



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически	Знать основные методы критическог	Уметь проводить критически й анализ	Владеть практическ им опытом работы с	Тестовые задания: "Коммуника тивные



0000342 25900

		й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	о анализа проблемных ситуаций; методика постановки цели и определены путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	аспекты формирования здоровья детей и подростков"
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей)	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"



0000342 25900

			<p>я среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000342 25900

				<p>я алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных</p>	<p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				ых препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	и	
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"



0000342 25900

			отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организац ионного климата и взаимодейс твия людей в организац и			
4	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	Знать основы устной и письменной коммуникац ии на русском и иностранно м языках, функционал ьные стили родного языка, требования к деловой коммуникац ии, современны е средства информаци онно- коммуникац ионных технологий	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранно м языке при деловой коммуникац ии	Владеть методами составления текстов на русском и иностранно м языках, связанных с профессион альной деятельност ью; имеет практическ ий опыт перевода медицински х текстов с иностранно го языка на русский; имеет практическ ий опыт говoreния на русском и иностранно м языках	Тестовые задания: "Коммуника тивные аспекты формирован ия здоровья детей и подростков"
5	УК-9	Способен использоват ь базовые дефектолог ические знания в	Знать основы дефектолог ии	Уметь наладить эффективну ю коммуникац ию и к	Владеть способами медико- социальной и организац и	Тестовые задания: "Коммуника тивные аспекты формирован



0000342 25900

		социальной и профессиональной сферах		создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе с применением цифровых технологий	онной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	ия здоровья детей и подростков"
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-2	<p>1. Актуальные проблемы здоровья детей и подростков</p> <p>1.1 Актуальные проблемы здоровья детей и подростков</p> <p>1.2 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков</p> <p>1.3 Основные показатели здоровья матери и ребенка в Российской Федерации</p>	<p>Особенности состояния здоровья детей</p> <p>Факторы риска неинфекционных заболеваний. Употребление алкоголя. Нездоровое питание. Недостаточная физическая активность. Употребление табака.</p> <p>Основные показатели здоровья матери и ребенка в Российской Федерации. Заболеваемость. Смертность. Материнская смертность. Младенческая</p>	<p>Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования</p>



0000342 25900

			смертность.	здоровья детей и подростков"
2	ОПК-2, УК-4, УК-9	2. Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении 2.1 Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении 2.2 Социальный маркетинг	Виды коммуникации в здравоохранении. Особенности восприятия населением информации об охране здоровья Социальный маркетинг. Базовая модель: маркетинг микс 4Р.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков" Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"
3	УК-1, ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-9	3. Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков 3.1 Этапы разработки коммуникативной кампании	Этапы разработки коммуникативной кампании.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"



		3.2 Определение приоритетной проблемы общественного здоровья, поиск актуальной информации	Определение приоритетной проблемы общественного здоровья, поиск актуальной информации.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"
		3.3 Определение целевой аудитории. Качественные методы исследования в коммуникативных программах	Понятие целевой аудитории. Качественные методы исследования. Фокус-группы.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"
		3.4 Выбор эффективных каналов коммуникации	Каналы коммуникации. Средства коммуникации.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"
		3.5 Реализация и мониторинг эффективности коммуникационной кампании	Реализация коммуникативных кампаний. Методы оценки эффективности коммуникативных кампаний.	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"
		3.6 Проведение информационно-образовательных кампаний с привлечением СМИ	Методы работы со средствами массовой информации. Правила общения с журналистами	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"



0000342 25900

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков		2
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков		2
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Актуальные	Основные показатели здоровья		2



	проблемы здоровья детей и подростков	матери и ребенка в Российской Федерации		
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Этапы разработки коммуникативной кампании		2
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Определение приоритетной проблемы общественного здоровья, поиск актуальной информации		4
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Определение целевой аудитории. Качественные методы исследования в коммуникативных программах		4
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Выбор эффективных каналов коммуникации		4
2	Планирование, разработка,	Реализация и мониторинг эффективности коммуникационной		4



0000342 25900

	реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	кампании		
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Проведение информационно-образовательных кампаний с привлечением СМИ		4
3	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении		2
3	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении	Социальный маркетинг		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Работа с электронными ресурсами	1
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков	Работа с электронными ресурсами	1
1	Актуальные проблемы здоровья детей и подростков	Основные показатели здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	Работа с электронными ресурсами	2
2	Планирование, разработка,	Этапы разработки коммуникативной кампании	Работа с электронными ресурсами. Разработка	2



0000342 25900

	реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков		коммуникативной кампании по заданному шаблону	
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Определение приоритетной проблемы общественного здоровья, поиск актуальной информации	Работа с электронными ресурсами. Разработка коммуникативной кампании по заданному шаблону	2
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Определение целевой аудитории. Качественные методы исследования в коммуникативных программ	Работа с электронными ресурсами. Разработка коммуникативной кампании по заданному шаблону	2
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Выбор эффективных каналов коммуникации	Работа с электронными ресурсами. Разработка коммуникативной кампании по заданному шаблону	2
2	Планирование, разработка,	Реализация и мониторинг эффективности	Работа с электронными ресурсами. Разработка	2



	реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	коммуникационной кампании	коммуникативной кампании по заданному шаблону	
2	Планирование, разработка, реализация и оценка эффективности коммуникативных программ, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний детей и подростков	Проведение информационно-образовательных кампаний с привлечением СМИ	Работа с электронными ресурсами. Разработка коммуникативной кампании по заданному шаблону	2
3	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении	Работа с электронными ресурсами	2
3	Теоретические основы коммуникации в общественном здоровье и здравоохранении	Социальный маркетинг	Работа с электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эффективная коммуникация. Пособие для Слушателей. Учебная программа по вопросам коммуникации для сотрудников ВОЗ. Женева: Штаб-квартира ВОЗ, 2016. - 95 с.
2	Слайд-лекции преподавателей дисциплины. Институт лидерства и управления здравоохранением 2021 г.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Перова, Т. В. Социальный маркетинг : Учебно-методическое пособие / Т. В. Перова. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2015. – 78 с.
2	Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : Учебник / Т. З. Адамьянц. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 200 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06898-6.
3	Health Communication Playbook. CDC. 2018 https://www.cdc.gov/nceh/clearwriting/docs/health-comm-playbook-508.pdf

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Стратегические документы ВОЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые задания: "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педиатрия 4 курс "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые задания открытого типа "Коммуникативные аспекты формирования здоровья детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Современные достижения в области науки и техники	Размещено в Информационной системе



0000342 25900

		«Университет- Обучающийся»
--	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Компьютерный класс: 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному порталу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
2	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
3	17	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
4	18	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр.	Лекционный зал №2 : 50 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт.



		1	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
5	21	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 20 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ

Разработчики:

Профессор		Мадьянова В.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Ассистент		Татарина Т.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

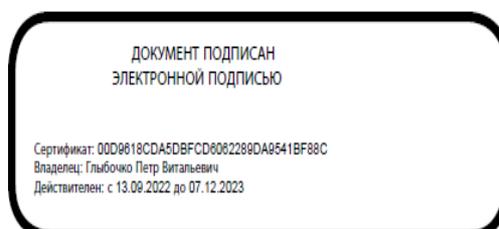
Заведующий кафедрой
Высшая школа управления
здравоохранением ИЛиУЗ

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)





0 000342 25900