

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

Методические материалы по дисциплине:

Проектный практикум

основная профессиональная образовательная программа высшего
образования-программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность, особенности, механизм развития и применения науки являются объектом исследования

наукovedения

религии

физики

социологии

2. Уровни научного познания принято определять как

эмпирический и теоретический

фактический и гипотетический

донаучный и научный

классический и постклассический

3. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем, характеризуется как

системный подход

синтез

метод индукции

метод дедукции

4. Процесс и результат оценки и одобрения научным сообществом истинности, эффективности, результативности и новизны результатов исследования в различных формах с целью корректировки и дальнейшего совершенствования характеризуется как

апробация

актуальность

степень разработанности проблемы

новизна

5. Актуальность темы исследования (проекта) – это характеристика темы исследования с точки зрения ее своевременности, злободневности, значимости в настоящее время

процесс и результат оценки и одобрения научным сообществом истинности, эффективности и результативности исследования

характеристика научного исследования с точки зрения оригинальности постановки проблемы, новизны используемых методов и полученных результатов

характеристика научного исследования с точки зрения новизны и обоснованности полученных результатов

6. Новизна научного исследования – это характеристика, отражающая

оригинальность постановки и решения заявленной научной проблемы

степень своевременности, злободневности, значимости исследования в настоящее время

процесс и результат оценки и одобрения научным сообществом

истинности, эффективности и результативности исследования степень обоснованности полученных результатов

7. Область философской и внутринаучной рефлексии о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом характеризуется как

этика науки

философия науки

методология науки

эпистемология

8. Определение «совокупность административных правил и моральных принципов, которыми руководствуются ученые в научной деятельности и которые обеспечивают функционирование науки» относится к

научной этике

авторскому праву

философии науки

логике и эпистемологии

9. В числе важнейших запретов, налагаемых научной этикой и административным правом, является запрет на

плагиат

«цитатничество» (излишнее цитирование)

стилистическое подражание

ненаучную лексику

10. Под плагиатом принято понимать

публикацию под своим именем чужого произведения, а также заимствование фрагментов чужих произведений без указания источников заимствования

всякое нарушение авторского права

любое заимствование из чужих произведений

нарушение правил оформления сносок

11. Публикация под своим именем чужого произведения, а также заимствование фрагментов чужих произведений без указания источников заимствования расценивается как

плагиат

реминисценция

кавер

парафраз

12. Краткое изложение содержания научной работы, включающие основные фактические сведения и выводы исследования, называется

аннотация

апробация

рецензия

реминисценция

13. Одним из уровней научного познания является

эмпирический

обыденный

фантастический

теологический

14. Доклад на научной или научно-практической конференции является одним из способов

апробации результатов научного исследования

обоснования новизны научного исследования

доказательства актуальности научного исследования

поиска научных оппонентов

15. Критический отзыв на научную работу принято называть

рецензией

аннотацией

авторефератом

рефератом

16. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов, называется рецензией

сборником научных статей
монографией
аннотацией

17. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, называется монографией

полным собранием сочинений
избранными трудами
диссертацией

18. Сборником научных статей называют издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания
научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

19. Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему часто рассматривают с различных точек зрения, определяют как сборник научных статей

монографию
диссертацию
научную статью

20. Под тезисами доклада понимают краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий
критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
краткую характеристику книги или статьи, в которой излагается ее основное содержание, даются сведения о том, для какого круга читателей предназначена работа

21. Под тезисом доклада принято понимать основную мысль текста или выступления, сформулированную в одном или нескольких предложениях

всякую мысль, высказанную субъектом речи
процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли
точку зрения субъекта речи

22. Краткое последовательное изложение содержания предстоящего научного сообщения называют тезисами доклада

аннотацией
рецензией
учебно-методическим пособием

23. К числу основных свойств научного стиля изложения относятся точность, логичность, объективность

эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разноплановость
точность, стандартизованность, предписывающий характер изложения
эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многогранность

24. Одним из уровней научного познания является теоретический
метафизический
диалектический
рациональный

25. Рубрикация научного текста предполагает деление текста на логически самостоятельные составные части с использованием заголовков и нумерации

наличие краткой характеристика работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями ВАК
наличие перечня книг и статей, использованных в работе

26. Под библиографией понимают перечень книг и статей, использованных в работе

краткую характеристику работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
деление текста на логически самостоятельные составные части

27. Редактирование научного текста предполагает процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями

краткую характеристику работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
создание перечня книг и статей, использованных в работе
деление текста на логически самостоятельные составные части

28. Перечень книг и статей, использованных в научной работе, называют библиографией

аннотацией
рубрикацией
редактированием

29. Разновидность литературного языка, используемая в научных трудах, определяется как научный стиль

художественный стиль
официально-деловой стиль
публицистический стиль

30. Цитатой считается

дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания
передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту

ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств
присвоение чужого авторства

31. Парафразом называют передачу чужих мыслей своими словами, пересказ близкий к тексту

дословную выдержку из чужого авторского текста
ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств
присвоение чужого авторства

32. Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы, созданная в 2004 г. академическим издательством elsevier

Scopus
Web of Science
РИНЦ
Science Direct

33. Российская национальная библиографическая база научного цитирования имеет наименование

РИНЦ
Web of Science
Scopus
Science Direct

34. Индексация в ринц означает, что статья включена в Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary

статья включена в Scopus
статья опубликована в журнале, рекомендованном ВАК
статья включена в Russian Science Citation Index (RSCI)

35. Эмпирический фундамент науки образуют факты

гипотезы
теории
доказательства

36. Russian science citation index (rsci) на платформе web of science представляет собой реферативную базу данных статей из авторитетных российских журналов, которые отбираются в экспертных группах ведущими российскими учеными

Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary
Единую библиографическую и реферативную базу данных рецензируемой научной литературы, созданную в 2004 г. академическим издательством Elsevier
Science Direct

37. ORCID ID автора

это уникальный код из 16 цифр, который автор научных работ получает для идентификации полученных им результатов и написанных трудов
Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary
это реферативная база данных статей из авторитетных российских журналов, которые отбираются в экспертных группах ведущими российскими учеными
Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science

38. Для однозначной атрибуции и идентификации авторов, которые зарегистрированы в базах данных, таких как wos и др. применяется индентификатор ORCID ID автора

RSCI

РИНЦ

Email

39. Главная функция ID ORCID – это определение исследователя в библиографических базах данных

определение индекса Хирша

поиск изданий, рекомендованных ВАК

получение доступа к электронным каталогам РИНЦ

40. Уникальный идентификатор автора, который присваивается с индексацией первой публикации автора в scopus, - это Scopus Author ID

ID ORCID

RSCI

индекс Хирша

41. Научные факты образуют эмпирический фундамент науки

теоретический каркас науки

содержание научной теории

логический инструментарий познания

42. Внутреннее, упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, определённая целостность, проявляющая себя как нечто единое по отношению к другим объектам это система

структура

строение

конфигурация

43. Под системностью научного знания понимается то, что наука имеет определённую структуру, а не является бессвязным набором частей

делится на отдельные дисциплины

направлена на получение знаний, пригодных для всех людей, и ее язык является однозначным изучает не бытие в целом, а различные фрагменты реальности

44. Под объективностью научного знания понимается независимость его (знания) от познающего субъекта

преемственность в развитии идей, теорий и понятий, неразрывность всего познания как внутренне единого целенаправленного процесса

свобода критики, беспрепятственное обсуждение спорных или неясных вопросов, открытое и свободное столкновение различных мнений

готовность поставить под сомнение и пересмотреть взгляды, если в ходе проверки они не подтверждаются

45. Независимость знания от познающего субъекта является показателем объективности знания

субъективного характера знания

теоретической нагруженности знания

кумулятивного характера знания

46. К эмпирическим методам научного познания следует отнести наблюдение, измерение, эксперимент

абстрагирование, идеализацию, анализ
анализ, синтез, классификацию
наблюдение. анализ, синтез

47. Сущность, особенности, механизм развития и применения науки являются объектом исследования

науковедения

теории культуры

теории познания

эволюционной эпистемологии

48. Наблюдение, измерение и эксперимент относят к эмпирическим методам

к методам теоретического исследования

к приемам дедуктивного мышления

к приемам построения теории

49. Наблюдение, измерение и эксперимент относят к эмпирическим методам

к методам теоретического исследования

к приемам дедуктивного мышления

к приемам построения теории

50. Общей чертой эмпирических методов научного познания является непосредственный контакт с реальностью

измеримость исследуемых объектов

возможность однозначной эмпирической интерпретации полученных фактов

недоступность теоретических методов

51. По предметному своеобразие все научные дисциплины делятся на группы: естественные, общественные, технические, формальные. естествознание – это система знаний и деятельности, объектом которых является природа

учение о Вселенной как целом, ее устройстве и развитии

система знаний о бытии человека, социума, государства

наука о телах, их движении, превращениях

52. Науки, направленные на добывание новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и природы, характеризуются как

фундаментальные

прикладные

технические

естественные

53. Фундаментальные науки следует определить как

науки, направленные на добывание новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и природы

науки, направленные на применение новых знаний для решения конкретных практических задач

науки о человеке и обществе

науки о макромире

54. Науки, направленные на применение новых знаний для решения конкретных практических задач, относятся к категории

прикладных

фундаментальных

технических
естественных

55. Прикладные науки следует определить как науки, направленные на применение новых знаний для решения конкретных практических задач

науки, направленные на добывание новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и природы
науки о человеке и обществе
науки о макром мире

56. Науки, специализирующиеся на изучении человека и его жизнедеятельности в обществе, относят к

гуманитарным
естественным
техническим
философским

57. Комплекс наук, исследующих явления, важные для развития техники, ли бо ее саму (техносферу), относят к

техническим наукам
гуманитарным
естественным
философским

58. С сущностной точки зрения науку следует рассматривать как систему знаний, направленную к достижению истины

всякое познание мира вообще
процесс и результат усвоения и применения знаний
часть культуры

59. Инженерные (технические) науки носят преимущественно прикладной характер

фундаментальный характер
гуманитарный характер
теоретический характер

60. Процесс выделения в науке новых направлений и дисциплин носит название дифференциации наук

фрагментации наук
унитаризации наук
плюрализации наук

61. Познавательная процедура, посредством которой из отдельных наличных фактов выводится обобщающее их утверждение, называется

индукцией
дедукцией
абдукцией
аргументацией

62. Метод, основанный на процессе мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предмета, называется

абстрагированием
идеализацией
формализацией
конкретизацией

- 63. Система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания, называется**
методом познания
интуицией
техникой
технологией
- 64. Метод эмпирического исследования, устанавливающий тождество и различие исследуемых объектов, называется**
сравнением
восприятием
аналогией
анализом
- 65. Метод эмпирического исследования, позволяющий выявить количественные характеристики изучаемой реальности, называется**
измерением
комбинаторикой
дедукцией
аналогией
- 66. Социологический опрос в общественных науках относится к методам**
эмпирического познания
теоретического познания
общенаучного характера
донаучного уровня познания
- 67. Предположение о существовании каких-то явлений, о причинах их возникновения и закономерностях их развития называется**
гипотезой
теоремой
теорией
законом
- 68. В процессе наблюдения происходит**
фиксация фактов, их предварительная классификация и сравнение
логическая обработка всей совокупности фактов
интерпретация, объяснение, понимание наблюдаемых фактов
фиксация и регистрация количественных характеристик объекта при помощи различных измерительных приборов
- 69. Целью научного познания является**
достижение объективного знания
разработка и внедрение новых производственных технологий
практическое освоение действительности
построение теорий
- 70. Фиксация и регистрация количественных характеристик исследуемого объекта при помощи приборов и устройств характеризует.**
метод измерения
метод наблюдения
метод эксперимента
гипотетико-дедуктивный метод
- 71. К числу признаков, которыми должна обладать гипотеза, относятся**

соответствие эмпирическим фактам, принципиальная проверяемость
неверифицируемость, системность
субъективность, незавершенность
системность, абстрактность

72. Под классификацией принято понимать
объединение различных признаков исследуемых объектов
установление сходства и различия признаков исследуемых объектов
отнесение объектов к определённому классу явлений
объединение объектов в замкнутую систему

73. Высшей и основной формой научного знания является научная
теория
идея
гипотеза
теорема

74. Мироззренческая ориентация, возникшая в результате нтп и нтр,
абсолютизирующая роль науки
сциентизм
экологическое мировоззрение
фатализм
оптимизм

75. Антисциентизм определяется как
философская концепция об антигуманной сущности науки и техники
убеждение о вреде избыточных знаний для человека
борьба против суеверий
вера в будущее научно-технического процесса

76. Преувеличение относительности знания называется
релятивизмом
эмпиризмом
формализмом
догматизмом

77. Область природы, соизмеримая с человеческим опытом, доступная для
непосредственного восприятия, – это:
макромир
мегамир
микромир
аномальный мир

78. Нанотехнологии являются
междисциплинарным направлением в естествознании
разделом химии
разделом физики
разделом астробиологии

79. Язык науки является важнейшим средством научного познания. на каком языке,
по утверждению Галилея, «написана книга природы»?
математики
Откровения
философии
Священного Писания

80. Главным целевым ориентиром научного познания является истина

признание со стороны научного сообщества
личный авторитет
материальный достаток

81. Начало классической науки обычно связывают с изданием труда И. Ньютона «Математические начала натуральной философии»
с выходом в свет статьи Дж. К. Максвелла «Динамическая теория электромагнитного поля»
с доказательством Пифагором и пифагорейцами ряда основополагающих теорем евклидовой геометрии
с выходом в свет работы Н. Коперника «Об обращении небесных сфер»

82. Классическая механика И. Ньютона является образцом динамической теории
статистической теории
дотеоретических представлений в развитии науки
индетерминизма

83. Утверждение абсолютного детерминизма в научном мировоззрении нового времени было связано с именем

П.С.Лапласа

И. Канта

И. Ньютона

Р. Бойля

84. Принцип детерминизма утверждает всеобщий объективный характер причинности
всеобщий объективный характер случайности
примат материального начала
объективный характер идеи

85. Научная картина мира содержит общие представления о мире, вырабатываемые на соответствующих стадиях исторического развития науки
содержит общие представления о мире как об объекте научного исследования
не содержит единого представления о мире, поскольку разные науки могут иметь об этом различное представление
является абстракцией, имеющей не столько содержательный, сколько методологический характер

86. Какая причина в наибольшей степени способствовала кризису классической научной картины мира в начале XX века?

создание теории относительности и квантовой механики

создание теории электромагнитного поля

новые открытия в области астрономии

возникновение эволюционной эпистемологии

87. Обобщенная системная концепция, известная как "общая теория систем" была разработана.

австрийским биологом К.Л. фон Бергаланфи

английским психиатром У. Эшби

английским физиком П. Блэкеттом

советским математиком А.А. Ляпуновым

- 88. Наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в системах называется**
кибернетика
синергетика
топология
бионика
- 89. Понятие «информация» ввел в научный оборот американский математик и философ Норберт Винер**
американский инженер и математик К.Э. Шеннон
американский нейрофизиолог У. Макклалок
советский специалист по теории распознавания образов М.М. Бонгард
- 90. С именем К.Л. БЕРТАЛАНФИ связывают создание теории систем**
создание кибернетики
распространение нанотехнологий
введение понятия «информация»
- 91. Функцией науки в обществе является описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов**
построение грамотного, «умного» общества
достижение эффективного функционирования социальной системы
создание базы для дальнейших научных исследований
- 92. С именем Норберта Винера связывают введение понятия «информация»**
создание теории систем
появление синергетики
рождение топологии
- 93. Принцип теории познания, согласно которому все наши знания относительны и имеют значение лишь для определенной точки зрения – это принцип релятивизма**
индуктивизма
холизма
априоризма
- 94. Кумулятивизм - направление в философии науки, предполагающее последовательное накопление («наращивание») все более новых знаний**
включение в научную систему ранее отвергнутых положений
учет финансовых и других возможностей в направлении научных исследований
согласованность научных и политических утверждений
- 95. По функциональному предназначению и исследовательским задачам науки делятся на**
фундаментальные и прикладные
точные и приближенные
достоверные и вероятностные
естественнонаучные и технические
- 96. Система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания, называется**
методом познания
интуицией

техникой
технологией

97. Знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества, называется
объективной истиной
субъективной истиной
коллективной истиной
аксиомой

98. Всеобщий объективный характер причинности утверждается
детерминизмом
фатализмом
волюнтаризмом
индетерминизмом

99. Под научной теорией понимают
высшая, самую развитую форму организации научного знания, дающую целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области реальности
научное положение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной, называется
знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества
систему принципов, приемов, правил, требований, которыми следует руководствоваться в процессе познания

100. Научное положение истинность, которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной, называется
гипотезой
методологией
пониманием
интуицией

101. Научное наблюдение – это метод познания, который заключается
в целенаправленном, планомерном, активном процессе восприятия предметов и явлений действительности, которые не должны быть изменены
в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств
в выявлении сущности исследуемых процессов
в выявлении общей структуры науки и научного знания

102. К числу средств научного познания принято относить
язык науки, приборы и устройства
анализ и синтез
гипотезы и научные теории
эмпирический фундамент науки

103. Эмпирическое исследование объекта в естественных условиях характеризует
метод
наблюдения
измерения
эксперимента
идеализации

104. К методам эмпирического исследования относятся
наблюдение, эксперимент, описание, измерение

аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод
анализ, синтез, обобщение, абстрагирование
обобщение, абстрагирование, идеализация

105. Формами построения и развития знания на теоретическом уровне являются проблема, гипотеза, теория и закон

анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия
мышление, воображение и интуиция
наблюдение, измерение, описание, эксперимент

106. Теория может быть определена как система понятий, дающая объяснение явлений и процессов

согласованность, стройность в изложении взглядов
математическая модель реальности
идеализированно-логическая модель эмпирического опыта

107. Общелогическими методами и приемами исследования являются анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, дедукция, индукция итерационный метод, интерполяция, метод многомерной оптимизации

метод сопряженных направлений
наблюдение, эксперимент, описание, сравнение, измерение
формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод

108. Существенная, повторяющаяся и устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение, называется законом

практикой
случайностью
фатальностью

109. Метод исследования, при котором объект исследования заменяется другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту, называется моделированием

наблюдением
доказательством
индетерминизмом

110. Исследовательский метод, имеющий целью объединить отдельные части изучаемой системы, ее элементы в единое целое, называется синтезом

анализом
абстрагированием
обобщением

111. Система принципов, приёмов, правил, требований, которыми определяется путь познания, называется методом познания

интуицией
техникой
технологией

112. Метод исследования, предполагающий выделение общих признаков, свойственных группе изучаемых предметов, характеризуется как обобщение

конкретизация
абстрагирование

аналогия

113. Язык науки принято относить к числу средств научного познания

методов научного познания
эмпирических оснований науки
теоретических основ научного мировоззрения

114. Метод обобщения предполагает выделение общих признаков, присущих группе изучаемых предметов

исследование предметов во всей их разносторонности, в качественном многообразии реального существования
мысленное расчленение изучаемого предмета на составные элементы
объединение отдельных частей в единое целое

115. Высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области реальности, называется научной теорией

субстратом
мышлением
мировоззрением

116. Метод эмпирического исследования, позволяющий выявить количественные характеристики изучаемой реальности, называется измерением

комбинаторикой
дедукцией
аналогией

117. Познавательная процедура, посредством которой из отдельных наличных фактов выводятся обобщающие их утверждение, называется индукцией

дедукцией
абдукцией
аргументацией

118. Полное, исчерпывающее знание о предмете называется абсолютной истиной

относительной истиной
житейской истиной
профессиональной истиной

119. Системностью, обоснованностью и логичностью может быть охарактеризовано знание научное

обыденное
художественное
чувственное

120. Понятием, противоположным понятию истины в методологии научного познания, является

«заблуждение»
«ложь»
«суждение»
«предрассудок»

121. Критерием истины является

практика

разум

чувства

оценка и мнение коллег

122. Обоснованное представление об общих результатах научного исследования фиксируется как

цель исследования

исследования

новизна исследования

гипотеза исследования

123. Под проблемой научного исследования понимают противоречивую ситуацию, требующую разрешения в научной работе

то, что не получается у автора научного исследования

источник информации, необходимой для исследования

поиск информации, необходимой для исследования

124. Принято различать два уровня научного знания –

эмпирический и теоретический

фактуальный и гипотетический

чувственный и рациональный

физический и метафизический

125. Объектом исследования называют

определенную совокупность свойств и отношений объективной действительности, образующую конкретное поле научного поиска

совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

источник информации

определенный аспект свойств и отношений объективной действительности, сознательно выделяемый для осуществления научного поиска

126. Предметом научного исследования называют

определенный аспект свойств и отношений объективной действительности, сознательно выделяемый для осуществления научного поиска

определенную совокупность свойств и отношений объективной действительности, образующую конкретное поле научного поиска

совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

источник информации

127. Тема научного исследования представляет собой

уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел исследования

то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

источник информации, необходимой для исследования

определенную совокупность свойств и отношений объективной действительности, образующую конкретное поле научного поиска

128. При выборе темы исследования имеют значение критерии

актуальности, практической значимости и перспективности

наличия готовой гипотезы

правового обеспечения

высокой степени разработанности в научной литературе

129. Своевременность, злободневность, значимость научного исследования в настоящее время раскрывают его актуальность

новизну

теоретическую нагруженность

технологичность

130. Характеристика научного исследования (проекта) с точки зрения оригинальности темы, научных методов и полученных результатов фиксирует как новизна

актуальность

апробация

методологическая база

131. Под гипотезой научного исследования принято понимать предположительное суждение о закономерной (причинной) связи исследуемых явлений
уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел исследования
то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
источник информации, необходимой для исследования

132. Предположительное суждение о закономерной связи исследуемых явлений образует

гипотезу исследования

объект исследования

предмет исследования

цель исследования

133. Определенную совокупность свойств и отношений объективной действительности, образующую конкретное поле научного поиска, следует определить как объект исследования

предмет исследования

гипотезу исследования

цель исследования

134. Под системным подходом в научном исследовании принято понимать совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений

разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023