

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022, протокол № 05  
Председатель \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕДАГОГИКА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина  
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)

Москва - 2022

**Цель освоения дисциплины «Педагогика»:** участие в формировании компетенции ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	цели и основы методологии современного профессионального образования	моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ	навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам	Текущий контроль: Тесты Контрольные вопросы Итоговая аттестация: ЦТ

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-------	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

1.	ОПК-3	Раздел 1. Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования		
		1.1. Педагогика в медицинском образовании.	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при подготовке кадров. Ключевые понятия. Педагогическая система	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		1.2. Организация практических занятий при подготовке кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Модель практического занятия в медицинском вузе. Применение активных методов обучения на практическом занятии	Тесты Контрольные вопросы План практического занятия
		1.3 Организация и методические рекомендации подготовки кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования	Проектирование образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования. Аккредитация дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории непрерывного профессионального развития.	Тесты Контрольные вопросы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрим (ч)
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе	1	36	36
Консультации, зачет			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студентов	1	32	32
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы								
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СР	всего
Семестр 1	Часы из АУП	4		32			4		32	72
	Раздел 1. Дидактические основы педагогической деятельности при подготовке кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	4		32					32	72
	1.1. Педагогика в медицинском образовании	2		12					12	26
	1.2. Организация практических занятий при подготовке кадров среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического			12					8	20

	образования								
	1.3 Организация и методические рекомендации подготовки кадров по дополнительным профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	2		8				12	22
	<b>ИТОГ</b>	<b>4</b>		<b>32</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Педагогика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: <a href="https://izd-mn.com/PDF/16MNNPU19.pdf">https://izd-mn.com/PDF/16MNNPU19.pdf</a>
2.	Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.
3.	Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	библиотечный ресурс: электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль педагогики в процессе обучения ординаторов //Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2017. – № 1(9). – С. 38–42.
2.	библиотечный ресурс электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов //Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2018. – № 1(11). – С. 36–44.
3.	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Лекционные аудитории.
- Аудитории для проведения семинарских занятий.
- Компьютерный класс.
- Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
- Интерактивные доски.
- Видеофильмы.
- Персональные компьютеры.