



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и



патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохран	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и	Вопросы по практическим навыкам



				ения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Вопросы по практическим навыкам



				представителями)		
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Вопросы по практическим навыкам
4	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиеническое и медицинское	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактических и наиболее распространенных заболеваний;	Вопросы по практическим навыкам



		<p>нных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>е аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди), медицински х работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>образа жизни и профилактик и наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактик и наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространен</p>	<p>проведения санитарно-просветительской работы; формирование поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространен</p>	
--	--	---	---	---	--	--



				<p>потребление наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>енных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
--	--	--	--	--	---	--



5	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактических и наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропн	Вопросы по практически м навыкам
---	-------	--	---	--	--	----------------------------------



			<p>профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологичес</p>	<p>ых веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикамен</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				ких; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний.	тозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
6	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний;	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая	Вопросы по практическим навыкам



			оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний.	формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний;	программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики и в соответствии с порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	--	---	--



				<p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	
7	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять</p>	<p>ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;</p>	<p>Вопросы по практическим навыкам</p>



			<p>ю картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	--	---	--	--	--



				клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи, направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с	исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультац ий врачами-специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основн ых (клинически х) и дополнител ьн ых (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапн ых острых заболеваний, состояний, обострени х хроническ их заболеваний без явн ых признаков угрозы жизни, требующих</p>	<p>диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапн ых острых заболеван ия, обострени х хроническ их заболеваний без явн ых признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				оказания медицинско й помощи в неотложной форме.		
8	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотре нные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследовани я пациента с целью установлени я диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикальног о обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распростран енных заболеваний; методы лабораторны х и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов; международ	Умеет: осуществлят ь сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикальног о обследовани я детей и взрослых; интерпретир овать результаты осмотра и физикальног о обследовани я детей и взрослых; диагностиро вать у детей и взрослых наиболее распростран енную патологию; выявлять факторы риска	ИОПК-4.3 Имеет практически й опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикальног о обследовани е детей, взрослых и их законных представите лей; диагностики наиболее распростран енных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний; формулиров ания предварител	Вопросы по практически м навыкам



			<p>ную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных</p>	<p>ьного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>й помощи, клинически ми рекомендац ями, учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалиста м в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац ями, учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультац ий врачами-специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых,</p>	<p>(лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответствии с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
9	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;	Вопросы по практическим навыкам



			<p>ю картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	--	---	--	--	--



				клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи, направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с	исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультац ий врачами-специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основн ых (клинически х) и дополнител ьн ых (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p>	<p>диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				оказания медицинско й помощи в неотложной форме.		
10	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию анатомию и физиологию органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Вопросы по практическим навыкам
11	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию анатомию и физиологию органов и систем человека.	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Вопросы по практическим навыкам
12	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию,	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных,	Вопросы по практическим навыкам



		кие процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	состояния и патологические процессы в организме человека.	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	
13	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалисто	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	Вопросы по практическим навыкам



			<p>в, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики и инфекционн</p>	<p>ями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хронически неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия</p>	<p>ми рекомендации (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным и хронически ми</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>ых заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>	<p>неинфекционными заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>	
--	--	--	---	---	---	--



				борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирован	
--	--	--	--	--	--	--



					ие программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинс ким потребление м наркотическ их средств и психотропн ых веществ Оценка эффективнос ти профилактич еской работы с пациентами	
14	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекцио	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопроф	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль	Вопросы по практическим навыкам



			<p>нными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными правовыми актами и иными документам и Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>илактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными и хронически</p>	<p>проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики и инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	ми неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	ми правовыми актами и иными документами и Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным и хроническими неинфекционными заболеваниями ми Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль	
--	--	--	---	--	--	--



			оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями (протоколам и лечению) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий	
--	--	--	---	--	--	--



					<p>в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
15	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом	Вопросы по практическим навыкам



		направленны х на сохранение и укрепления здоровья населения	порядки проведения медицински х осмотров, диспансериз ации и диспансерно го наблюдения Принципы диспансерно го наблюдения за пациентами с неинфекцио нными заболевания ми и факторами риска в соответствии и нормативны ми правовыми актами и иными документам и Перечень врачей- специалисто в, участвующи х в проведении медицински х осмотров, диспансериз ации Правила проведения санитарно- противоэпид емических мероприятий Формы и методы санитарно- просветител	здоровья, профессии в соответстви и с действующи ми нормативны ми правовыми актами и иными документам и Организовы вать и проводить иммунопроф илактику инфекционн ых заболеваний у взрослого населения в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проводить диспансериз ацию взрослого населения с целью раннего	возраста, состояния здоровья, профессии в соответстви и с действующи ми нормативны ми правовыми актами и иными документам и Организация и контроль проведения иммунопроф илактики инфекционн ых заболеваний у взрослого населения в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Осуществле ние диспансериз ации взрослого	
--	--	---	---	--	---	--



			<p>ьной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики и инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской</p>	<p>выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничител</p>	<p>населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным и хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>бных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав</p>	
--	--	--	--	---	--	--



					<p>потребителе й и благополучи я человека экстренного извещения при выявлении инфекционн ого или профессiona льного заболевания Проведение противоэпид емических мероприятий в случае возникновен ия очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинны х) инфекционн ых заболеваний Формирован ие программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинс ким потребление м наркотическ</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					их средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
16	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Вопросы по практическим навыкам
17	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Вопросы по практическим навыкам



		работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		по уходу за больными.	о персонала по уходу за больными.	
18	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: основы ухода за больными различного профиля.	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Вопросы по практическим навыкам

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	1. Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного. 1.1 План исследования больного (схема истории болезни). 1.2 Субъективное исследование больного	1. План исследования больного (схема истории болезни). 1. Сбор жалоб 2.. Сбор анамнеза заболевания.3. Сбор анамнеза жизни.	
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	2. Общий осмотр. 2.1 Последовательность и этапы общего осмотра	1. Оценка общего состояния. 2. Оценка сознания. 3. Оценка положения больного. 4. Определение типа телосложения. 5. Методика исследования кожных покровов и видимых слизистых оболочек. 6. Методика исследования подкожно-жировой клетчатки. 7. Методика исследования лимфатической системы. 8. Исследование мышечной системы. 9. Методика исследования костной системы. 10. Методика исследования суставов.	
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	3. Исследование органов дыхания		



		<p>3.1 Методы исследования органов дыхания</p>	<p>1. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. 3. Осмотр и пальпация грудной клетки. 4. Перкуссия, физические основы метода. 5. Сравнительная перкуссия лёгких. 6. Топографическая перкуссия легких. 7. Аускультация легких: физические основы метода. 8. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение их при основных бронхолегочных синдромах. 9. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), исследование функции внешнего дыхания.</p>	
4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	<p>4. Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4.1 Методы исследования сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 2. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. 3. Перкуссия сердца. 4. Аускультация сердца: тоны и</p>	Вопросы по практическим навыкам



			<p>шумы.</p> <p>5. Исследование периферических сосудов.</p> <p>Определение свойств периферического артериального пульса</p> <p>6. Исследование артериального давления.</p> <p>7. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	
		4.2 ЭКГ-диагностика	<p>1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ.</p> <p>2. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий.</p> <p>3. Нарушения проводимости. 4. ЭКГ при ишемической болезни.</p>	
5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	<p>5. Исследования желудочно-кишечного тракта</p> <p>5.1 Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>2. Осмотр, перкуссия и аускультация живота.</p> <p>3. Методы определения асцита.</p> <p>4. Пальпация живота: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.</p> <p>5. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта</p>	Вопросы по практическим навыкам



		<p>5.2 Методы исследования печени и желчевыводящих путей.</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Перкуссия и пальпация печени и селезёнки. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени. 4. Исследование желчного пузыря. 5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желчного пузыря.</p>	<p>Вопросы по практическим навыкам</p>
6	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6</p>	<p>6. Исследование мочевыделительной системы</p> <p>6.1 Методы исследования мочевыделительной системы</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) мочевыделительной системы. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Вопросы по практическим навыкам</p>
7	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6</p>	<p>7. Исследование органов кроветворения.</p> <p>7.1 Методы исследования органов кроветворения</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями органов кроветворения. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови</p>	<p>Вопросы по практическим навыкам</p>



8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	8. Исследование эндокринной системы и обмена веществ. 8.1 Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ	1 Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями щитовидной железы. 2. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с сахарным диабетом 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете	Вопросы по практическим навыкам
9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6	9. Аттестация по практике 9.1 Аттестация по практике		Вопросы по практическим навыкам

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			



Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		5
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		5
3	Исследование мочевыделительной системы	Методы исследования мочевыделительной системы		4
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		5
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		4
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы		6
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		4
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		4
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		5
9	Схема истории болезни. Субъективное	План исследования больного (схема истории болезни).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



	(расспрос) исследование больного.			
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	Субъективное исследование больного		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		2
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		2
3	Исследование мочевыделительной системы	Методы исследования мочевыделительной системы		2
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		3
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		2
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы		3
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		2
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		3
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		2
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	План исследования больного (схема истории болезни).		1
9	Схема истории	Субъективное исследование		2



болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	больного		
---	----------	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Схема истории болезни
2	"Непосредственное исследование больного" А.Л. Греббенев, А.А. Шептулин, учебное пособие, Москва, "МЕДпресс-информ", 2016,
3	"Пропедевтика внутренних болезней" В.Т. Ивашкин. учебник, Москва, "ГЭОТАР-Медиа", 2023, 936с.
4	Пропедевтика внутренних болезней А.Л. Греббенев Москва, "Умный доктор", 2020

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Практика "Диагностическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Вопросы по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методы исследования больного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ
Разработчики:

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

от « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Пропедевтики внутренних
болезней, гастроэнтерологии и
гепатологии ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0818CDA6DBFCD8082289DA8541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023