



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация фармацевтического дела
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
33.00.00 Фармация
33.06.01 Фармация
3.4.3.Организация фармацевтического дела

Цель освоения дисциплины Организация фармацевтического дела

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)

ПК-1; способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)



ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	- правила работы с научной, законодательной, нормативной литературой; - компьютерные программы для получения необходимой информации; - методы научно-исследовательской деятельности и критического анализа современных научных достижений; - основной круг проблем (задач) встречающи	- находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; - вырабатывать профессиональные выводы из полученной информации; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; - анализировать, систематизировать и усваивать	- навыками использования законодательной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; - навыками анализа информации, технологиям и планированию профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - современными методами, инструмента	Организация фармацевтического дела. Тест



			<p>хся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные методы научных исследований, терминологический аппарат, соответствующей профилю специальности на иностранном языке;</p>	<p>передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации;</p>	<p>ми и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p>	
2	ПК-1	<p>способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>базовые знания в области обращения лекарственных средств</p>	<p>излагать информационный материал в доступной для студентов форме, организовать и контролировать учебный процесс</p>	<p>навыками проведения семинарских и лабораторных занятий</p>	<p>Организация фармацевтического дела. Тест</p>
3	УК-1	<p>Способность к</p>	<p>- методы критического</p>	<p>- анализировать</p>	<p>-навыками анализа</p>	<p>Организация фармацевтического дела. Тест</p>



		критическом у анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	о анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях;	ть альтернативные варианты решения исследовательских и практически задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практически задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях;	еского дела. Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	-методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки,	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современно	Организация фармацевтического дела. Тест



		мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	функции и основания научной картины мира;		м этапе ее развития; - технологиям и планированию в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;	
5	ПК-2	знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	методы систематизации и анализа информации массива по результатам новейших научных достижений	систематизировать данные современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	навыками анализа и систематизации материала с использованием современных информационных технологий	Организация фармацевтического дела. Тест
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	- современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению лекарственных средств; - роль ценностей в науке, основные идеалы и	- формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования; - применять	- навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании; - навыками критического анализа научных работ;	Организация фармацевтического дела. Тест



			нормы научности; - основные философско-методологические проблемы развития современной медицины;	методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; - распознавать антинаучные подходы в медицинских и фармацевтических исследованиях, основываясь на методологии и философии науки;	- принципами современного философского и научного стилей мышления; - навыками исследования с использованием и его обоснование той или иной философско-методологической базы; - приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач;	
7	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методические обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образователь	основы и методы системного анализа к исследованию проблем комплексного характера исследования в области обращения лекарственных средств	применять методы системного анализа исследуемых объектов сферы обращения лекарственных средств	методологии системного анализа	Организация фармацевтического дела. Тест



		ным программам высшего образования по специальности				
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	- область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научно-исследовательской, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования; - категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; - закономерности формирования и развития науки в целом, медицинский и	- проводить контент-анализ законодательной, нормативной, справочной и периодической литературы; - составлять библиографические списки по заданной теме; - критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимые объемы информации, имеющей непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; - составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; - формулировать	- навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; - методологии подготовки обзора литературы и формулировкой нерешенных проблем и собственных задач исследования; - навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; - методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию; - навыками системного подхода к анализу научных проблем;	Организация фармацевтического дела. Тест



			<p>фармацевтической науки в частности;</p> <ul style="list-style-type: none">- философско-методологическую основу, предпосылки и основания философии и методологии науки;- динамику науки как процесса порождения нового знания;- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности;- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;принципы письменной и устной презентации научных докладов;	<p>ать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информации данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретические и исторические материалы;- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине;- писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов;- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствии	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения и использования общих, логических, теоретических и эмпирических методов научного исследования;- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;- навыками анализа содержания письменных и устных источников информации;- навыками публичных выступлений;	
--	--	--	--	--	---	--



				отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;		
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- особенности представляемых результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиям и оценки результатов коллективной деятельности и по решению научных и научно-образовательных	Организация фармацевтического дела. Тест



				него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	ных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиям и планирование деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками	Организация фармацевтического дела. Тест



		государствен ном и иностранно м языках (УК-4)	- стилистичес кие особенности представлен ия результатов научной деятельност и в устной и письменной форме на государствен ном и иностранно м языка;	м языках - подбирать литературу по теме, составлять двухязычный гlossарий, используемы х терминов; - переводить и реферироват ь специальну ю литературу; - готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах научных исследовани й;	критической оценки эффективнос ти различных методов и технологий научной коммуникац ии на государствен ном и иностранно м языках; - различными методами, технологиям и и типами коммуникац ий при осуществлен ии профессiona льной деятельност и на государствен ном и иностранно м языках;	
11	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанн ых методов и методик, направленны х на рационально е, эффективное и безопасное использован ие лекарственн ых средств (ОПК-4)	- нормативны е документы, регламентир ующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследовани й, направленны х на рационально	- подготовить пакет документов для внедрения результатов исследовани й на учрежденчес ком, регионально м, отраслевом и федеральном уровнях;	- навыками подготовки документов для внедрения результатов исследовани й на учрежденчес ком, регионально м, отраслевом и федеральном уровнях; -	Организация фармацевтич еского дела.Тест



			<p>е, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека; - лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке; - правила регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования; - оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; - оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке; 	<p>необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан; 	
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы методов маркетингового исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать документальную базу для проведения исследования и получения 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современной документальной и фактической базы для получения 	Организация фармацевтического дела. Тест



		<p>для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>я;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования; - возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений; 	<p>научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать выбранные методы исследования для получения научных данных; - выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента; - интерпретировать полученные лабораторные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания; 	<p>достоверных научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий; 	
13	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно относиться к критике профессиональных достижений и бизнес-сообщества; - соблюдать беспристрастность, исключая 	<ul style="list-style-type: none"> - правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; - правилами 	



				ую возможность влияния на свою профессиональную деятельность в решении политических партий и общественных объединений ;	русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;	
14	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей ; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	- приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуальных личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	Организация фармацевтического дела. Тест



				ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;		
15	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности и в системе высшего образования; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;	- методами проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;	Организация фармацевтического дела. Тест

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, УК-3, ПК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5,	1. Методология научных исследований в фармации (2 семестр)		



	ОПК-6, УК-6	<p>1.1 Актуальные направления научных исследований в фармации. Общие положения методологии науч</p> <p>1.2 Направления и этапы научно-исследовательской работы в соответствии с основными положениями</p> <p>1.3 Дизайн исследования. Этапы построения научного исследования. Формулирование темы, цели, на</p> <p>1.4 Эффективность и критерии научной работы. Законодательные требования в области проведения н</p>	<p>Основы информационного поиска. Методология. Источник</p> <p>Информационные ресурсы. Объекты научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и разработок</p> <p>Логика построение исследований.</p> <p>Методология оценки значимости результатов</p>	Организация фармацевтического дела.Тест
2	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-4, УК-5, ОПК-5, ОПК-6, УК-6	<p>2. Государственное регулирование фармацевтической деятельности (2 семестр)</p> <p>2.1 Основы законодательства РФ о лекарственных</p>	<p>Российские нормы охраны здоровья граждан.</p>	



		<p>средствах в соответствии с ФЗ от 12.04.2010г. № 2.2 Основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и лекарственного обеспечен</p> <p>2.3 Лицензирование фармацевтической деятельности</p> <p>2.4 Правила оптовой торговли лекарственными средствами.</p> <p>2.5 Порядок розничной торговли лекарственными препаратами.</p> <p>2.6 Фармацевтический менеджмент.</p> <p>2.7 Современные методы управления коллективом: трудовые отношения, управления социально-психол</p>	<p>Российские нормы охраны здоровья граждан.</p> <p>Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций.</p> <p>Организация деятельности розничных аптечных организаций.</p> <p>Организация как объект фармацевтического менеджмента.</p> <p>Основы кадрового менеджмента фармацевтической организации.</p>	
3	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-6	<p>3. Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств (2 семестр)</p> <p>3.1 Стандартизация процессов обеспечения качества лекарственных средств. Стандарты,</p>	<p>Стандарты, регламентирующие основные этапы «жизненного цикла» лекарственных средств: GLP, GCP, GMP, GSP, GDP, GPP, GVP.</p>	



		<p>регламенти</p> <p>3.2 Система Государственный контроль государственной регистрации и контроля качества лекарственных средств.</p> <p>3.3 Нормативное Система обеспечения регулирования мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препарата</p>	<p>Государственный контроль качества лекарственных средств</p> <p>Система обеспечения эффективности, безопасности и качества фармацевтической продукции.</p>	
4	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ОПК-4, УК-5, ОПК-6	<p>4. Организационно экономические основы обеспечения доступности лекарственных средств (3 семес</p> <p>4.1 Современная система льготного лекарственного обеспечения: федеральные программы лекарствен</p> <p>4.2 Механизмы государственного финансирования лекарственного обеспечения на этапах оказания ме</p> <p>4.3 Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения.</p>	<p>Федеральные программы лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан; региональные программы обеспечения населения</p> <p>Механизмы государственного финансирования лекарственного обеспечения на этапах оказания медицинской помощи. Оценка удовлетворенности лекарственным обеспечением</p> <p>Законодательная база Российской Федерации. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения</p>	
5	ОПК-1, ПК-1, УК-1,	5. Методологические основы фармакоэкономики (3		



	УК-2, ОПК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-6	семестр) 5.1 Введение в фармакоэкономику. 5.2 Основные методы фармакоэкономического анализа.	Методологические основы фармакоэкономики. Основные методы. Интерпретация результатов. Изучение методов статистической обработки данных, полученных в результате социологических и фармакоэкономических исследований	
6	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5	6. Фармацевтическая этика и деонтология (3 семестр) 6.1 Понятие биоэтики. 6.2 Социальная ответственность фармацевтического работника. Этика делового общения фармацевтич 6.3 Этический кодексы в фармацевтической сфере.	Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника. Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника. Основные принципы этики и делового общения фармацевтического работника.	
7	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3,	7. Промежуточное тестирование		



	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, УК-5, УК-6, ОПК-6	7.1 Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование	
--	--	--------------------------------	----------------------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		10	8	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		42	22	20
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	78	78
ИТОГО	6	216	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	8			22				78	108
1		Методология научных исследований в фармации (2 семестр)	2			6				22	30
2		Государственное регулирование фармацевтической деятельности (2 семестр)	3			11				39	53
3		Нормативно-правовое	3			3				17	23



		регулирование в сфере обращения лекарственных средств (2 семестр)							
4		Промежуточное тестирование			2				2
		ИТОГ:	8		22			78	108
	Семестр 3	Часы из АУП	2		20		8	78	108
1		Организационно экономические основы обеспечения доступности лекарственных средств (3 семестр)	1,5		9			30	40,5
2		Методологические основы фармакоэкономики (3 семестр)	0,5		5			20	25,5
3		Фармацевтическая этика и деонтология (3 семестр)			6			28	34
		ИТОГ:	2		20		8	78	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономика: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – С. 237.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение: сердечно-сосудистые заболевания: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – С. 174.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Новиков И.В., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение сахарного диабета: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – С. 221
4	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Куликов А.Ю. Фармакоэкономика для организаторов здравоохранения. Алгоритм принятия решений на основе фармакоэкономической оценки. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №1. - С.5-12 DOI: doi.org/10.30809/phe.1.2014.47
5	Куликов А.Ю., Литвиненко М.М. Методологические основы моделирования при проведении фармакоэкономических исследований: разные уровни сложности и разная ценность полученных результатов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.9-15 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.5
6	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Сороковиков И.В. Методологические основы анализа «затраты-эффективность» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.23-26 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.1
7	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Угрехелидзе Д.Т. Определение порога «готовности платить» при одобрении медицинских технологий в условиях российского здравоохранения, рассчитанного на основе паритета покупательной способности //



	Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №3. - С.5-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2015.10
8	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Угрехелидзе Д.Т. Методологические основы анализа «влияния на бюджет» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №4. - С.5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2015.5
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методологические основы фармакоэкономического моделирования // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.7-12 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.40
10	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методология анализа затрат // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №2. - С.5-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2016.8
11	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические основы проведения оценки достоверности научных данных с помощью системы классификации, оценки, разработки и экспертизы рекомендаций GRADE // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №3. - С.5-11 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2016.7
12	Проценко М.В., Зубарев П.Д., Угрехелидзе Д.Т., Тельнова Е.А., Куликов А.Ю. Анализ фармакоэкономических и клинико-экономических исследований, представленных в базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» (РИНЦ) за период с 2005 по 2015 гг. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №4. - С.5-59 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2016.3
13	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Бабий В.В., Угрехелидзе Д.Т. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №3. - С.5-10 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.3.2017.7
14	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Крылов А.Б., Скулкова Р.С. Выбор технологии сравнения при проведении фармакоэкономического анализа инновационных лекарственных препаратов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №4. - С.5-11 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2017.3
15	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Костина Е.О. Сравнительный анализ методологии клинико-экономической (фармакоэкономической) оценки согласно исходной (от 28.04.2014) и действующей (от 29.10.2018) редакции Постановления Правительства РФ №871 // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №1. С.7-16 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2019.53
16	Серпик В.Г., Ягудина, Р.И., Куликов А. Ю. Фармакоэкономика инноваций или инновации в фармакоэкономике: анализ «относительной ценности» вместо анализа «затраты-эффективность»? // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №2. - С. 5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2019.1
17	Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N871 (ред. от 29.10.2018) «Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».
18	Письмо ФОМС от 03.12.2019 № 17151/26-1/и
19	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Введение в фармакоэкономику для дистанционного обучения: электронное учебное пособие, 2016.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Основные методы фармако-экономического анализа – анализ «затраты-эффективность», анализ «минимизации затрат» и анализ «влияния на бюджет» для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономическое моделирование для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
4	Ягудина Р.И., Сороковиков И.В. Фармакоэкономика туберкулеза: методологические особенности проведения исследований // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №4. - С.10-13 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2014.6
5	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические аспекты проведения фармакоэкономического исследования терапии спастических форм детского церебрального паралича // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.5-8 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.8
6	Ягудина Р.И., Бабий В.В. Моделирование выживаемости в фармакоэкономических исследованиях: модель Маркова и модель разделённой выживаемости // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.13-17 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.7
7	Макарова Е.И., Ягудина Р.И. Методология расчета QALY в фармакоэкономическом моделировании: использование опросников изучения качества жизни пациента . Фармакоэкономика: теория и практика. - 2018. - Т.6, №1. - С.4-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2018.1
8	Серпик В.Г., Ягудина Р.И. Идентификация атрибутивных свойств фармакоэкономических моделей // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №4. - С. 6-9 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.4.2019.1
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Дорофеева М.Ю. Оценка лекарственной терапии пациентов с туберозным склерозом с помощью методологии мультикритериального анализа принятия решений // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.139-147 DOI: https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.26
10	Concept of combining cost-effectiveness analysis and budget impact analysis in health care decision making Yagudina R.I., Kulikov A.U., Serpik V.G., Ugrehelidze D.T. Value in Health Regional Issues. 2017. Т. 13. С. 61-66.
11	Sullivan SD, Mauskopf JA, Annemans L, et al. Principles of good practice for budget impact analysis: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices— Budget Impact Analysis. Value Health. 2007;10(5):336-347.
12	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. Value Health. 2014;17(2):157-173.
13	Berger ML, Sox H, Willke RJ, et al. Good Practices for Real-World Data Studies of Treatment and/or Comparative Effectiveness: Recommendations from the Joint ISPOR-ISPE Special Task Force on Real-World Evidence in Health Care Decision Making. Value in Health. 2017;20(8):1003-1008.



14	Ramsey SD, Wilke RJ, Briggs AH, et al. Good research practices for cost-effectiveness analysis alongside clinical trials: the ISPOR RCT-CEA Task Force Report. <i>Value Health</i> . 2005; 8(5):521-533.
15	McGhan WF, Al M, Doshi JA, Kamae I, Marx SE, Rindress D. The ISPOR good practices for quality improvement of cost-effectiveness research task force report. <i>Value Health</i> . 2009;12(8):1086-1099.
16	Bridges JFP, Hauber AB, Marshall D, et al. Conjoint analysis applications in health—a checklist: a Report of the ISPOR Good Research Practices for Conjoint Analysis Task Force. <i>Value Health</i> . 2011;14(4):403-413.
17	Hay JW, Smeeding J, Carroll NV, et al. Good research practices for measuring drug costs in cost effectiveness analyses: issues and recommendations: the ISPOR Drug Cost Task Force Report-part I. <i>Value Health</i> . 2010;13(1):3-7.
18	Hoaglin DC, Hawkins N, Jansen JP, et al. Conducting indirect-treatment-comparison and network-meta-analysis studies: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices—part 2. <i>Value Health</i> . 2011;14(4):429-437.
19	Jansen JP, Fleurence R, Devine B, et al. Interpreting indirect treatment comparisons and network meta-analysis for health-care decision making: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices: part 1. <i>Value Health</i> . 2011;14(4):417-428.
20	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. <i>Value Health</i> . 2014;17(2):157-173.
21	Thokala P, Devlin, N, Marsh K, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—an introduction: report 1 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. <i>Value Health</i> . 2016;19(1):1-13.
22	Marsh K, IJzerman M, Thokala P, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—emerging good practices: report 2 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. <i>Value Health</i> . 2016;19(2):125-137.
23	Ramsey SD, Willke RJ, Glick HA, et al. Cost-effectiveness analysis alongside clinical trials II: an ISPOR Good Research Practices Task Force Report. <i>Value Health</i> . 2015;18(2):161-172.
24	Sullivan SD, Mauskopf JA, Augustovski F, et al. Principles of good practice for budget impact analysis II: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices – Budget Impact Analysis. <i>Value Health</i> . 2014;17(1):5-14.
25	Pitman RJ, Fisman D, Zaric GS, et al. Dynamic transmission modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-5. <i>Value Health</i> . 2012;15(5):828-834.
26	Karnon J, Stahl JE, Brennan A, et al. Modeling using discrete event simulation: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-4. <i>Value Health</i> . 2012;15(5):821-827.
27	Siebert U, Alagoz O, Bayoumi AM, et al. State-transition modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-3. <i>Value Health</i> . 2012;15(5):812-820.
28	Caro JJ, Briggs AH, Siebert U, et al. Modeling good research practices - overview: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-1. <i>Value Health</i> . 2012;15(5):796-803.
29	Fenwick E, Steuten L, Knies S, et al. Value of information analysis for research decisions—an introduction: report 1 of the ISPOR Value of Information Analysis Emerging Good Practices



Task Force. Value Health. 2020;23(2):139 – 150.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Организация фармацевтического дела. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Билеты к экзамену кандидатского минимума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Организация фармацевтического дела. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-412	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 17 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 33 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 10 шт.
2	1-20	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в



			составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Кресла аудиторные – 50 шт.
3	1-18	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Кресла аудиторные – 50 шт.
4	1-19	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помеще-ние для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 40 шт. Стол ученический 6-ая группа роста-20 шт.
5	4-1	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 10 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации лекарственного обеспечения и фармакоэкономики ИПО



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023