



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Инфекционные болезни у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского



вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки | Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная | Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная | Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_ Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_ Инфекционные болезни у детей |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | состояния и установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использованием цифровых технологий | с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на | с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на | родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, | ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, | воздействию на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | поствакци- нальных реакциях, поствакци- нальных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова- нием ИКТ; получать информаци- ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно- й терапии, в том числе с использова- нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств- ие ребенка, проводить объективны- й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова- нием телемедици- нских технологий; как оценивать физическое | поствакци- нальных реакциях, поствакци- нальных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова- нием ИКТ; получать информаци- ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно- й терапии, в том числе с использова- нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств- ие ребенка, проводить объективны- й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова- нием телемедици- нских технологий; как оценивать физическое | вакцинация х, поствакци- нальных реакциях, поствакци- нальных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова- нием ИКТ; получать информаци- ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно- й терапии, в том числе с использова- нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств- ие ребенка, проводить объективны- й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова- нием телемедици- нских технологий; как | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите | и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите | оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | |
| 2 | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных | Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты | Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицински | Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно- | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа Инфекционные болезни у детей, Фонд |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы | х работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки | просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки | оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й | ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам | плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний | немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации | |
| 3 | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в | Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать | Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать | Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий | необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового | необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового | обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача | |
| 4 | ПК-3 | Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной | Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинические | Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинические | Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные |



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | нтозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | й картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | й картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | болезни у детей, Фонд оценочных средств Инфекционные болезни у детей |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите | медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите | й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками | лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками | родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей | |
| 5 | ПК-4 | Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием | Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно | Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно | Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекцион ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей |



| | | | | | | |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | цифровых технологий | сть и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | сть и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии | |
| 6 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования | Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_ Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_ Инфекционные болезни у детей |



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически ми | их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой и медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац | и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>иями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p> | <p>диагностик и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме | | |
| 7 | ПК-5 | Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи | Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи | Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи | Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекцион ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей |



| | | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знать методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелатель | Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, | Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



0 000322 99000

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах | немедикаментозного лечения | рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицински |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



0 000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | <p>х изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p> | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | <p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | ПК-7 | Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий | Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную | Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную | Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающ | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | медицинскую помощь детям | медицинскую помощь детям | паллиативную медицинскую помощь детям | |
| 10 | ПК-8 | Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми, детей-инвалидов | Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалист | Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалист | Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | ов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективно | ов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективно | определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | сти и безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с | сти и безопасность и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с | производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000322 99000

| | | | | | | |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе | хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе | болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе | |
| 11 | ПК-9 | Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) | Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного | Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного | Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания | Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо</p> | <p>года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо</p> | <p>ния не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо</p> | <p>типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|



0 000322 99000

| | | | | | | |
|----|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | ющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации | |
| 12 | ПК-10 | Способность и готовность к | Знать как организовывать проведение | Уметь организовывать проведение | Владеть способами и методами как | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекцион |



0000322 99000

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных- | санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронно- | организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронны | ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
| | | | образовательных сред | образовательных сред | х информационно-образовательных сред | |
|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | 1. Общие инфекционные вопросы 1.1 Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей 1.2 Эксикоз, токсикоз у детей | Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей: тактика ведения детей с инфекционной патологией. Методы диагностики, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, особенности проведения инфузионной терапии детям с инфекционной патологией. Инновационные методы диагностики и лечения детей с инфекционной патологией. Инфекционный токсикоз: определение, этиология, патогенез, синдромальная клиника и диагностика, современные клинические варианты (нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок). | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |



Нейротоксикоз:
патогенетическая характеристика, основные синдромы, принципы посиндромной терапии. Эксикоз с токсикозом: этиология и патогенез, основные клинические ориентиры эксикозов у детей, степени и критерии тяжести эксикоза у детей. Виды эксикозов у детей, критерии клинической и лабораторной диагностики эксикозов. Показания к госпитализации детей с эксикозами. Оказание лечебной помощи детям с обезвоживанием на догоспитальном этапе: характеристика препаратов для оральной регидратации. Лечение детей с эксикозами на госпитальном этапе: методы расчета и принципы подбора препаратов инфузионной терапии. Изотонический эксикоз у детей: основные причины, критерии диагностики и принципы лечения. Гипертонический (вододефицитный) эксикоз: причины развития, критерии диагностики и принципы терапии. Гипотонический (соледефицитный) эксикоз: Причины развития, критерии диагностики.

1.3
Вакцинопрофилактика

Историческая справка о начале эры профилактической вакцинации в стране. Первые отечественные календари профилактической вакцинации. Региональные календари профилактических прививок. Основные концепции

Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



| | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | вакцинопрофилактики. Вакцинация недоношенных детей и детей группы высокого риска по инфекционной заболеваемости. Методы защиты от РС вирусной инфекции. Новые дефиниции Российского календаря (трудности, охваченность, победы, поражения). | |
| 1.4 Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами | Детские инфекции, протекающие с экзантемами: характеристика синдрома экзантемы, этиология, классификация, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 1.5 Дифференциальная диагностика ангин | Дифференциальная диагностика ангин: характеристика понятия, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 1.6 Зачет по темам IX и X семестров_Тесты открытого типа | Темы IX и X семестров | Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей |
| 1.7 Зачет_Инфекционные болезни у детей | Темы IX и X семестров | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей |



| | | 1.8 Зачет по темам IX и X семестров | Темы IX и X семестров | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | <p>2. Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>2.1 Энтеровирусные инфекции. полиомиелит</p> <p>2.2 Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии</p> <p>2.3 Брюшной тиф, паратиф</p> | <p>Энтеровирусная инфекция, полиомиелит</p> <p>Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Брюшной тиф, паратиф: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика,</p> | <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> |



| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2.4 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии</p> <p>2.5 Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)</p> | <p>противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит А, Гепатит Е: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> | <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> |
| 3 | ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | <p>3. Инфекции с различным механизмом передачи</p> <p>3.1 Стафилококковая инфекция</p> | <p>Стафилококковая инфекция: определение, история изучения, этиология, характеристика возбудителя, источник инфекции, пути заражения,</p> | <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у</p> |



0000322 99000

| | | | | |
|---|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | восприимчивость, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. | детей |
| | | 3.2 Хламидийная, микоплазменная инфекция | Хламидийная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Микоплазменная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. | Фонд оценочных средств Инфекционные болезни у детей |
| | | 3.3 Токсоплазмоз | Токсоплазмоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. | Фонд оценочных средств Инфекционные болезни у детей |
| | | 3.4 Геморрагические лихорадки, ГЛПС | Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Эпидемиология. Этиология. Общие звенья патогенеза ГЛ. Высокая контагиозность и летальность. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | Фонд оценочных средств Инфекционные болезни у детей |
| 4 | ПК-1, | 4. Инфекции | с | |



| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | преимущественно гемоконтактным механизмом передачи 4.1 Клещевой энцефалит, боррелиоз 4.2 Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д) 4.3 ВИЧ у детей | Клещевой энцефалит: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. ВИЧ у детей: определение, этиология, эпидемиология, | Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей Фонд оценочных |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра. | средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5 | ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | 5. Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи 5.1 Коронавирусная инфекция 5.2 Гемофильная и пневмококковая инфекция | Коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противозидемические мероприятия. Гемофильная инфекция: определение, характеристика возбудителя, источники инфекции, путь распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (острый эпиглоттит: критерии диагностики, тактика ведения, правила оказания неотложной помощи при эпиглоттите), методы диагностики, терапия гемофильной инфекции, методы | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |



0 000322 99000

| | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок. Пневмококковые инфекции: определение, эпидемиология, характеристика возбудителя, источники инфекции, пути распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (пневмония: критерии диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, менингит: критерии диагностики, тактика ведения), методы диагностики, терапия пневмококковой инфекции с учетом антибиотикорезистентности, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок. | |
| 5.3 Грипп, парагрипп | Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.4 Острые респираторно-вирусные инфекции | ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.5 Стрептококковые инфекции, | Скарлатина, острый тонзиллит, импетиго: определение, | Фонд оценочных |



| | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| скарлатина | этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. | средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.6 Корь, краснуха | Корь, краснуха: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.7 Эпидемический паротит | Определение эпидемического паротита. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиническая картина эпидемического паротита: наиболее частые симптомы и синдромы заболевания. Критерии оценки степени тяжести. Классификация. Понятие типичного и атипичного течения. Общие подходы к диагностике эпидемического паротита. ¶Дифференциальный диагноз, основные диагностические признаки. Подходы к терапии у больных с эпидемическим паротитом, показания к госпитализации. Профилактические мероприятия в детском коллективе. Осложнения эпидемического паротита. Сроки вакцинации против эпидемического паротита. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.8 Коклюш, паракоклюш | Коклюш: определение, пути передачи, характеристика возбудителя, эпидемиология, | Фонд оценочных средств_Инфе |



0 000322 99000

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | патогенез, классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести заболевания, методы диагностики, показания к госпитализации, принципы терапии коклюша, показания к назначению антибактериальной терапии, принципы патогенетической терапии, осложнения, противоэпидемические мероприятия в очаге, меры профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем. Паракклюш: этиология, характеристика возбудителя, особенности клинической картины в сравнении с коклюшем, методы диагностики, принципы терапии. | кционные болезни у детей |
| 5.9 Дифтерия | Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.10 Ветряная оспа, простой герпес | Ветряная оспа, простой герпес: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей |
| 5.11 Менингококковая инфекция | Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая | Фонд оценочных средств_Инфекционные |



| | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| | | картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия. | болезни детей | у |
| | 5.12 Инфекционный мононуклеоз | Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, пути передачи, инкубационный период, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии оценки степени тяжести инфекционного мононуклеоза, критерии и методы диагностики инфекционного мононуклеоза, лечение, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия, методы профилактики. | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни детей | у |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 9 | Семестр 10 |
| | | | | |
| Контактная работа, в том числе | | 120 | 60 | 60 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) | | 8 | | 8 |
| Лекции (Л) | | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 96 | 52 | 44 |
| Семинары (С) | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 60 | 30 | 30 |
| ИТОГО | 6 | 180 | 90 | 90 |



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Коронавирусная инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Гемофильная и пневмококковая инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Острые респираторно-вирусные инфекции | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Корь, краснуха | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Эпидемический паротит | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Дифтерия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Менингококковая инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Энтеровирусные инфекции. полиомиелит | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |



| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| | фекально-оральным механизмом передачи | | «Университет-Обучающийся» | |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции вирусной этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Хламидийная, микоплазменная инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Токсоплазмоз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Геморрагические лихорадки, ГЛПС | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Экзикоз, токсикоз у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Вакцинопрофилактика | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 5 | Общие инфекционные | Детские инфекционные заболевания, протекающие с | Размещено в Информационной системе | 1 |



| | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| | вопросы | экзантемами | «Университет-Обучающийся» | |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Дифференциальная диагностика ангины | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |

Клинико-практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Коронавирусная инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Гемофильная и пневмококковая инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Грипп, парагрипп | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Острые респираторно-вирусные инфекции | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Стрептококковые инфекции, скарлатина | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Корь, краснуха | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно- | Эпидемический паротит | Размещено в Информационной системе «Университет- | 4 |



| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| | капельным механизмом передачи | | Обучающийся» | |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Коклюш, паракоклюш | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Дифтерия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Ветряная оспа, простой герпес | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Менингококковая инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Инфекционный мононуклеоз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Энтеровирусные инфекции. полиомиелит | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Брюшной тиф, паратиф | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции вирусной этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет- | 4 |



0000322 99000

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| | фекально-оральным механизмом передачи | | Обучающийся» | |
| 2 | Инфекции преимущественно фекально-оральным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | Клещевой энцефалит, боррелиоз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | ВИЧ у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Стафилококковая инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Хламидийная, микоплазменная инфекция | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Токсоплазмоз | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Геморрагические лихорадки, ГЛПС | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Вакцинопрофилактика | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Зачет по темам IX и X семестров_Тесты открытого типа | | 0,5 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Зачет_Инфекционные болезни у детей | | 0,5 |
| 5 | Общие | Зачет по темам IX и X семестров | | 3 |



| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | инфекционные вопросы | | | |
|--|----------------------|--|--|--|

Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Коронавирусная инфекция | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Гемофильная и пневмококковая инфекция | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 3 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Грипп, парагрипп | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Острые респираторно-вирусные инфекции | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Стрептококковые инфекции, скарлатина | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Корь, краснуха | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Эпидемический паротит | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |



| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Коклюш, паракоклюш | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Дифтерия | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 1 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Ветряная оспа, простой герпес | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Менингококковая инфекция | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 1 | Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи | Инфекционный мононуклеоз | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Энтеровирусные инфекции. полиомиелит | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 3 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Брюшной тиф, паратиф | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 2 | Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи | Острые кишечные инфекции вирусной этиологии | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 3 |



| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Инфекции преимущественно фекально-оральным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е) | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 3 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | Клещевой энцефалит, боррелиоз | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д) | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 3 |
| 3 | Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи | ВИЧ у детей | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Стафилококковая инфекция | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Хламидийная, микоплазменная инфекция | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Токсоплазмоз | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 4 | Инфекции различным механизмом передачи | Геморрагические лихорадки, ГЛПС | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 1 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Экзикоз, токсикоз у детей | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 2 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Вакцинопрофилактика | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и | 3 |



| | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | промежуточной аттестации | |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 1 |
| 5 | Общие инфекционные вопросы | Дифференциальная диагностика ангин | Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 1 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил. |
| 2 | Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/ |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с. |
| 2 | Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018 |
| 3 | Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. |
| 4 | Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html |
| 5 | Иммунопрофилактика-2020: справочник, 14-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2020. – 384 с. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | МООС "Социально-значимые инфекции " | Размещено в Информационной |



0000322 99000

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | системе «Университет- Обучающийся» |
| 3 | Материалы для самоподготовки_Инфекционные болезни у детей | Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся» |
| 4 | Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей | Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся» |
| 5 | Видеолекции_Инфекционные болезни у детей | Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся» |
| 6 | Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей | Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| 2 | | 123317, г. Москва, | Аудитория для проведения |



| | | | |
|---|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г | клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией. |
| 3 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус | Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций |
| 4 | 5 | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11 | Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением |



| | | | |
|---|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p> |
| 5 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11 | <p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p> |
| 6 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11 | <p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом</p> |



| | | | |
|---|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p> |
| 7 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8 | <p>Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.</p> |
| 8 | | 123317, г. Москва, | Аудитория для самостоятельной |



| | | | |
|----|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А | работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| 9 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г | Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией. |
| 10 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А | Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно- |



| | | | |
|----|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией. |
| 11 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| 12 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11 | Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Иванова Ю.В.

(фамилия, инициалы)

Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Кондрикова Е.В.

(фамилия, инициалы)



Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5E5BFC8062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023