ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формируют ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формируют ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	---	---	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Гастроэнтерология  1.1 Синдром мальабсорбции  1.2 Синдром раздраженного кишечника	Синдром мальабсорбции, определение, клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Неинфекционная диарея: основные причины, виды, патогенез. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению. Лактазная недостаточность, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и диетотерапии. Синдром экссудативной энтеропатии: определение, патогенез, особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и подходы к лечению.  Синдром раздражения кишечника: определение, эпидемиология, классификация,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия  Фонд оценочных средств_Госпи



0000322 93400

		этиология и патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром	тальная педиатрия
1.3	Хронический запор	Хронический запор: определение, эпидемиология, классификация. Функциональный запор: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, «красные флаги», лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром. Запоры органической этиологии: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, методы хирургической коррекции, прогноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.4	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Кратность приема пищи, рекомендованные объемы, характеристика диеты по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности, способы приготовления пищи, особенности вскармливания детей с 1 года до 3 лет с хронической патологией.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.5	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Обмен билирубина. Синдром холестаза, синдром цитолиза. Механизмы развития желтухи. Желтухи с повышением преимущественно непрямого и преимущественно прямого билирубина: этиология, патогенез, классификация,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

			клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к терапии. Наследственные гипербилирубинемии (Синдром Жильбера. Синдром Клиглера-Найара 1 и 2 типов. Синдром Ротора. Синдром Дабина-Джонсона): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, триггеры обострения. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром, прогноз.	
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	2. Нефрология  2.1 Хроническая болезнь почек  2.2 Рахитоподобные заболевания	Определение ХБП. Критерии хронической болезни почек. Классификация ХБП. Эпидемиология. Этиология и патогенез. ХБП в детском возрасте. Оценка функционального состояния почек. Механизмы прогрессирования хронических заболеваний почек. Диагностика ХБП. Клиническая картина и функциональное состояние почек в зависимости от стадии ХБП. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с ХБП в зависимости от стадии ХБП.  Рахитоподобные заболевания: определение, классификация,	Фонд оценочных средств Госпитальная педиатрия  Фонд оценочных



0 000322 93400

	клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	средств_Госпитальная педиатрия
2.3 Хронические формы гломерулонефрита	Определение хронического гломерулонефрита. Эпидемиология. Этиология и патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация гломерулонефрита. Диагностика гломерулонефрита (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика). Показания к проведению биопсии почки у детей. Клинико-морфологическая характеристика хронических гломерулонефритов: болезнь минимальных изменений, фокально-сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, мезангиопролиферативный гломерулонефрит (IgA нефропатия), мембранопротролиферативный гломерулонефрит. Принципы терапии при различных клинимо-морфологических вариантах первичного гломерулонефрита у детей. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
2.4 Дифференциальная диагностика гематурий	Определение гематурии. Эпидемиология. Этиология и патогенез, наиболее частые причины гематурии в детском возрасте. Классификация гематурии. Диагностика (анамнез, жалобы, клиническая картина заболеваний, протекающих с синдромом	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

	<p>гематурии (острый постстрептококковый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, наследственный нефрит, врожденные и наследственные заболевания почек и т.д.); лабораторная и инструментальная диагностика, алгоритм диагностики гематурии. Тактика ведения и лечения детей с синдромом гематурии в зависимости от причин гематурии. Прогноз. Профилактика.</p>	
2.5 Тубулоинтерстициальный нефрит	<p>Определение тубулоинтерстициального нефрита (ТИН). Этиология и патогенез острого ТИН. Этиология и патогенез хронического тубулоинтерстициального нефрита. Классификация ТИН у детей. Диагностика острого и хронического ТИН (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, оценка функционального состояния почек). Показания к проведению биопсии почки у детей. Лечение острого и хронического ТИН. Ведение ребенка с тубулоинтерстициальным нефритом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
2.6 Гемолитикоуремический синдром	<p>История вопроса. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Типичный и атипичный ГУС: этиология, патогенез, клиническая картина,</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		2.7 Нефротический синдром	диагностика, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение. Определение нефротического синдрома (НС). Этиология и патогенез нефротического синдрома. Классификация НС. Клиническая картина. Диагностика НС. Осложнения. Показания к проведению биопсии почки при нефротическом синдроме у детей. Дифференциальный диагноз НС. Лечение. Прогноз. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Ведение детей с нефротическим синдромом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3. Пульмонология  3.1 Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Особенности клинической картины в зависимости от уровня и причины развития патологии органов дыхания. Различия физикальных данных в зависимости от уровня поражения дыхательной системы. Характеристика и интерпретация нормальных и патологических дыхательных	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0 000322 93400

		<p>шумов, выявляемых при аускультации. Показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования. Интерпретация результатов пульсоксиметрии и оценка степени дыхательной недостаточности.</p> <p>3.2 Бронхолегочная дисплазия</p> <p>Бронхолегочная дисплазия: определение, этиология и патогенез, классификация, факторы риска развития БЛД, критерии диагностики, клиническая картина, особенности физикального обследования, спектр диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с БЛД, принципы терапии, показания к назначению и отмене ингаляционных и системных глюкокортикостероидов, бронхолитической терапии, длительность оксигенотерапии, понятие о домашней кислородотерапии, показания к назначению и отмене респираторной терапии, диетотерапия, принципы диспансерного наблюдения, профилактика респираторно-синцитиальной инфекции, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>3.3 Дифференциальная диагностика кашля</p> <p>Дифференциальная диагностика кашля. Определение, эпидемиология кашля, патофизиология кашля, виды кашлевых рецепторов, рефлексогенные зоны, основные раздражители кашлевых рецепторов, понятие</p>	<p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p>
--	--	---	---



0000322 93400

			«мукоцилиарного клиренса», вербальная характеристика кашля, диагностический алгоритм ведения пациентов с кашлем, понятие об остром, затяжном и хроническом кашле, осложнения кашля и ассоциированные с кашлем синдромы, особенности кашля при различных заболеваниях, ведение пациентов с кашлем, показания к назначению протуссивной и антитуссивной терапии, основные направления медикаментозного и немедикаментозного воздействия у пациентов с кашлем.	
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	4. Неонатология  4.1 Эндокринопатии новорожденных	Введение. Определение темы. Ранняя неонатальная адаптация. Врожденный гипотиреоз: неонатальный скрининг, клиническая картина, классификация, лечение, прогноз. Транзиторный гипотиреоз (группы риска). Врожденный тиреотоксикоз: этиология, клиническая картина, диагностические критерии, лечение. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз (врожденный и транзиторный). Неонатальный сахарный диабет. Гиперинсулинизм. Заболевание надпочечников.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

	<p>Адреногенитальный синдром (АГС): классификация, эпидемиология, алгоритм скрининга, лечение, профилактика кризов. Врожденная гипоплазия надпочечников. Ложный гермафродитизм (неправильное формирование половых органов).</p>	
4.2 Асфиксия новорожденных	<p>Определение, понятие асфиксии новорожденного. Факторы развития асфиксии (антенатальный фактор риска, интранатальный фактор риска). Частота рождения в асфиксии различных групп детей. Особенности у недоношенных детей (частота поражения, исходы в гидроцефалию). Транзиторное тахипное новорожденного, синдром аспирации мекония. Лечебная гипотермия. Критерии выбора пациентов. Подразделение на группы. Противопоказания к проведению лечебной гипотермии. Тактика проведения гипотермии. Виды проводимых гипотермий. Выводы.</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
4.3 Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	<p>Перинатальное поражение ЦНС: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска (антенатальный/интранатальный), системы оценки и неврологической классификации новорожденного с ПППНС, диагностика, классификация перинатальных поражений нервной системы, стадии по Х.Б. Сарнат и М.С., терапия острого периода (реанимация новорожденных, лечебная</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

гипотермия), терапия раннего и позднего восстановительных периодов и периода остаточных проявлений. АФО нервной системы недоношенного ребенка. ВЧК (внутричерепные кровоизлияния), классификация внутрижелудочковых кровоизлияний (ВЖК), причины развития ВЖК, клиническая картина, тактика терапии. Перивентрикулярная лейкомаляция (ПВЛ): эпидемиология, классификация, клиника. Гидроцефалия: определение, форма, клиническая картина, механизм развития, схема ликвородинамики. Последствия гипоксически-ишемических поражений ЦНС в остром и отдаленном периоде. Травматическое повреждение ЦНС у новорожденного: классификация, предрасполагающие факторы, виды кровоизлияний, лечение. Травма спинного мозга: причины, клиника, диагностика, лечение. Родовая травма периферической нервной системы: классификация, клиника, лечение. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях перинатального периода (ВУИ, сепсис). Прогноз. Последствия (гидроцефалия, различные ее формы, ДЦП, синдром дефицита внимания с гиперактивностью).

4.4 Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных

Анатомо-физиологические особенности кожи у новорожденных. Морфологические элементы

Фонд оценочных средств\_Госпитальная



0000322 93400

			кожи. Невусы новорожденных: формы, этиопатогенез. Телеангиоэктазии. Неонатальная десквамация и другие пограничные состояния кожи новорожденного младенца. Классические детские дерматозы (гнейс, себорейный дерматит, малацеция фолликулит, младенческие акне, пеленочный дерматит, контактный дерматит). Спектр дифференциальной диагностики. Врожденный буллезный эпидермолиз. Врожденный ихтиоз. Врожденная аплазия кожи новорожденного ребенка. Синдром недержания пигмента (синдром Блоха-Сульцбергера). Подкожный адипонекроз. Гистеоцитоз из клеток Лангерганца.	педиатрия
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	5. Кардиология  5.1 Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипотензии, этиология, патогенетические механизмы, классификация, методы диагностики, подходы к терапии. Синкопальные состояния: определение, классификация синкопальных состояний, методы диагностики, тактика	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

5.2 Нарушения ритма и проводимости сердца	врача-педиатра по ведению пациентов с синкопальными состояниями Строение проводящей системы сердца. Основы ЭКГ у детей и подростков. Классификация нарушений ритма и проводимости (по Белоконов Н.А., по Струтынскому А.В.), наиболее частые причины аритмий, их клинические проявления и прогностическое значение, патогенетические механизмы аритмий, методы диагностики (лабораторные, инструментальные), основные методы лечения аритмий, классификация основных антиаритмических препаратов, профилактика, возможные осложнения нарушений сердечного ритма, а также антиаритмических препаратов.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
5.3 Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Сердечная недостаточность. Определение острой и хронической сердечной недостаточности, острой декомпенсации сердечной недостаточности. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Острая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от типа гемодинамики. Кардиогенный шок. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Стадии хронической сердечной недостаточности (по Василенко-Стражеско, по NYHA),	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		<p>классификация недостаточности кровообращения по Белоконь Н.А. Диагностика (физикальные методы обследования; лабораторная и инструментальная диагностика). Лечение (консервативные методы, хирургические методы). Реабилитация. Профилактика. Легочная гипертензия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>5.4 Инфекционный эндокардит</p> <p>Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация (по анатомическому субстрату, по клиническим проявлениям и гистологии удаленного материала, по течению, по наличию осложнений), гистологическая классификация активности инфекционного эндокардита, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы консервативной терапии, показания к оперативному вмешательству, профилактика, группы риска.</p> <p>5.5</p> <p>Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий</p> <p>Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипертензии, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация, стратификация групп риска у детей и подростков с Артериальной гипертензией, осложнения, методы диагностики, прогноз, профилактика. Принципы немедикаментозного и</p>	<p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p> <p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p>
--	--	---	---



			медикаментозного лечения первичных и вторичных артериальных гипертензий. Гипертонический криз: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, методы купирования гипертонического криза, профилактика.	
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	6. Аллергология, иммунология  6.1 Тяжелые формы аллергодерматозов	Основные этиологический факторы тяжелых аллергодерматозов, типы лекарственной гиперчувствительности, понятие полноценных и неполноценных антигенов (гаптенов). Классификация лекарственной аллергии по механизмам развития, по клиническим проявлениям. Виды тяжелых форм аллергодерматозов у детей, эпидемиология и факторы риска. Диагностическая тактика у детей с аллергодерматозами: сбор фармакологического и аллергологического анамнеза, основные диагностические тесты in vivo и in vitro. Токсидермия, определение, возможные этиологические факторы и клинические проявления, классификация по тяжести течения, понятие	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

	<p>ограниченной и распространенный токсидермии. Многоформная экссудативная эритема, определение, клинические проявления, диагностика, современные подходы к терапии. Синдром Стивенса-Джонсона, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Синдром Лайелла, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития тяжелых аллергодерматозов у детей.</p>	
6.2 Нейтропении у детей	<p>Нейтропении: определение, понятие о лейкопозе, его регуляции, возрастные особенности лейкоцитарной формулы. Классификация нейтропений по степени тяжести, течению, происхождению. Приобретенные нейтропении, этиология, эпидемиология, характеристика основных видов, подходы к терапии. Врожденные нейтропении: этиология, эпидемиология, общая характеристика, обследование пациентов с нейтропенией, основные клинические проявления, подходы к терапии.</p>	Фонд оценочных средств_Госпи тальная педиатрия
6.3 Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	<p>Определение иммунной системы. Типы иммунного ответа и их основные характеристики. Естественный</p>	Фонд оценочных средств_Госпи тальная



0 000322 93400

(неспецифический, врожденный) педиатрия  
иммунный ответ. Адаптивный  
(специфический,  
приобретенный) иммунный  
ответ. Иммунодефицитные  
состояния: определение,  
классификация  
иммунодефицитных состояний,  
первичные и вторичные  
иммунодефициты, определение.  
Вторичные иммунодефицитные  
состояния, распространенные  
этиологические факторы у детей.  
Первичные иммунодефицитные  
состояния, определение и  
классификация.  
Настораживающие признаки  
первичных иммунодефицитов.  
Лабораторная диагностика  
первичных иммунодефицитных  
состояний. Иммунодефициты с  
недостаточностью гуморального  
звена иммунитета, основные  
клинические и лабораторные  
проявления, принципы терапии.  
Агаммаглобулинемия,  
сцепленная с X хромосомой  
(болезнь Брутона), клинические  
проявления и подходы к терапии.  
Общий переменный  
иммунодефицит, клинические  
проявления и подходы к терапии.  
Избирательный дефицит IgA,  
клинические проявления и  
подходы к терапии.  
Комбинированные т-и в-  
клеточные иммунодефициты,  
основные клинические и  
лабораторные проявления,  
подходы к терапии. Тяжелый  
комбинированный  
иммунодефицит, клинические  
проявления и подходы к терапии.  
Комбинированные



0 000322 93400

	<p>иммунодефициты с синдромальными проявлениями, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Синдром Луи- Барр, Синдром Неймиген, Синдром Вискотга- Олдрича: клинические проявления и диагностика, подходы к терапии. Иммунодефициты вследствие недостаточности и ослабления функции белков системы комплемента, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Наследственный ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез и основные клинические проявления, дифференциальная диагностика. Иммунодефициты, связанные с дефицитом фагоцитарной функции, основные клинические и лабораторные проявления, подходы к терапии. Хроническая гранулематозная болезнь, основные клинические проявления и подходы к терапии.</p>	
6.4 Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	<p>Понятие о пищевой аллергии. Этиология. Эпидемиология. Пищевые аллергены. Большая восьмерка пищевых аллергенов. Понятие о перекрестной пищевой аллергии. IgE-опосредованная пищевая аллергия: примеры заболеваний (оральный аллергический синдром), эпидемиология, этиология, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Смешанные Ig-E опосредованные и клеточные</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		<p>реакции. Эозинофильная гастроинтестинальная патология. Эозинофильный эзофагит: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Клеточно опосредованная пищевая аллергия. Индуцированный пищей проктит, проктоколит, энтероколит. Индуцированная пищей энтеропатия. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Диагностическая элиминационная диета. Выбор лечебных смесей при аллергии на белок коровьего молока.</p>	
6.5	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	<p>Особенности кожи у детей. Описание морфологических элементов кожи: пятно, папула, волдырь, узелок, бугорок, пузырь. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи у новорожденных. Локальные и генерализованные. Локальные: везикулопустулез, псевдофурункулез, гнойный мастит, некротическая флегмона новорожденных, пузырчатка новорожденных, парапроктит, гнойный омфалит, панариций, паранихий, рожистое воспаление, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фингера (множественные абсцессы подкожно-жировой клетчатки). Пиодермия (этиология, патогенез, определение, особенности кожи</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

			<p>новорожденного ребенка). Описание и клиническая характеристика локальных гнойных элементов кожи и подкожно-жировой клетчатки. Кандидоз кожи и слизистых (молочница, грибковый дерматит, пеленочный дерматит). Заболевания пупка и околопупочной области. Описание функции пупочного канатика (пуповины), ее строение и методы перевязки пуповины. Описание клинических состояния эпителизации пупочной ранки: длительная кровоточивость из пупочной ранки, высокий кожный пупок, фунгус пупка, пупочная грыжа, омфалоцеле, гастрошизис, связь гастрошизиса и омфалоцеле. Свищи пупка: полный и неполный, особенности клинической картины, лечение. Омфалит: группы риска развития омфалита, особенности флегмонозного омфалита, некротический омфалит, гангрена пупочного канатика тактика терапии, осложнения.</p>	
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	7. Ревматология  7.1 Ювенильный идеопатический артрит	Ювенильный артрит с системным началом: определение, эпидемиология,	Фонд оценочных средств_Госпи



0 000322 93400

классификация, этиология и тальная патогенез, клиническая картина, педиатрия осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Пауциартикулярный ювенильный артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серонегативный: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серопозитивный: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина,



0000322 93400

	<p>осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Псориатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром.</p>	
<p>7.2 Дифференциальная диагностика суставного синдрома</p>	<p>Реактивный артрит, вирусный артрит, туберкулезный артрит, инфекционный артрит, артрит при ВЗК, Ювенильный идеопатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Суставной синдром при онкопатологии, системных заболеваниях крови, гнойно-воспалительных заболеваниях. Боли роста.</p>	<p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p>
<p>7.3 Системные поражения соединительной ткани</p>	<p>Системная красная волчанка: характеристика понятия, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента</p>	<p>Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия</p>



0 000322 93400

		<p>педиатром. Ювенильная склеродермия: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ведение пациентов педиатром.</p> <p>Ювенильный дерматомиозит: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, ведение пациента педиатром.</p>	
7.4	Системные васкулиты	<p>Болезнь Шенлейна-Геноха: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Кавасаки: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.</p> <p>Узелковый полиартериит: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.</p> <p>Гранулематоз Вегенера: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина,</p>	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Неспецифический аортоартериит (Болезнь Такаясу): определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Бехчета: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8. Гематология  8.1 Лейкозы	Эпидемиология онкологических заболеваний у детей. Система кроветворения и ее регуляция. Показатели общего анализа крови в зависимости от возраста. Острый лимфобластный лейкоз, острый миелоидный лейкоз: определение, этиология, патогенез, классификация, стадии, клинические проявления (основные клинические синдромы), диагностика, подходы к терапии (основные группы препаратов, стадии лечения, сопроводительная терапия), показания для костно-	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

		8.2 Дифференциальная диагностика анемий	мозговой пункции. Трансплантация костного мозга, определение, виды, основные показания, осложнения. Хронический миелоидный лейкоз: определение, клинические особенности, подходы к терапии. Дифференциальная диагностика анемий. Определение понятия анемия, этиопатогенетическая классификация, классификация в зависимости от морфологических признаков эритроцитов, лабораторных индексов, особенности клинико-гематологической картины различных анемий (дефицитные, гемолитические, постгеморрагические, гипопластические), спектр диагностических мероприятий, в зависимости от клинико-гематологической картины; тактика ведения пациентов в зависимости от причины развития анемии.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9	9. Общие вопросы  9.1 Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Определение, основные причины изменения периферических и полостных лимфатических узлов, классификация, возрастные особенности периферических	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0000322 93400

	лимфатических узлов, понятие о генерализованной и локализованной лимфаденопатии, основные понятия: регионарная лимфаденопатия, реактивная гиперплазия, лимфаденит; врачебная тактика при выявлении лимфаденопатии, выбор диагностических тестов в зависимости от типа лимфаденопатии, показания к консультации гематолога, проведению биопсии и гистологического исследования лимфатического узла, клиническая картина, наиболее частых лимфаденопатий в детском возрасте, тактика ведения, принципы терапии заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии, тактика педиатра при невыясненной причине развития лимфаденопатии.	
9.2 Высокотехнологичная медицинская помощь детям	Высокотехнологичные методы диагностики в педиатрии. Высокотехнологичные способы лечения в педиатрии	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
9.3 Зачет - Тесты открытого типа	Темы X, XI семестров_Госпитальная педиатрия	Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия
9.4 Зачет_Госпитальная педиатрия	Темы X, XI семестров_Госпитальная педиатрия	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия



	9.5	Зачет по	Темы	Х,	XI	Фонд
	практическим		семестров_Госпитальная			оценочных
	навыкам		педиатрия			средств_Госпи
						тальная
						педиатрия

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		200	100	100
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		168	88	80
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		100	50	50
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



0000322 93400

			Обучающийся»	
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика	Размещено в	1



0000322 93400

		артериальных гипертензий	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и пжж у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Общие вопросы	Высокотехнологичная медицинская помощь детям		1
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика	Размещено в	1



		суставного синдрома	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Хронический запор	Размещено в	4



0000322 93400

			Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Гастроэнтерология	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Гематология	Лейкозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Гематология	Лейкозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



0000322 93400

			Обучающийся»	
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Рахитоподобные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Хронические формы гломерулонефрита	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Нефротический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Нефрология	Нефротический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика	Размещено в	4



0000322 93400

		лимфаденопатий	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы	Зачет - Тесты открытого типа		0,5
7	Общие вопросы	Зачет_Госпитальная педиатрия		0,5
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Пульмонология	Бронхолегочная дисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Ювенильный идеопатический артрит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
9	Ревматология	Системные васкулиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Работа с электронными ресурсами, подготовка к	3



			текущему контролю и промежуточной аттестации	
1	Аллергология, иммунология	Тяжелые формы аллергодерматозов	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Нейтропении у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Аллергология, иммунология	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Гастроэнтерология	Синдром мальабсорбции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Синдром раздраженного кишечника	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Хронический запор	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Гастроэнтерология	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
2	Гастроэнтерология	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



0000322 93400

3	Гематология	Лейкозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Гематология	Лейкозы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Гематология	Дифференциальная диагностика анемий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Нарушения ритма и проводимости сердца	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Инфекционный эндокардит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
4	Кардиология	Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
5	Неонатология	Эндокринопатии новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Неонатология	Асфиксия новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к	2



0000322 93400

			текущему контролю и промежуточной аттестации	
5	Неонатология	Последствия перинатального поражения центральной нервной системы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Неонатология	Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Хроническая болезнь почек	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Рахитоподобные заболевания	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Хронические формы гломерулонефрита	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Дифференциальная диагностика гематурий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Тубулоинтерстициальный нефрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Гемолитикоуремический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Нефротический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
6	Нефрология	Нефротический синдром	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3



7	Общие вопросы	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	3
7	Общие вопросы	Зачет по практическим навыкам	Работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации	3
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
8	Пульмонология	Бронхолегочная дисплазия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
8	Пульмонология	Дифференциальная диагностика кашля	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Ювенильный идеопатический артрит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Системные поражения соединительной ткани	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
9	Ревматология	Системные васкулиты	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для



	вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты открытого типа_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Материалы для самоподготовки Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекции_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины



0000322 93400

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением



			доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС



0000322 93400

			<p>и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	<p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	<p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением</p>



0000322 93400

			<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p>
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	<p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения</p>



0000322 93400

			массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
10		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



			Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Разработчики:

Доцент (занимаемая должность)	(подпись)	Турина И.Е. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	(подпись)	Кондрикова Е.В. (фамилия, инициалы)
Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	(подпись)	Корсунский А.А. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ от «24» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
Педиатрии и детских инфекционных болезней  
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

