

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023 протокол №6
Ректор \_\_\_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования - специалитет - программа специалитета/

Направление подготовки/ специальность

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023/2024



Основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.05.02 «Педиатрия» (далее — программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки «Педиатрия» от 12.08.2020 года, №965

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержден — приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» от 27.03.2017 года №306-н

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта врачпедиатр участковый.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 6 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование	области
	профессиональной деятельности	]
02.008	02 Здравоохранение	

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- диагностический;
- лечебный:
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий

#### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы



универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

	' '	<b>ЕКИНЯ</b>
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
компетенции	выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации
		Умеет: Уметь проводить критический анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Имеет практический опыт: Владеть практическим опытом работы с информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		Умеет: Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их

		реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		Имеет практический опыт: Владеть способами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	профессиональной области Знает: Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации  Умеет: Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		Имеет практический опыт: Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	Знает: Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного



		0 000130 3230
	технологии, в том	языка, требования к деловой
	числе на	коммуникации, современные средства
	иностранном(ых)	информационно-коммуникационных
	языке(ах), для	технологий
	академического и	
	профессионального	Умеет: Уметь выражать свои мысли на
	взаимодействия	русском и иностранном языке при
		деловой коммуникации
		•
		Имеет практический опыт: Владеть
		методами составления текстов на
		русском и иностранном языках,
		связанных с профессиональной
		деятельностью; имеет практический
		опыт перевода медицинских текстов с
		*
		иностранного языка на русский; имеет
		практический опыт говорения на
M	VICE C	русском и иностранном языках
Межкультурное	УК-5. Способен	Знает: Знать основные категории
взаимодействие	анализировать и	философии, законы исторического
	учитывать	развития, основы межкультурной
	разнообразие	коммуникации; основные концепции
	культур в процессе	взаимодействия людей в организации
	межкультурного	
	взаимодействия	Умеет: Уметь грамотно, доступно
		излагать профессиональную
		информацию в процессе
		межкультурного взаимодействия;
		соблюдать этические нормы и права
		человека; анализировать особенности
		социального взаимодействия с учетом
		национальных, этнокультурных,
		конфессиональных особенностей
		1
		Имеет практический опыт: Владеть
		способами продуктивного
		взаимодействия в профессиональной
		среде с учетом национальных,
		этнокультурных, конфессиональных
		особенностей; преодоления
		коммуникативных, образовательных,
		, · ·
		=
		других барьеров в процессе
C	VIII ( C C	межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен	Знает: Знать важность планирования
саморазвитие (в том	определять и	перспективных целей деятельности с
числе	реализовывать	учетом условий, средств, личностных
здоровьесбережение)		возможностей, этапов карьерного
' ' 1	приоритеты	
	собственной	роста, временной перспективы
	собственной деятельности и	роста, временной перспективы развития деятельности и требований
	собственной	роста, временной перспективы



		0 000130 3230
	на основе	самовоспитания и самообразования
	самооценки и	
	образования в	Умеет: Уметь определять приоритеты
	течение всей жизни	профессиональной деятельности и
		способы ее совершенствования на
		основе самооценки; контролировать и
		оценивать компоненты
		профессиональной деятельности;
		планировать самостоятельную
		деятельность в решении
		профессиональных задач
		Имеет практический опыт: Владеть
		методами планирования собственной
		профессиональной деятельности и
		саморазвития, изучения
		дополнительных образовательных
		программ
Самоорганизация и	УК-7. Способен	Знает: Знать здоровье сберегающие
саморазвитие (в том	поддерживать	технологии для поддержания
числе	должный уровень	здорового образа жизни с учетом
здоровьесбережение)	физической	физиологических особенностей
	подготовленности	организма
	для обеспечения	
	полноценной	Умеет: Уметь грамотно и
	социальной и	эргономично, логично планировать
	профессиональной	свое рабочее и свободное время для
	деятельности	оптимального сочетания физической и
		умственной нагрузки и обеспечения
		работоспособности; поддерживать
		должный уровень физической
		подготовленности для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной деятельности и
		соблюдать нормы здорового образа
		жизни
		Имеет практический опыт: Владеть
		методами поддержания должного
		уровня физической подготовленности
		для обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной
		деятельности и соблюдения норм
		здорового образа жизни
Безопасность	УК-8. Способен	Знает: Знать факторы вредного
жизнедеятельности	создавать и	влияния на жизнедеятельность;
	поддерживать в	алгоритмы действий при
	повседневной	возникновении чрезвычайных
	жизни и в	ситуаций и военных конфликтов;
	профессиональной	правила техники безопасности на
	деятельности	рабочем месте
	безопасные условия	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	



	I	
	жизнедеятельности для сохранения	Умеет: Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках
	природной среды,	осуществляемой деятельности,
	обеспечения	создавать и поддерживать в
	устойчивого	повседневной жизни и в
	развития общества,	
	1 <del>*</del>	l
	в том числе при	·
	угрозе и	жизнедеятельности
	возникновении	
	чрезвычайных	Имеет практический опыт: Владеть
	ситуаций и военных	правилами поведения при
	конфликтов	возникновении чрезвычайных
		ситуаций, оказания первой помощи;
		правилами техники безопасности на
		рабочем месте
Инклюзивная	УК-9. Способен	Знает: Знать основы дефектологии
компетентность	использовать	
	базовые	Умеет: Уметь наладить эффективную
	дефектологические	коммуникацию и к создать
	знания в	толерантную среду при работе с
	социальной и	лицами с ограниченными
	профессиональной	возможностями здоровья и
	сферах	инвалидами, в том числе с
		применением цифровых технологий
		Имеет практический опыт: Владеть
		способами медико-социальной и
		организационной поддержки
		(сопровождения) лиц с
		ограниченными возможностями
		<del>-</del>
		здоровья и инвалидов при получении
2	VIII 10 Consection	ими медицинской помощи
Экономическая	УК-10. Способен	Знает: Знать основы экономической
культура, в том числе	принимать	теории, природу экономических
финансовая	обоснованные	связей и отношений
грамотность	экономические	
	решения в	Умеет: Уметь анализировать
	различных областях	конкретные экономические ситуации
	жизнедеятельности	в различных областях
		жизнедеятельности
		Имеет практический опыт: Владеть
		способами принятия обоснованных
Громпономод досуму	VV 11 Crassfer	экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен	1 1 1
	формировать	базу борьбы с коррупцией; этические
	нетерпимое	нормы взаимоотношений между
	отношение к	1 ' '
	коррупционному	представителями)
	поведению	
		Умеет: Уметь правильно определить
		тактику взаимоотношений с
•	•	<u> </u>



пациентами в различных ситуациях,
включая случаи провоцирования
врача к коррупционному поведению
со стороны пациента (его законного
представителя)
Имеет практический опыт: Владеть
способами общения с пациентами (его
законными представителями) в
различных ситуациях, в том числе с
применением цифровых технологий

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование	Код и	Код и наименование индикатора
категории (группы)	наименование	достижения общепрофессиональной
общепрофессиональ	общепрофессионал	компетенции выпускника
ных компетенций	ьных компетенции	
	выпускника	
Этические и	ОПК-1. Способен	Знает: Знать основы медицинской
правовые основы	реализовывать	этики и деонтологии, основы
профессиональной	моральные и	законодательства в сфере
деятельности	правовые нормы,	здравоохранения, правовые аспекты
	этические и	врачебной деятельности/
	деонтологические	
	принципы в	Умеет: Применять этические нормы и
	профессиональной	принципы поведения медицинского
	деятельности	работника при выполнении своих
		профессиональных обязанностей;
		знание современного
		законодательства в сфере
		здравоохранения при решении задач
		профессиональной деятельности;
		применять правила и нормы
		взаимодействия врача с коллегами и
		пациентами (их законными
		представителями)
		Имеет практический опыт: Имеет
		практический опыт: решения
		стандартных задач профессиональной
		деятельности на основе этических
		норм и деонтологических принципов
		при взаимодействии с коллегами и
		пациентами (их законными
		представителями), знаний правовых
		аспектов врачебной деятельности
Здоровый образ	ОПК-2. Способен	Знает: Знать основные критерии
жизни	проводить и	здорового образа жизни и методы его
	осуществлять	формирования; социально-
	контроль	гигиенические и медицинские
	эффективности	аспекты алкоголизма, наркоманий,



мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения

токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых представителей), (их законных медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья профилактике наиболее возникновения распространенных заболеваний: основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Умеет: Уметь проводить санитарногигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни наиболее профилактики распространенных заболеваний; проводить санитарнопросветительскую работу среди детей родителей (законных представителей) c целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение повышение соматического уровня здоровья; разрабатывать реализовывать программы формирования образа здорового жизни, числе программы В TOM снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия



пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Имеет практический опыт: Владеть метолами пропаганды здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарнопросветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования летей И родителей (законных представителей) поведения, направленного сохранение на повышение уровня соматического формирования программ здоровья; включая здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний: назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической гигиенической И профилактики В соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации

Здоровый образ жизни

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и

Знает: Знать основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных

		0.000120.3530
	борьбе с ним	лекарственных препаратов,
		применяющихся в качестве допинга в
		спорте
		Умеет: Уметь применять знания
		механизмов действия основных
		лекарственных препаратов,
		применяющихся в качестве допинга в
		спорте, для организации борьбы с
		ним; проводить санитарно-
		просветительскую работу среди
		различных групп населения
		, D
		Имеет практический опыт: Владеть
		методами проведения санитарно-
		просветительской работы,
		направленной на борьбу с допингом в
		спорте, среди обучающихся,
		занимающихся спортом
Диагностические	ОПК-4. Способен	Знает: Знать методику сбора анамнеза
инструментальные	применять	жизни и заболеваний, жалоб у детей и
методы обследования	медицинские	взрослых (их законных
	изделия,	представителей); методику осмотра и
	предусмотренные	физикального обследования;
	порядком оказания	клиническую картину, методы
	медицинской	диагностики наиболее
	помощи, а также	распространенных заболеваний;
	проводить	методы лабораторных и
	обследования	инструментальных исследований для
	пациента с целью	оценки состояния здоровья,
	установления	медицинские показания к проведению
	1 *	исследований, правила интерпретации
	диагноза	1 1 1
		их результатов; международную
		статистическую классификацию
		болезней и проблем, связанных со
		здоровьем (МКБ); состояния,
		требующие оказания медицинской
		помощи в неотложной форме
		Умеет: Уметь осуществлять сбор
		жалоб, анамнеза жизни и заболевания
		у детей и взрослых (их законных
		представителей), выявлять факторы
		риска и причин развития заболеваний;
		применять методы осмотра и
		физикального обследования детей и
		взрослых; интерпретировать
		результаты осмотра и физикального
		обследования детей и взрослых;
		диагностировать у детей и взрослых
		наиболее распространенную
	l	патологию; выявлять факторы риска



онкологических заболеваний: формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований детей и взрослых в соответствии с порядками медицинской оказания помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования В соответствии действующими порядками оказания стоматологической медишинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с оказания порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать И анализировать результаты основных (клинических) и (лабораторных, дополнительных инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Имеет практический опыт: Владеть сбора жалоб, анамнеза методами жизни и заболевания у летей и (их законных взрослых, представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных

		0 000130 9230
		заболеваний у детей и взрослых;
		выявления факторов риска основных
		онкологических заболеваний;
		формулирования предварительного
		диагноза, составления плана
		проведения инструментальных,
		лабораторных, дополнительных
		исследований, консультаций врачей-
		специалистов; направления пациентов
		на инструментальные, лабораторные,
		дополнительные исследования,
		консультации врачей-специалистов в
		соответствии с действующими
		порядками оказания медицинской
		помощи, клиническими
		рекомендациями, с учетом стандартов
		медицинской помощи; интерпретации
		данных дополнительных
		(лабораторных и инструментальных)
		обследований пациентов; постановки
		предварительного диагноза в
		соответствии с международной
		статистической классификацией
		болезней и проблем, связанных со
		здоровьем (МКБ); проведения
		дифференциальной диагностики
		заболеваний; распознавания
		состояний, возникающих при
		внезапных острых заболеваниях,
		обострении хронических заболеваний
		без явных признаков угрозы жизни
		пациента и требующих оказания
		медицинской помощи в неотложной
		форме
Этиология и	ОПК-5. Способен	Знает: Знать анатомию, гистологию,
патогенез	оценивать	эмбриологию, топографическую
natorenes	морфофункциональ	анатомию, физиологию,
	ные,	патологическую анатомию и
	физиологические	физиологию органов и систем
	состояния и	человека
		16ЛОВСКА
	патологические	Умеет: Уметь оценить основные
	процессы в	
	организме человека	1
	для решения	*
	профессиональных	патологические процессы в организме
	задач	человека
		Имеет практический опыт: Владеть
		1 -
		1
		патологических процессов в



Первичная медикосанитарная помощь

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

организме человека при решении профессиональных задач

Знает: Знать основы ухода больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медикосанитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в массового поражения очагах соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий И В очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

Умеет: Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего среднего медицинского персонала по за больными; распознавать уходу состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании



медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации; пользоваться средства-ми индивидуальной защиты

Имеет практический опыт: Владеть больными методами ухода за профиля; организации различного работы младшего среднего медицинского персонала по уходу за больными; состояния, оценки требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том условиях чрезвычайных числе ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу включая состояние жизни, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) требующих дыхания), оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помони экстренной форме пациентам при со-стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

Лечение заболеваний и состояний

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его эффективности и безопасности

Знает: Знать метолы медикаментозного немедикаментозного лечения. медицинские показания применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания противопоказания К назначению; совместимость, возможные



осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

Умеет: Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в числе непредвиденные, TOM возникшие В результате диагностических лечебных или манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) изделий, медицинских немедикаментозного лечения

Имеет практический опыт: Владеть методами разработки плана лечения взрослых наиболее c распространенными заболеваниями в соответствии действующими c порядками медицинской оказания помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и лекарственных назначения препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помоши: оценки эффективности И безопасности применения лекарственных

препаратов, медицинских изделий и
немедикаментозного лечения у детей
и взрослых с наиболее
распространенными заболеваниями;
распространенными заболеваниями; подбора и назначение
немедикаментозного лечения детям и
взрослым с наиболее
распространенными заболеваниями в
соответствии с порядками оказания
медицинской помощи, клиническими
рекомендациями, с учетом стандартов
медицинской помощи; профилактики
и лечения осложнений, побочных
действий, нежелательных реакций, в
том числе непредвиденных,
возникших в результате
диагностических или лечебных
манипуляций, применения
лекарственных препаратов и (или)
медицинских изделий,
немедикаментозного лечения;
оказания медицинской помощи детям
и взрослым при внезапных острых
заболеваниях, состояниях, обострении
хронических заболеваний без явных
признаков угрозы жизни пациента в
неотложной форме; применения
лекарственных препаратов и
медицинских изделий при оказании
медицинской помощи в неотложной
форме
Знает: Знать порядки организации

Медицинская реабилитация ОПК-8. реализовывать осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, TOM числе при реализации индивидуальных программ реабилитации И абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Способен | Знает: Знать порядки организации медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии действующим c порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания медицинские И противопоказания проведению К мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей c хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,



детей-инвалидов врачамспециалистам с целью назначения проведения мероприятий реабилитации, медицинской санаторно-курортного лечения: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в TOM числе серьезных непредвиденных, возникших R результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

Умеет: Уметь разрабатывать план мероприятий ПО медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской определять помощи; медицинские показания проведения лля медицинской мероприятий реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам назначения И проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, соответствии действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность безопасность И мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,



	0 000150 9230
	детей-инвалидов в соответствии с
	действующим порядком организации
	медицинской реабилитации,
	клиническими рекомендациями, с
	учетом стандартов медицинской
	помощи
	,
	Имеет практический опыт: Владеть
	методами составления плана
	мероприятий медицинской
	реабилитации часто болеющих детей,
	детей с хроническими заболеваниями,
	детей-инвалидов в соответствии с
	действующим порядком медицинской
	реабилитации, клиническими
	рекомендациями, с учетом стандартов
	медицинской помощи; проведения
	мероприятий медицинской
	реабилитации часто болеющих детей,
	детей с хроническими заболеваниями,
	детей-инвалидов в соответствии с
	действующим порядком организации
	медицинской реабилитации,
	клиническими рекомендациями, с
	учетом стандартов медицинской
	помощи; направления часто
	болеющих детей, детей с
	хроническими заболеваниями, детей-
	инвалидов на консультацию к врачам-
	специалистам; оценки эффективности
	и безопасности мероприятий по
	медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с
	оолеющих детеи, детеи с хроническими заболеваниями, детей-
	1
H	инвалидов Знает: Знать основные понятия
п	системы менеджмента качества
	медицинской организации;
	модиципской организации,

Менеджмент качества

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности

Знает: Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Умеет: Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося В распоряжении



	I	0 000130 3230
		медицинского персонала
Информационная	ОПК-10. Способен	Имеет практический опыт: Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности  Знает: Знать возможности справочно-
грамотность	понимать принципы	информационных систем и профессиональных баз данных;
	работы современных	профессиональных баз данных; методику поиска информации,
	информационных	информационно-коммуникационных
	технологий и	1 1
	использовать их для	биологическую терминологию;
	решения задач	основы информационной
	профессиональной	безопасности в профессиональной
	деятельности	деятельности
		Умеет: Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медикобиологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		Имеет практический опыт: Владеть методами использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и
		автоматизированных
		информационных систем для решения
		стандартных задач профессиональной
		деятельности с учетом основных требований информационной
		безопасности информационной



# достижения

	I/2 ===	достижения	Oax-an-a
Задача	Код и	To Table 1	Основание
проф.	наименование	Код и наименование индикатора	(профессиона
	профессиональ	достижения профессиональной	льный
деятель	ной	компетенции выпускника	стандарт,
ности	компетенции	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	анализ опыта)
Диагнос	ПК-1.	Способен и готов:	Профессионал
тическая	Способность и	Знать как устанавливать контакт с	ьный стандарт
Тическая		j	«Врач-педиатр
		1	_
	сбору и анализу	представителями) и лицами,	участковый»
	жалоб пациента,	осуществляющими уход за ребенком;	
	данных	составлять генеалогическое дерево в	
	анамнеза,	пределах трех поколений родственников	
	результатов	начиная с больного ребенка получать	
	осмотра,	информацию о наличии наследственных и	
	лабораторных,	хронических заболеваний у ближайших	
	инструментальн	родственников и лиц, осуществляющих	
1	ых, патолого-	уход за ребенком, в том числе с	
	анатомических и	использованием ИКТ; получать	
1	иных	информацию о возрасте родителей и их	
1	исследований в	вредных привычках (табакокурение, прием	
	целях оценки	алкоголя, психоактивных веществ) в	
	состояния и	момент рождения ребенка, о	
	установления	профессиональных вредностях, жилищных	
	факта наличия	условиях, неблагоприятных социально-	
	или отсутствия	гигиенических факторах, воздействующих	
	۔ ا	на ребенка, в том числе с использованием	
	· ·	•	
	том числе с	ИКТ; получать информацию об анамнезе	
	использованием	жизни ребенка, в том числе от какой	
	цифровых	беременности и какой по счету ребенок, об	
	технологий	исходах предыдущих беременностей, о	
		течении настоящей беременности и родов,	
		состоянии ребенка при рождении и в	
		период новорожденности, о	
		продолжительности естественного,	
1		смешанного и искусственного	
		вскармливания, в том числе с	
1		использованием ИКТ; получать	
		информацию о проведенных вакцинациях,	
1		поствакцинальных реакциях,	
1		поствакцинальных осложнениях,	
1		результатах реакции Манту, и диаскин-	
1		теста, в том числе с использованием ИКТ;	
		получать информацию о жалобах, сроках	
1		начала заболевания, сроках первого и	
		повторного обращения, проведенной	
1		терапии, в том числе с использованием	
1		ИКТ; оценивать состояние и самочувствие	
1		ребенка, проводить объективный осмотр	
1		*	
1		органов и системы организма ребенка, в	
1		том числе с использованием	
		телемедицинских технологий; как	



оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и болезней состояний, хронических И требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и предварительный диагноз; ставить оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за составлять ребенком; генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка информацию наличии получать наследственных И хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию возрасте родителей И их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя. психоактивных веществ) момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилишных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении период новорожденности, продолжительности естественного,



смешанного искусственного И вскармливания, В числе TOM ИКТ: использованием получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и обращения, повторного проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в c использованием TOM числе телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное детей различного возраста; развитие оценивать клиническую картину острых и болезней состояний, хронических И требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и предварительный ставить диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПО возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть способами методами И устанавливать ребенком, контакт c родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; генеалогическое составлять дерево пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию наличии наследственных хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком,

ИКТ: в том числе с использованием получать информацию возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительности естественного. смешанного искусственного вскармливания, В TOM числе ИКТ; использованием получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в использованием том числе технологий: телемелицинских как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста: оценивать клиническую картину острых и хронических болезней И состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней требующих состояний. оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный лиагноз: опенивать клиническую картину болезней состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;



		0.00	0120 85302
		интерпретировать результаты	
		лабораторного обследования детей по	
		возрастно-половым группам;	
		интерпретировать результаты	
		инструментального обследования детей по	
		возрастно-половым группам	
Диагнос	ПК-2.	Способен и готов:	Профессионал
тическая	Способность и	Знать как составлять план обследования	ьный стандарт
	готовность к	детей с целью установления клинического	«Врач-педиатр
	осуществлению	диагноза; обосновывать необходимость и	участковый»
	комплекса	объем лабораторного и инструментального	
	мероприятий,	обследования детей; обосновывать	
	направленных на	необходимость направления детей на	
	раннюю	консультацию к врачам-специалистам;	
	диагностику	проводить дифференциальный диагноз с	
	заболеваний,	другими болезнями и постановку диагноза	
	выявление	в соответствии с действующей	
	причин и	статистической классификацией болезней	
	условий их	и проблем, связанных со здоровьем;	
	возникновения и	обосновывать необходимость направления	
	развития, в том	детей на госпитализацию; пользоваться	
	числе с	медицинской аппаратурой, которая входит	
	использованием	в стандарт оснащения кабинета врача-	
	инновационных	педиатра участкового в соответствии с	
	методов и	порядком оказания медицинской помощи;	
	методик	применять инновационные методы и	
	диагностики и	методики диагностики заболеваний у	
	цифровых	детей, в том числе цифровых помощников	
	технологий	врача; определять необходимость и	
		целесообразность применения	
		инновационных методов и методик	
		диагностики заболеваний у детей с	
		применением цифровых помощников	
		врача	
		VMOTE COOTONISTS WHOM SECTIONS WERE	
		Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического	
		с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и	
		объем лабораторного и инструментального	
		обследования детей; обосновывать	
		необходимость направления детей на	
		консультацию к врачам-специалистам;	
		проводить дифференциальный диагноз с	
		другими болезнями и постановку диагноза	
		в соответствии с действующей	
		статистической классификацией болезней	
		и проблем, связанных со здоровьем;	
		обосновывать необходимость направления	
		детей на госпитализацию; пользоваться	
		медицинской аппаратурой, которая входит	
		в стандарт оснащения кабинета врача-	
		педиатра участкового в соответствии с	
	1	,, , ,	



порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы диагностики заболеваний метолики y детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость целесообразность применения инновационных методов методик диагностики заболеваний детей применением цифровых помощников врача

Владеть способами и методами составлять обследования летей c целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость И объем лабораторного инструментального И обследования детей; обосновывать необходимость направления летей консультацию врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза соответствии c действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы заболеваний методики диагностики детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость целесообразность применения инновационных методов методик заболеваний диагностики y летей применением цифровых помошников врача

Лечебная ПК-3.

Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозно й и немедикаментоз ной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка,

#### Способен и готов:

Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, В соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни,

Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»



диагноза, В соответствии c действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в ттом числе использованием инновационных метолов методик лечения заболеваний летей цифровых технологий

В соответствии c действующими рекомендациями клиническими (протоколами лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) лицам, осуществляющим за ребенком, уход необходимость И правила приема средств, проведения медикаментозных немедикаментозной терапии и применения соответствии диетотерапии, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; формировать детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской рекомендации помощи; выполнять медикаментозной назначению немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами, ребенку действующими соответствии cклиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; инновационные применять методы методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость целесообразность применения инновационных метолик методов лечения заболеваний у детей

Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза клинической картины заболевания, соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную, назначать немедикаментозную терапию диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни,



соответствии c действующими рекомендациями клиническими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) лицам, осуществляющим за ребенком, УХОД необходимость И правила приема средств, проведения медикаментозных немедикаментозной терапии и применения соответствии диетотерапии, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; формировать детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской рекомендации помощи; выполнять медикаментозной назначению немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами, ребенку действующими соответствии c клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; инновационные применять методы методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость целесообразность применения инновационных метолик методов лечения заболеваний у детей

способами и Влалеть метолами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, клинической диагноза И картины заболевания, соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи стандартов медицинской c учетом медикаментозную, помощи; назначать немедикаментозную терапию диетотерапию с учетом возраста ребенка,



диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правилы прима медикаментозных средств, проведения немедикаментозных средств, проведения немедикаментозных средств, проведения немедикаментозных представителей с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и порядками оказания рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инповационных методов и методы и методки лечения забоневаний у детей; определять пеобходимость и пестовность и пекарственных препаратов по совокумность и фармакологического воздействия на организм в зависимости от воздействия на организм в зависимость обрасть немедикаментозной терапии; оценивать фективность и безопасность			0.00	0150 92305
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помопци и с учетом стандартов медицинской помопци и с учетом пеобходимость и правилы представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, псобходимость и правилы прима медикаментозной терапии и применения дистотерапии, в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи примстать инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определать и необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения иниовационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения иниовационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и методов и методик лечения заболеваний у детей; определать по обокуппости их фармакологического обокуппости их фармакологического обокуппости их фармакологического обокуппость их фармакологического обокуппость их фармакологического обокуппость и безопасность обокуппость и безопасность обокупность и безопасность офективность и безопасность офективность и безопасность			диагноза и клинической картины болезни,	
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помопци и с учетом стандартов медицинской помопци и с учетом пеобходимость и правилы представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, псобходимость и правилы прима медикаментозной терапии и применения дистотерапии, в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи примстать инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определать и необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения иниовационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и применения иниовационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определать инсобходимость и методов и методик лечения заболеваний у детей; определать по обокуппости их фармакологического обокуппости их фармакологического обокуппости их фармакологического обокуппость их фармакологического обокуппость их фармакологического обокуппость и безопасность обокуппость и безопасность обокупность и безопасность офективность и безопасность офективность и безопасность			в соответствии с действующими	
(протоковами лечения), поряджами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) илицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозных средств, правила приема медицинеской помощи и с учетом стандартов медицинеской помощи, формировать у детей, их родителей (закопных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими ус учетом стандартов медицинекой помощи; и с учетом стандартов медицинекой помощи; выполнять рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинекой грапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинекой помощи; применять инповационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и неледикаментозы по союжупности их фармакологического окожупности их фарма				
оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детам, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила присма медикаментозных средств, проведения немедикаментозных средств, проведения дистотерании, в соответствии с действующими клиническими рекомспаниями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (закопных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской и немедикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомспдациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; применять инповационные методы и методики лечения заболеваний у детей; опредслять пеобходимость и ценесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.  Лечебная ПК-4.  Способность и знать как анализировать действие посокодимость и перепаратов по совокупности их фармакологического эффективности и фармакологического эффективности и безопасность от озраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность от орфективность и безопасность оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность			<u> </u>	
стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, пеобходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения дистотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомепдациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержещность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; применять инповационные методы и методыки лечения даболеваций у детей; определять инповационные методы и методыки лечения и методики лечения заболеваций у детей; определять инповационных методов и методых и методовалность и пескоодимость и целесообразность применения инповационных методов и методых и методов и методых и лечения заболеваций у детей; определять инповационных методов и методых и методов и методых и методов и методых и методов и методых детей определять и пеобходимость и перапратов по освокупности их фармакологического от возраста ребенка; оценивать уфективность и безопасность инфективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать уфективность и безопасность				
разъвснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозной терапии и применения дистотерапии, в соответствии с действующими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (закопшьх представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи устей; определять необходимость и методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и фетоды и методик и методов и методик учетом стандарт обрачательных предаратов по совокупности их фармакологического офективность и фезопасность обрачать офективность и безопасность немедикаментозной терапии; оцепивать оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оцепивать оффективность и безопасность			•	
представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей, определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и пенесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и методов и методик лечения заболеваний у детей, определять необходимость и методов и методик лечения заболеваний у детей, определять и немедикаментозной терапии; оценивать уфективность и безопасность				
осуществляющим уход за ребенком, пообходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения пемедикаментозных средств, проведения пемедикаментозных оредстви и применения диетотерапии, в соответствии с с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стапдартов медиципнской помощи, выполнять ресепком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стапдартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, применения инновационных методом и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и передоктивность и безопасность и оозраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность				
псобходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немецикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назпачению медикаментозной терапии, назтваченной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендации по назпачению медикаментозной терапии и с учетом стандартов медицинской помощи и помощи; выполнять рекомендации по назпачению медикаментозной терапии и с учетом стандартов медицинской помощи и применять инповационных методы и методы и методих лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методих лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методы и методих лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методих лечения заболеваний у детей; определять необходимость и прифестивность и безопасность обзраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность				
медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществятющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медиципской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи по назначению медикаментозной терапии, назначению ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; опредслять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; опредслять необходимость и препаратов по опередслять как анализировать действие совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от обзоваета ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность				
немедикаментозной терапии и применения дистотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (закопных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и пелесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и пелесообразность применения инновационных препаратов по оокупности и безопасность и освокупности и фармакологического воздействия па организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность немедикаментозной те			± ±	
диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендация по назначению медикаментозной и немедикаментозной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и пелесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять как анализировать действие пеловность и пелесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять как анализировать действие пеловости и ферктивности и фармакологического воздействия на органиям в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность исмедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность				
действующими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методых лечения заболеваний у детей.  Лечебпая  ПК-4.  Способность и потов:  Знать как анализировать действие некарственных препаратов по совокупности и фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз				
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, пазначениюй ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целессобразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и пелесообразность и препаратов по совокупности их фармакологического эффективность и безопасность медикаментозной терапии и методини; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность			* '	
порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять и препаратов по совокупности их фармакологического эффективности и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность			•	
и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей: определять необходимость и профессионал лечения заболеваний у детей: определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей: определять и профессионал лечения заболеваний у детей: определять и профессионал об уффективности их фармакологического эффективности их фармакологического возраста ребенка; опенивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность			рекомендациями (протоколами лечения),	
помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной и ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебиая ПК-4.  Способность и потовы по совокупности их фармакологического воздействия на организи в зависимости от возраста ребенка; оценивать уффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность ной терапии и с уффективность и безопасность ной терапии и с уффективность и безопасность ной терапии и оденивать оффективность и безопасность ной терапии и с уффективность и безопасность оффективность и безопасность оффек			порядками оказания медицинской помощи	
родителей (законых представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медиципской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медиципской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и безопасность обезопасности и безопасности их фармакологического воздействия на организя в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной тер			и с учетом стандартов медицинской	
родителей (законых представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медиципской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медиципской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и безопасность обезопасности и безопасности их фармакологического воздействия на организя в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной терапии; оценивать на обезопасность немедикаментозной тер			_	
лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и фармакологического воздействия на органиязя в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность				
приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и рименять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей (Способность и делесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей (ПК-4. Способен и готов:  Лечебная ПК-4. Способен и готов:  Способность и денаратов по оценке оценке зафективности и безопасности возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность				
действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4.  Способность и знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке обаопасности обазопасности возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность				
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клинческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и пелесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4.  Способноть и готовность и опенке оффективности и фармакологического эффективности и безопасность и безопасность и безопасность оффективность и безопасность оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность				
порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять котовность и делесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке осокупности их фармакологического эффективности и безопасность оффективность и безопасность оффективность и безопасность оффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность ной терапии и диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и диетотерапии и диетотерапии и обезопасность ной терапии и обезопасность ной терапии и обезопасность ной терапии и обезопасность ной терапии и обезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной терапии и обезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной сезопасность ном терапии и обезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной сезопасность ной сезопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность оффективность и безопаснос			-	
и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи у детей; определять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей Способность и тотовность к оценка заболеваний у детей Вать как анализировать действие к оценке зффективности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от безопасность и медикаментозной терапии и медикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность немедикаментоз оффективность и безопасность немедикаментоз оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать зффективность и безопасность и от паменения и помещения и поме				
Помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей?  Лечебная ПК-4. Способен и готов:  Способность и декарственных препаратов по совокупности их фармакологического эффективности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от безопасность и медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность и безопасность и обезопасность и обезопасность и обезопасность и обезопасность и обезопасность и обезопасность и о				
назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и печения заболеваний у детей; определять необходимость и применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей; определять необходимость и препаратов по окративность и окративать ный стандарт «Врач-педиатр участковый» оффективности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать оффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей Профессионал занать как анализировать действие к оценке осовкупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать медикаментозно терапии; оценивать немедикаментоз и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терап			<del>-</del>	
ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей:  ПЕК-4. Способен и готов:  Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке обокупности их фармакологического эффективности и безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозной перапии; оценивать и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность и обезопасность и обезопасность и безопасность и обезопасность и об				
соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4. Способность и Знать как анализировать действие готовность к оценке оценке оффективности и безопасности медикаментозно й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз ной терапии и диетотерапии с эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность и безопасность ной терапии и диетотерапии с эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать оффективность немедикаментозной терапи и оффективность немедикаментозной помедительной помедительной поме			_	
Клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей профессионал вный стандарт (Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического участковый» оффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно эффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность и			* *	
Протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей Профессионал вный стандарт готовность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозной терапии; оценивать немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать немедикамент			- I	
оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4.  Способен и готов:  Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического участковый» эффективности и возраста ребенка; оценивать медикаментозно и безопасность и безопасность и немедикаментозной терапии; оценивать ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			<del>-</del>	
стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4. Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического уфективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз и фективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность				
применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4. Способность и Знать как анализировать действие ьный стандарт готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического участковый» оффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно ффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз оффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии и оффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать и безопасность и безопасность и обезопасность			оказания медицинской помощи и с учетом	
методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4. Способен и готов: Профессионал оценке совокупности их фармакологического участковый» оценке совокупности их фармакологического участковый» оффективности и возраста ребенка; оценивать медикаментозно фективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			стандартов медицинской помощи;	
методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4. Способен и готов: Профессионал оценке совокупности их фармакологического участковый» оценке совокупности их фармакологического участковый» оффективности и возраста ребенка; оценивать медикаментозно фективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			применять инновационные методы и	
определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4.  Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно фективность и безопасность й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность и и безопасность и безопасность и безопасность и и безопасность и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей   ПК-4. Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности медикаментозной перапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность				
Инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей  Лечебная ПК-4.  Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз ной терапии и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз рффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			± '''	
Лечебная ПК-4. Способен и готов: Профессионал способность и Знать как анализировать действие ный стандарт оценке оценке оффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз оффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность и и безопасность и и безопасность и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			1	
Печебная ПК-4. Способен и готов: Способность и Знать как анализировать действие готовность к лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно эффективность и безопасность й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность				
Способность и лекарственных препаратов по оценке совокупности их фармакологического эффективности возраста ребенка; оценивать медикаментозно и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз ной терапии и диетотерапии с эффективность и безопасность	Лечебная	ПК-4.		Профессионал
готовность к оценке совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и диетотерапии с эффективность и безопасность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность				* *
оценке совокупности их фармакологического участковый» эффективности и воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно эффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			1 , .	· •
эффективности и безопасности воздействия на организм в зависимости от безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно эффективность и безопасность и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность				• •
безопасности возраста ребенка; оценивать медикаментозно эффективность и безопасность й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность		· ·	* * *	участковыи»
медикаментозно эффективность и безопасность й имедикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность		• •	<u>-</u>	
й и медикаментозной терапии; оценивать немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			± ·	
немедикаментоз эффективность и безопасность ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность		U		
ной терапии и немедикаментозной терапии; оценивать диетотерапии с эффективность и безопасность			1	
диетотерапии с эффективность и безопасность			± ±	
		-		
использованием, диетотерапии		•	= =	
		использованием,	диетотерапии	



		0.00	0150 92305
	в том числе с		
	использованием	Уметь анализировать действие	
	цифровых	лекарственных препаратов по	
	технологий	совокупности их фармакологического	
	Textionor nn	воздействия на организм в зависимости от	
		возраста ребенка; оценивать	
		эффективность и безопасность	
		медикаментозной терапии; оценивать	
		эффективность и безопасность	
		немедикаментозной терапии; оценивать	
		эффективность и безопасность	
		диетотерапии	
		1	
		Владеть способами и методами как	
		÷	
		препаратов по совокупности их	
		фармакологического воздействия на	
		организм в зависимости от возраста	
		ребенка; оценивать эффективность и	
		безопасность медикаментозной терапии;	
		оценивать эффективность и безопасность	
		немедикаментозной терапии; оценивать	
		эффективность и безопасность	
		диетотерапии	
Лечебная	ПК-5.	Способен и готов:	Профессионал
	Способность и	Знать как оказывать медицинскую помощь	ьный стандарт
	готовность к	при внезапных острых заболеваниях,	«Врач-педиатр
		<u> </u>	
	оказанию	состояниях, обострении хронических	участковый»
	первичной	заболеваний без явных признаков угрозы	
	медико-	жизни пациента, в соответствии с	
	санитарной	действующими клиническими	
	помощи детям		
	при внезапных	порядками оказания медицинской помощи	
	острых	и с учетом стандартов медицинской	
	заболеваниях,	помощи	
	состояниях,		
	обострении	Уметь оказывать медицинскую помощь	
	хронических	при внезапных острых заболеваниях,	
	заболеваний, не	состояниях, обострении хронических	
	сопровождающи	заболеваний без явных признаков угрозы	
	хся угрозой для	жизни пациента, в соответствии с	
	, ,		
	жизни пациента,	действующими клиническими	
	требующих	рекомендациями (протоколами лечения),	
	срочного	порядками оказания медицинской помощи	
	медицинского	и с учетом стандартов медицинской	
	вмешательства,	помощи	
	но не		
	требующих	Владеть способами и методами оказания	
	экстренной	медицинской помощи при внезапных	
	медицинской	острых заболеваниях, состояниях,	
	помощи, в том	обострении хронических заболеваний без	
	числе с	явных признаков угрозы жизни пациента, в	
	I INCITC C	иризнаков угрозы жизни нацисита, в	



		<u>V</u>	
	использованием	соответствии с действующими	
	цифровых технологий	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	
	Технологии		
		оказания медицинской помощи и с учетом	
Лечебная	ПК-6.	стандартов медицинской помощи Способен и готов:	Unadagayaya
Лечеоная			Профессионал
	Способность и	Знать как оказывать медицинскую помощь	ьный стандарт
	готовность к	при внезапных острых заболеваниях,	«Врач-педиатр
	оказанию	состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы	участковый»
	медицинской	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	помощи детям при внезапных	l	
	острых	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	
	заболеваниях,	порядками оказания медицинской помощи	
	состояниях,	и с учетом стандартов медицинской	
	обострении	помощи; проводить мероприятия для	
	хронических	восстановления дыхания и сердечной	
	заболеваний,	деятельности, в соответствии с	
	сопровождающи	действующими клиническими	
	хся угрозой для	рекомендациями (протоколами лечения),	
	жизни пациента,	порядками оказания медицинской помощи	
	требующих	и с учетом стандартов медицинской	
	оказания	помощи	
	экстренной		
	медицинской	Уметь оказывать медицинскую помощь	
	помощи, в том	при внезапных острых заболеваниях,	
	числе с	состояниях, обострении хронических	
	использованием	заболеваний с явными признаками угрозы	
	цифровых	жизни пациента, в соответствии с	
	технологий	действующими клиническими	
		рекомендациями (протоколами лечения),	
		порядками оказания медицинской помощи	
		и с учетом стандартов медицинской	
		помощи; проводить мероприятия для	
		восстановления дыхания и сердечной	
		деятельности, в соответствии с	
		действующими клиническими	
		рекомендациями (протоколами лечения),	
		порядками оказания медицинской помощи	
		и с учетом стандартов медицинской	
		помощи	
		Владеть способами и методами как	
		оказывать медицинскую помощь при	
		внезапных острых заболеваниях,	
		состояниях, обострении хронических	
		заболеваний с явными признаками угрозы	
		жизни пациента, в соответствии с	
		действующими клиническими	
		рекомендациями (протоколами лечения),	
		порядками оказания медицинской помощи	
		и с учетом стандартов медицинской	
	l .	п с утогом стандартов медицинской	



Реабилит ационная	ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельнос ти и направлению их в службу ранней	помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Способен и готов:  Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную	Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»
	помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Медицинскую помощь детям  Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
		Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
Реабилит	ПК-8.	Способен и готов:	Профессионал



ашионная

Способность готовность К определению, назначению оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторнокурортного лечения длительно часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

Знать как определять медицинские показания И противопоказания реабилитационных проведению мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими детей-инвалидов заболеваниями И соответствии c действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской стандартов помоши; определять врачей-специалистов лля проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями В соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям детям хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, действующими соответствии рекомендациями клиническими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность И безопасность реабилитации длительно часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими рекомендациями клиническими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе

Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди

ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»



длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов В соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов проведения реабилитационных ДЛЯ мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим хроническими детям И детям заболеваниями с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, соответствии действующими c рекомендациями клиническими лечения), (протоколами порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность безопасность И реабилитации длительно часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской стандартов помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе

Владеть способами И методами как определять медицинские показания противопоказания К проведению реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов соответствии



действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим хроническими детям И детям c заболеваниями с учетом возраста ребенка; эффективности и производить оценку безопасности реализации санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, соответствии действующими клиническими рекомендациями лечения), (протоколами порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность безопасность И реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медишинской стандартов помоши: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе Способен и готов:

Профила ктическа я ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам

Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного

Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»



самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологически х показателей, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам. осуществляющим уход ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность К вакцинации; разъяснять детям, ИХ родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила формирования элементы И здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания первых В течение месяцев, и правила введения прикорма в соответствии клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность К вакцинации; разъяснять детям, родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила формирования И здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

Владеть способами И методами разъяснять матерям грудного пользу вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания В течение первых месяцев, и правила введения прикорма в клиническими соответствии рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,



-	ī	1917,000	0130 32303
1		правила рационального сбалансированного	
		питания детей различных возрастных	
		групп; разъяснять детям, их родителям	
		(законным представителям) и лицам,	
		осуществляющим уход за ребенком	
		необходимость иммунопрофилактики	
		инфекционных заболеваний у детей и	
		формировать приверженность к	
		1 1 1	
		вакцинации; разъяснять детям, их	
		родителям (законным представителям) и	
		лицам, осуществляющим уход за ребенком,	
		элементы и правила формирования	
		здорового образа жизни с учетом возраста,	
		ребенка и группы здоровья, в том числе с	
		применением социальных средств	
		массовой информации	
Профила	ПК-10.	Способен и готов:	Профессионал
ктическа	Способность и	Знать как организовывать проведение	ьный стандарт
Я	готовность к	санитарно-противоэпидемических	«Врач-педиатр
	проведению	(профилактических) мероприятий в случае	участковый»
	санитарно-	возникновения очага инфекции;	
	противоэпидеми	организовывать и контролировать	
	ческих	l -	
	(профилактическ	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с	
		<del>*</del>	
	их) мероприятий	учетом их возраста, состояния здоровья	
	в случае	ребенка по эпидемическим показаниям в	
	возникновения	случае возникновения очага инфекции;	
	очага инфекции	осуществлять просветительскую	
		деятельность, в том числе с применением	
		социальных средств массовой информации	
		и электронных информационно-	
		образовательных сред	
		Уметь организовывать проведение	
1		санитарно-противоэпидемических	
1		(профилактических) мероприятий в случае	
1		возникновения очага инфекции;	
1		организовывать и контролировать	
1		проведение иммунопрофилактики	
1		инфекционных заболеваний у детей с	
		учетом их возраста, состояния здоровья	
1		ребенка по эпидемическим показаниям в	
		<del>-</del>	
		случае возникновения очага инфекции;	
		осуществлять просветительскую	
1		деятельность, в том числе с применением	
1		социальных средств массовой информации	
1		и электронных информационно-	
1		образовательных сред	
1		Владеть способами и методами как	
1		организовывать проведение санитарно-	
		противоэпидемических	
		-	



(профилактических) мероприятий в случае инфекции; возникновения очага контролировать организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации электронных информационнообразовательных сред Способен и готов: Знать как организовывать и обеспечивать

Профила ктическа я

ПК-11. Способность И готовность К организации проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризаци иммунопрофила ктики, осуществлению диспансерного наблюдения здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе применением цифровых технологий

профилактических проведение медицинских осмотров детей с учетом их состояния здоровья возраста действующими соответствии нормативными правовыми актами; контролировать организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического И физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и болеющими часто детьми, детьми заболеваниями хроническими состоянии отклонениями здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза В соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»



порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши: назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей хроническими заболеваниями отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов c учетом возраста соответствии ребенка, диагноза в клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

организовывать и обеспечивать профилактических проведение медицинских осмотров детей с учетом их состояния здоровья возраста действующими соответствии нормативными правовыми актами; организовывать И контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического физического И развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской контролировать соблюдение помощи, оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми хроническими заболеваниями отклонениями состоянии здоровья, детьми-инвалидами c учетом возраста ребенка, диагноза соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),



порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши: назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей хроническими заболеваниями отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов c учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

способами и Владеть метолами организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать И контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического И физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской контролировать соблюдение помощи, оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми хроническими заболеваниями отклонениями состоянии здоровья, детьми-инвалидами c учетом возраста ребенка, диагноза соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),



		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	
		стандартов медицинской помощи	
Организа	ПК-12.	Способен и готов:	Профессионал
Организа ционная	ПК-12. Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врачапедиатра участкового, с проведением анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборо та в информационны х системах и сети «Интернет»	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская система)	Профессионал ьный стандарт «Врач-педиатр участковый»
		(законных представителей) и детей старше	



15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обследования, проведение лечение иммунопрофилактику; составлять работы и отчет о работе врача-педиатра соответствии участкового требованиями установленными И проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности смертности для опенки здоровья летского населения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, медико-социальную на экспертизу, на посещение образовательных организаций, временной при утрате трудоспособности, TOM числе В электронном виле: работать R информационных системах И информационно-коммуникативной сети "Интернет" получения лля своевременной актуальной профессиональной информации проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы системе ЕМИАС В (единая информационномедицинская аналитическая система)

Владеть способами и методами получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового соответствии требованиями установленными И проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности смертности для оценки здоровья населения; детского заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных



•		. 0 00	0120 92302
		медицинских карт пациентов); оформлять	
		документы при направлении детей на	
		госпитализацию, на санаторно-курортное	
		лечение, на медико-социальную	
		экспертизу, на посещение образовательных	
		трудоспособности, в том числе в	
		электронном виде; работать в	
		информационных системах и	
		информационно-коммуникативной сети	
		"Интернет" для - получения	
		своевременной актуальной	
		профессиональной информации -	
		проведения дистанционного	
		консультирования - формирование навыков	
		работы в системе ЕМИАС (единая	
		\ ' '	
		медицинская информационно-	
	7774 40	аналитическая система)	
Организа	ПК-13.	Способен и готов:	Профессионал
ционная	Способность и	Знать как применять основы планирования	ьный стандарт
	готовность к	и финансирования в здравоохранении,	«Врач-педиатр
	применению	правовых и этических аспектов	участковый»
	основных	медицинской деятельности; использовать	
	принципов	методы и средства наглядного	
	организации и	представления результатов деятельности, в	
	управления в	том числе при помощи цифровых	
	сфере охраны	технологий; использовать	
	здоровья	надпрофессиональные навыки (Soft skills:	
	1 -	коммуникационные, лидерские, навыки по	
	*		
	медицинских	÷	
	организациях и	деятельности, а также навыки по	
	их структурных		
	подразделениях	для решения профессиональных задач;	
	в формате	нормативно-правовые основы	
	цифрового	цифровизации здравоохранения в России;	
	контура	архивировать цифровые изображения	
1	здравоохранения	(РАСS-системы); основы безопасности	
	России	медицинских данных; основы	
1		информационной безопасности при	
1		реализации профессиональной	
1		деятельности; осуществлять	
1		профессиональную деятельность в рамках	
1		действующих стандартов оказания	
1		медицинской помощи	
		медицинской помощи	
1		VMOTE HOUNGINGS CONODY THOUSAND	
1		Уметь применять основы планирования и	
1		финансирования в здравоохранении,	
		правовых и этических аспектов	
1		медицинской деятельности; использовать	
		методы и средства наглядного	
1		представления результатов деятельности, в	
		том числе при помощи цифровых	



	الأنانان	0150 92305
	технологий; использовать	
	надпрофессиональные навыки (Soft skills:	
	коммуникационные, лидерские, навыки по	
	реализации инновационной проектной	
	деятельности, а также навыки по	
	системному и критическому мышлению)	
	для решения профессиональных задач;	
	нормативно-правовые основы	
	цифровизации здравоохранения в России;	
	архивировать цифровые изображения	
	(PACS-системы); основы безопасности	
	медицинских данных; основы	
	информационной безопасности при	
	реализации профессиональной	
	деятельности; осуществлять	
	профессиональную деятельность в рамках	
	действующих стандартов оказания	
	медицинской помощи	
	Владеть способами и методами как	
	применять основы планирования и	
	финансирования в здравоохранении,	
	правовых и этических аспектов	
	медицинской деятельности; использовать	
	методы и средства наглядного	
	представления результатов деятельности, в	
	том числе при помощи цифровых	
	технологий; использовать	
	надпрофессиональные навыки (Soft skills:	
	коммуникационные, лидерские, навыки по	
	реализации инновационной проектной	
	деятельности, а также навыки по	
	системному и критическому мышлению)	
	для решения профессиональных задач;	
	нормативно-правовые основы	
	цифровизации здравоохранения в России;	
	архивировать цифровые изображения	
	(PACS-системы); основы безопасности	
	медицинских данных; основы	
	информационной безопасности при	
	реализации профессиональной	
	деятельности; осуществлять	
	профессиональную деятельность в рамках	
	действующих стандартов оказания медицинской помощи	
	медицинской помощи Способен и готов:	Профессионея
T.T	Знать как осуществлять поиск информации	Профессионал ьный стандарт
И	по направлению здравоохранения, в том	«Врач-педиатр
И	числе с использованием цифровых	«Брач-педиатр участковый»
ΥI	технологий; критически воспринимать	y -100 I NOBBIN''
И	информацию, полученную из сети	
11	Mutanuative Hallott papari with any to	

цифровые

использовать

Организа

ционная

ПК-14.

Способность

готовность эффективно

безопасно выбирать

применять

«Интернет»;



инфокоммуника ционные технологии chepe здравоохранения качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия мелишинских учреждений непрерывного профессиональн ого саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства

Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную «Интернет»; ИЗ сети использовать цифровые устройства сфере здравоохранения ДЛЯ дистанционного обучения пациентов целью обследования установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства

Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации ПО направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную ИЗ сети «Интернет»; использовать цифровые устройства сфере здравоохранения ДЛЯ дистанционного обучения пациентов обследования целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства

## 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков
		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315



	Обязательная часть	288
	Часть, формируемая участниками	24
	образовательных отношений	
	Факультативы	3
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		363

1 зачетная единица соответствует \_30\_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_62\_з.е.; 4 курс\_61\_з.е.; 5 курс\_60\_з.е.; 6 курс\_60\_з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C Впаделец: Глыбочко Петр Витальевич Действителен: с 13.09 2022 до 07.12.2023