



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
"Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения



ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и	Знать как устанавливается контакт с	Уметь устанавливаться контакт с	Владеть способами и методами	Производственная практика



		анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиона	ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиона	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	"Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест
--	--	---	--	--	---	--



			<p>льных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием</p>	<p>льных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием</p>	<p>ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием</p>	<p>ием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием</p>	<p>числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	<p>неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p>	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза;	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в	необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой,	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применение м цифровых помощников врача</p>	<p>стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применение м цифровых помощников врача</p>	<p>которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применение м цифровых помощников врача</p>	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		тозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	
--	--	---	--	--	--	--



			медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,	медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц,
--	--	--	--	--	---



			приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	<p>й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	<p>с учетом стандартов медицинский помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
4	ПК-4	<p>Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии и с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и</p>	<p>Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и</p>	<p>Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность терапии;</p>	<p>Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест</p>



			<p>безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	
5	ПК-5	<p>Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых</p>	<p>Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест</p>



		технологий			медицинско й помощи	
6	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически ми	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
7	ПК-6	Способность и готовность к оказанию	Знать как оказывать медицинскую	Уметь оказывать медицинскую	Владеть способами и методами	Производственная практика



		медицинско й помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использован ием цифровых технологий	ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками	ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками	как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями	"Амбулаторн о- поликлинич еская в педиатрии" тест
--	--	---	--	--	---	--



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективнос ти и безопасност и	Знать методы медикаменто зного и немедикамен тозного лечения, медицински е показания к применению медицински х изделий при наиболее распростран енных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяемы х для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростран енных заболеваний; механизм их действия, медицински е показания и противопока зания к назначению; совместимос	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвраща ть или устранять осложнения, побочные действия, нежелательн ые реакции, в том числе непредвиден ные, возникшие в результате диагностиче ских или лечебных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростран енными заболевания ми, в	Производств енная практика "Амбулаторн о- поликлинич еская в педиатрии" тест



			<p>ть, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>соответстви и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0 000341 50200

					эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбора и назначение немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций,	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					форме	
9	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлены их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			ю помощь детям	ю помощь детям	паллиативну ю медицинску ю помощь детям	
10	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитации	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитации	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и безопасност и реализации	онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и безопасност и реализации	в для проведения реабилитации онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и	
--	--	--	--	--	---	--



			санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитаци и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка,	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитаци и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка,	безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитаци и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
11	ПК-9	<p>Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и</p>	<p>Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и</p>	<p>Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и</p>	<p>Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания</p>	<p>Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест</p>



		дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	правила введения прикорма в соответствии и клинически рекомендации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	правила введения прикорма в соответствии и клинически рекомендации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	ия в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и клинически рекомендации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	
--	--	---	--	--	---	--



			<p>детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>ость к вакцинации; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
12	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности и	<p>Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации ; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять</p>	<p>Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест</p>



			и	ь контроль за выполнение м должностны х обязанности находящегос я в распоряжени и медицинског о персонала		
13	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовыв ать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовыв ать и контролиров ать проведение иммунопроф илактики инфекционн ых заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическ им показаниям в случае возникновен ия очага инфекции;	Уметь организовыв ать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовыв ать и контролиров ать проведение иммунопроф илактики инфекционн ых заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическ им показаниям в случае возникновен ия очага инфекции;	Владеть способами и методами как организовыв ать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовыв ать и контролиров ать проведение иммунопроф илактики инфекционн ых заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическ им показаниям в случае	Производств енная практика "Амбулаторн о-поликлинич еская в педиатрии" тест



			<p>осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных средств</p>	<p>осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных средств</p>	<p>возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных средств</p>	
14	ПК-11	<p>Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением</p>	<p>Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики</p>	<p>Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики</p>	<p>Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать</p>	<p>Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест</p>



		м цифровых технологий	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного	инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом	проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом	
--	--	-----------------------	---	--	--	--



			заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров ать соблюдение оздоровител ьных мероприятий ; проводить диспансерно е наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонениям и в состоянии	заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров ать соблюдение оздоровител ьных мероприятий ; проводить диспансерно е наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонениям и в состоянии	диагноза и перенесенно го заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров ать соблюдение оздоровител ьных мероприятий ; проводить диспансерно е наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и
--	--	--	---	---	---



			здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с	здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с	отклонениям и в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка,	
--	--	--	---	---	---	--



			клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
15	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового, с проведением анализа медико- статистическ их показателей; оформлению документов и ведению медицинско й документаци и, в том числе с применение м электронног о медицинског о документооб орота в информацио	Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследовани я, лечение и иммунопроф илактику; составлять план работы и отчет о работе врача-	Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследовани я, лечение и иммунопроф илактику; составлять план работы и отчет о работе врача-	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследовани я, лечение и иммунопроф илактику; составлять план работы и отчет о	Производств енная практика "Амбулаторн о- поликлинич еская в педиатрии" тест



		нных системах и сети «Интернет»	педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение	педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение	работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу,	
--	--	---------------------------------	--	--	--	--



			<p>образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	<p>образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	<p>на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	
16	ПК-13	Способность и готовность к применению основных	Знать как применять основы планирования и	Уметь применять основы планирования и	Владеть способами и методами как применять	Производственная практика "Амбулаторно-



		принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицински х организация х и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы	финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы	основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач;	поликлиническая в педиатрии" тест
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------



			цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществляют профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществляют профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществляют профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
17	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием	Владеть способами и методами как осуществляют поиск информации по направлению здравоохранения, в том	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		качественно оказание медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	числе использованном цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые	
--	--	--	---	---	---	--



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		90	90
ИТОГО	9	270	270

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Практика	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	174

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Практика	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Работа на ЕОПе	90

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
2	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2018. – 266 с.
3	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН, докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018 – 304 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. –



	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.: ил.
3	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г., 582с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Мультимедийный проектор, ПК

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ
Разработчики:

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Пропедевтики детских болезней
КИДЗ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС _____



0 000341 50200

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DBFCD8082288DA8541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023