



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.26.Фтизиатрия

**Цель освоения дисциплины История и философия науки**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Закономерно сти и тенденции развития исторического процесса	Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума		ТДС по Истории науки, ТДС по Философии науки



		решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)				
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Закономерности и тенденции развития исторического процесса	Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума		ТДС по Истории науки, ТДС по Философии науки
3	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении		ТДС по Истории науки, ТДС по Философии науки

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------



1	УК-1, УК-2, УК-5	1. Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии 1.1 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки.	ТДС по Философии науки
2	УК-1, УК-2	2. Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности 2.1 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник	Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука	ТДС по Истории науки
3	УК-1, УК-2, УК-5	3. Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки 3.1 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г	Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке	ТДС по Истории науки
4	УК-1, УК-2, УК-5	4. Раздел 4. Модели развития науки и научные революции 4.1 4. Научные традиции и научные революции	Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель	ТДС по Философии науки
5	УК-1, УК-2, УК-5	5. Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки		



	5.1 5. Этика науки и этика в науке	Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации.  Сциентизм и антисциентизм	ТДС по Философии науки
--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		12	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		40	22	18
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	78	78
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	8		22					78	108
1		Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии	2		6					24	32
2		Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности	4		8					36	48
3		Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки	2		8					18	28
		<b>ИТОГ:</b>	<b>8</b>		<b>22</b>					<b>78</b>	<b>108</b>



	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	4	18		8	78	108
1		Раздел 4. Модели развития науки и научные революции	2	10			46	58
2		Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки	2	8			32	42
		<b>ИТОГ:</b>	4	18		8	78	100

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эскиндаров М.А., Чумаков А.Н. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. 2019, Проспект
2	Хрусталеv Ю. М. Философия. Метафизика познающего разума. 2019, ГЭОТАР-Медиа

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Никифоров А.Л. Философия и история науки: учебное пособие. 2014, Москва

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ТДС по Истории науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекция по теме 2.4. немецкая классическая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы для аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ТДС по Философии науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Аудитория для проведения семинарских занятий
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и экраном
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Аудитория, оснащенная ПК (2 шт) с подключением к сети интернет и доступом к информационно-образовательным ресурсам вуза
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

