

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022, протокол № 05
Председатель И.В. Глыбочко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

Москва 2022 г.

1. Цель освоения «Научно-исследовательской работы»: развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научных статей и докладов.

Задачи освоения «Научно-исследовательской работы»:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;

2. Для изучения «Научно-исследовательской работы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Организация общественного здоровья и здравоохранения

Знания: методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния различных факторов на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

Умения: проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 3) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять

перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике

Навыки: владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Владения методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

Философия

- Знания: основных этапов развития науки; особенностей современной науки, научных революций; методологии научной деятельности.
- Умения: анализировать основные тенденции развития науки, применять необходимые методы в научном исследовании.
- Владения: общефилософскими методами анализа научной литературы; историческими, сравнительными методами анализа социальных явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор

материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью; • методами написания отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медикобиологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

4. Распределение трудоемкости.

4.1. Распределение трудоемкости и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| | | | | |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | - | - | - | - |
| Консультации, аттестационные испытания (К) | - | 9 | 5 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 99 | 55 | 44 |
| Промежуточная аттестация <u>зачет</u> | 3 | - | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 60 | 48 |

4.2. Распределение консультаций, аттестационных испытаний по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида консультаций, аттестационных испытаний | Объем в АЧ | Семестр |
|-----|---|------------|---------|
| 1 | Поиск научной информации и обзор литературы с помощью научных баз данных | 2 | 1 |
| 2 | Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада | 2 | 2 |
| 3 | Методы визуального представления результатов исследования | 2 | 2 |
| | ИТОГО (всего - 6 АЧ) | 6 | |

4.3. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СР* | Объем в АЧ | Семестр |
|-----|---|------------|---------|
| 1 | Выбор темы исследования | 2 | 1 |
| 2 | Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы | 1 | 1 |
| 3 | Определение цели и задач исследования | 1 | 1 |
| 4 | Составление плана исследования | 3 | 1 |
| 5 | Определение методики проведения исследований | 3 | 1 |
| 6 | Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом | 43 | 2 |
| 7 | Анализ полученных данных | 10 | 2 |
| 8 | Корректировка задач и методики проведения исследований с учётом полученных данных | 5 | 2 |
| 9 | Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции. | 10 | 2 |
| 10 | Написание научной статьи по результатам исследований | 20 | 2 |
| 11 | Подготовка отчёта о научно-исследовательской работе на заседании кафедры | 2 | 2 |
| | ИТОГО (всего - 99 АЧ) | 99 | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----|--|
| 1. | Чернышев, В. М. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. — 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 160 с. |
| 2. | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - 208 с. |
| 3. | Де Пой, Элизабет. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении] / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; перевод с английского [М. В. Тришин, Т. В. Шатылко] |

| | |
|----|---|
| | под редакцией В. В. Власова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 431 с. |
| 4. | Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению : руководство / авт.-сост. С.А. Трущелев ; под ред. акад. РАМН проф. И.Н. Денисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 415 с. |
| 5. | Методология научных исследований в клинической медицине: Учебное пособие. Рек. УМО / Н.В. Долгушина, С.В. Грачев, Д.А. Воронов, и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 111 с. |

5.2.Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----|---|
| 1. | Середа А.П., Андрианова М.А. Рекомендации по оформлению дизайна исследования. Травматология и ортопедия России. 2019;25(3):165-184. |
| 2. | Гржибовский А.М. Иванов С.В., Горбатова М.А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении. Наука и здравоохранение. 2015;(4):5-17. |
| 3. | Гржибовский А.М., Иванов С.В. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении. Наука и здравоохранение. 2015;(2):5-18. |

5.3.Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания:

| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Первого МГМУ | 4 |
| 2 | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ - Научно-библиографическая база данных Medline (PubMed) | 4 |
| 3 | http://www.scopus.com/ - Научно-библиографическая база данных Scopus | 4 |
| 4 | http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека | 4 |
| 5 | http://www.rsl.ru/ - Электронная библиотека РГБ | 4 |
| 6 | http://www.diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций РГБ | 4 |
| 7 | http://www.diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций РГБ | 4 |
| 8 | http://wwwl.fips.ru/ Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ) | 4 |
| 9 | http://www.uspto.gov/ Патентная база данных США (USPATFULL) | 4 |
| 10 | http://arxiv.org - arXiv.org, международный архив электронных научных статей | 4 |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России