



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии обучения взрослых

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

33.00.00 Фармация

33.06.01 Фармация

3.4.1.Промышленная фармация и технология получения лекарств

**Цель освоения дисциплины Технологии обучения взрослых**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                           | Индикаторы достижения компетенций:                        |   |  |  |
|-----|-----------------|---|---|---|--|--|
|     |                 |   | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства   |
| 1   | УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных | - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути | - анализировать учебные ситуации, определять и решать педагогичес | - основами научно-методическо й и учебно-методическо й работы в высшей | тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый |



|   |       |   |  |   |  |   |
|---|-------|---|--|---|--|---|
|   |       | достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)  | повышения его качества в совр. условиях  | кие задачи  | школе  | Тест  |
| 2 | ПК-3  | способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | организовать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования в своей научной отрасли        | технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности в своей научной отрасли | тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест |
| 3 | ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)   | -цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостояте          | -проводить аудиторные занятия, -организовать самостоятельную работу обучающихся, -осуществлять текущий и итоговый контроль, -оценивать динамику | - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, -способами   | тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест |



|   |      |  |   |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|---|
|   |      |  | льной и успешной деятельностью и обучающегося                   | подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета   | и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета  |   |
| 4 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | - содержание и условия профессионального и личностного развития | планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата | способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития | тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции         | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства   |
|-----|-------------------------|---|---|--|
| 1   | УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6 | 1. технологии обучения взрослых<br><br>1.1 Технологии обучения взрослых, типы технологий и их характеристики.<br><br>1.2 Технология проектирования обр. результатов обучающегося. | - методологические положения теории и технологии обучения взрослых;<br>- общие характеристики технологий обучения взрослых;<br>- основные типы технологий обучения взрослых;<br><br>- структура и компоненты компетенции;<br>- характеристики схем ориентировки;<br>- признаки педтехнологии. | Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ<br><br>Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочны |



|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  | 1.3 | Технология организации учебно-профессиональной деятельности обучающегося. | - виды учебно-профессиональной деятельности;<br>- структура и содержание учебно-исследовательской деятельности;<br>- содержание учебно-практической деятельности.      | й тест ТОВ<br>Технологии обучения взрослых,<br>Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ |
|  | 1.4 | Технологии организации и обучения самостоятельной работой студентов       | - характеристики учебной самостоятельности;<br>- методы и средства организации самостоятельной деятельности;<br>- показатели эффективной самостоятельной деятельности. | Технологии обучения взрослых,<br>Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ               |
|  | 1.5 | Технологии проектирования и организации преподават. деятельности          | - виды преподавательской деятельности;<br>- структура и содержание преподавательской деятельности;<br>- средства организации преподавательской деятельности.           | Технологии обучения взрослых,<br>Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ               |
|  | 1.6 | Организация деятельности субъектов обр. процесса на основе ИКТ            | - характеристики обучающегося как субъекта деятельности в контексте применения ИКТ;<br>- условия организации преподавания на основе ИКТ.                               | Технологии обучения взрослых,<br>Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ               |
|  | 1.7 | Технологии оценивания образовательных результатов обучающегося            | - оценочные средства образовательных результатов обучающегося;<br>- критерии оценивания.   | Технологии обучения взрослых,<br>Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ               |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2                     |
| Контактная работа, в том числе |                                 | 30                | 30                            |



|   |          |            |            |
|---|----------|------------|------------|
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |          | 4          | 4          |
| Лекции (Л)  |          | 4          | 4          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |          |            |            |
| Практические занятия (ПЗ)                               |          |            |            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |          | 22         | 22         |
| Семинары (С)  |          |            |            |
| Работа на симуляторах (РС)                              |          |            |            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |          | 78         | 78         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |                                 | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 2  | <b>Часы из АУП</b>              | 4                       |    |    | 22  |   | 4    |    | 78  | 108   |
| 1 |            | технологии обучения взрослых    | 4                       |    |    | 22  |   |      |    | 78  | 104   |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>                    | 4                       |    |    | 22  |   | 4    |    | 78  | 104   |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Матвеев И. А., Сипачев Н. В., Гиберт Б. К., Матвеев А. И., Жуков П. А. Изучение опыта освоения новых технологий методом построения кривых обучения : (обзор) = Learning curves in acquisition of experience for new Technologies : (review) / И. А. Матвеев [и др.] // Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова : Научно-практический журнал / Институт хирургии им. А. В. Вишневского. — 2020. — № 7. — С. 102-106. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001556899">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001556899</a> |
| 2 | Морозова Н. В., Нуртдинова Л. Р., Пушкарев А. В., Жердева В. В. Инновационные образовательные технологии. Технология дистанционного обучения в рамках пандемии COVID-19 на примере циклов повышения квалификации врачей : учебно-методическое пособие / Н. В. Морозова, Л. Р. Нуртдинова, А. В. Пушкарев, В. В. Жердева. — Москва : Спутник+, 2020 г. — 58 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-9973-5735-1. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552762">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552762</a>            |
| 3 | Хрипун А. И. Инновационные технологии симуляционного обучения в Московском здравоохранении. Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы / А. И. Хрипун, А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. — Москва : Московские учебники, 2021 г. — 127 с. : ил.,  |



|   |  |
|---|--|
|   | портр. ; 26 см. — ISBN 978-5-7853-1547-1.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561079">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561079</a>   |
| 4 | Костюков Н. Н.<br>Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a> |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Васильева Е. Ю.<br>Педагогика для ординаторов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020 г. — 207 с. : ил., табл. ; 20 см. — (Ординатура). — ISBN 978-5-91702-362 -5.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547893">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547893</a>   |
| 2 | Коломиец О. М.<br>Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788</a>  |
| 3 | Коломиец О. М.<br>Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>  |
| 4 | Коржуев А. В.<br>Модель «включенного участия» фундаментальных учебных дисциплин в высшем медицинском и фармацевтическом образовании = Model of "included participation" of fundamental training disciplines in higher medical and pharmaceutical education / А. В. Коржуев, С. Л. Морохина // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 2 (12). — С. 19-24.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499554">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499554</a> |
| 5 | Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-  |



во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8.  
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533425>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР  | Ссылка   |
|---|---|--|
| 1 | Технологии обучения взрослых                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест             | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ Теоретический материал ТОВ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | тренировочный тест ТОВ                                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 13  | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2  | Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | самостоятельной работы:<br>Компьютер ЦКС – 1, комплект<br>обучающих таблиц, доска. |
|--|--|--|--|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии  
ИПСР

