



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.19.Эндокринология

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знает: государственную систему информирования специалистов в по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	Умеет: определять перспективные направления научных исследований и предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую	Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



				литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; ; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.		
2	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению научно-исследовательской	Знает: распространённость основных заболеваний, соответствующих профилю	Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования	Владеет: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования	Аспирантура. Оценочные средства, Оценочные тесты. аспиранты



		<p>льской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p>обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики и заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения</p>	<p>вания заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.			
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



		использован ием знаний в области истории и философии науки (УК-2)		и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	аргументиро ванного изложения собственной точки зрения.	
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельност и, новых методов и методик в практическо е здравоохран ение с целью повышения эффективнос ти профилактик и и лечения болезней человека	Знает: цели и значимость профилактич еских медицински х осмотров и диспансериз ации, принципы организации профилактич еских медицински х осмотров и диспансериз ации пациентов, формирован ия диспансерны х групп, нозологичес кие формы, подлежащие диспансерно му наблюдению , количествен ные и качественны е показатели диспансериз ации.	Умеет: рассчитыват ь показатели диспансериз ации, анализирова ть данные профилактич еских медицински х осмотров и формировать группы для углубленног о обследовани я или наблюдения.	Владеет: навыками организации и проведения профилактич еских медицински х осмотров и диспансериз ации населения	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспира нты
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследовани й в области биологии и медицины	Знает: теоретико- методологич еские, методически е и организацио нные аспекты осуществлен	Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять	Владеет навыком проведения научных медико- биологическ их исследовани й	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспира нты



		(ОПК-2)	ия научно-исследовательской деятельности и в медицине.	запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.		
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	Знает: этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней	Умеет: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследования, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.	Владеет: навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы	Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически	НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



		результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.	анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.	библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.	
--	--	--	--	--	--	--



9	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности и использования информационных технологий в научных исследованиях	Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты
10	УК-5	Способность	Знает:	Умеет:	Владеет:	Аспирантура



		следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности и в научных исследованиях	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике .	. Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Знает: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможность и	Умеет: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении	Владеет: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



			перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторными и инструментальным оборудованием	исследования		
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования	Умеет: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые	Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



			ия информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.		
13	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистично	Владеет: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-	Аспирантура . Оценочные средства, Оценочные тесты.аспиранты



				<p>адекватность и значимых намеренных с способов и целью их путей совершенств достижения ования, планируемы технологиям х целей. и планировани я профессиона льной деятельност и в сфере научных исследования й.</p>
--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, УК-5, ОПК-6, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	<p>1. Научно-исследовательский этап научно-квалификационной работы</p> <p>1.1 Выбор актуальной проблемы по направлению исследования</p> <p>1.2 Формулировка основной цели и задач исследования,</p>	<p>Провести анализ состояния и степени изученности проблемы; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов. Анализ современного состояния исследований в данной области (проводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе)</p> <p>Цель, задачи, результаты исследования; научная новизна, научно-практическое значение</p>	<p>Оценочные тесты.аспиранты</p> <p>Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты</p>



		<p>рабочей гипотезы</p> <p>1.3 Отбор и анализ необходимых научных источников по конкретной проблеме будущего исследования</p> <p>1.4 Подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.</p> <p>1.5 Обработка эмпирического материала с использованием методов математической статистики</p> <p>1.6 Изучение и анализ локальных нормативных актов. Подбор научных источников</p> <p>1.7 Обработка и анализ результатов исследования</p> <p>1.8 Обобщение и систематизация результатов исследования, формулировка выводов и заключения</p>	<p>темы.</p> <p>Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач</p> <p>Сбор научной и (или) научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Обработка научной и (или) научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований</p> <p>Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов</p> <p>Формулирование выводов по итогам проведенных исследований</p>	<p>Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p> <p>Оценочные тесты.аспиранты Аспирантура. Оценочные средства</p>
2	ПК-1, ОПК-3, УК-4,	2. Анализ и оформление результатов научно-		



ОПК-6	исследовательской деятельности	Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.	Оценочные тесты. аспиранты Аспирантура. Оценочные средства
	2.1 Участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы исследования. Подготовка доклад на научную конференцию, конгресс, семинар.		
	2.2 Подготовка научной статьи по результатам исследования		
2.3 Подготовка отчетной документации	Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях	Оценочные тесты. аспиранты Аспирантура. Оценочные средства	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		36	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия		252	39	39	39	39	39	57



(ПЗ)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Работа на симуляторах (РС)									
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно- исследовательский этап научно-квалификационной работы			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно- исследовательский этап научно-квалификационной работы			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно- исследовательский этап научно-квалификационной работы			19					200	219
2		Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности			20					295	315
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно- исследовательский этап научно-квалификационной работы			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Научно- исследовательский			39					495	534



		этап научно-квалификационной работы								
		ИТОГ:			39		6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			57		6		693	756
1		Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности			57				693	750
		ИТОГ:			57		6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-104506-0. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091081
2	О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 01.10.2013.
3	1.Методология научных исследований в клинической медицине [Текст] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Клиническая медицина" / ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" Минздрава России, кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ИПО, кафедра патологии фармацевтического факультета, кафедра сердечно-сосудистой хирургии № 1 им. акад. Б. В. Петровского ИПО, ФГБУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова" Минздрава России ; [подгот.: Н. В. Долгушина и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 109, [2] с. : ил. ; 19 см. — ISBN 978-5-9704-3898-5.
4	2.Де Пой Э. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст: Электронная копия] / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; пер. с англ. под ред. проф. В. В. Власова. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2017 г. (Репродуцирован в 2018 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2018).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727 .
2	http://www.scopus.com – Scopus



3	http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	http://grebennikon.ru/ – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
6	http://www.statbook.ru/login.html – Электронные версии статистических публикаций
7	http://www.emll.ru - ЭБС ЦНМБ
8	4.Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования [Текст] = Modern medicine: new approaches and relevant studies / [ответственный редактор: Бутакова Е. Ю.] № 1(1), июль 2017 г. : Сборник статей по материалам 1 международной научно-практической конференции. — 2017 г. — 108 с. : ил..

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура. Оценочные средства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Оценочные тесты.аспиранты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Портал для аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Пособие по оформлению научных работ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Общественное здоровье и здравоохранение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Аспирантура "Эндокринология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Общественное здоровье	Размещено в Информационной



системе «Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	7	123432, г. Москва, ул. Салам-Адила, д. 2/44, стр.1	Учебная аудитория учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер
2	27	123432, г. Москва, ул. Салам-Адила, д. 2/44, стр.1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, глюкометр, образцы тест-полосок для контроля кетонов и глюкозы в моче, образцы препаратов инсулина и средств для его введения (инсулиновые шприцы, шприц-ручки, расходные материалы для инсулиновых помп; инфузomat), подушечка для отработки техники инъекций инсулина; образцы систем непрерывного мониторинга глюкозы, градуированный камертон, неврологический молоточек, тип-терм, монофиламент



3	4	123432, г. Москва, ул. Саям-Адила, д. 2/44, стр.1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп
4	24	123432, г. Москва, ул. Саям-Адила, д. 2/44, стр.1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп
5		121359, г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 19, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп
6	611	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, набор слайдов и таблиц для обучающихся
7	611	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, набор слайдов и таблиц для обучающихся
8	34	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, набор слайдов и таблиц для обучающихся
9	36а	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор, набор слайдов и таблиц для обучающихся

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эндокринологии №1 ИКМ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023