



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для профессионального общения. Уровень "Pre-Intermediate (B1)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
34.00.00 Сестринское дело
34.03.01 Сестринское дело

**Цель освоения дисциплины Английский язык для профессионального общения.
Уровень "Pre-Intermediate (B1)"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	лексические единицы и грамматические явления изучаемого иностранного языка в соответствии с требованиями уровня	производит и понимать устные и письменные тексты в соответствии с требованиями уровня CEFR, Использова	навыками коммуникации на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями уровня CEFR, навыками	Английский ИЯ Pre-Intermediate



		и иностранно м(ых) языке(ах)	CEFR, основные правила, условия и средства организаци и публичных выступлений	ть визуальные средства сопровождения публичных выступлений; учитывать особенности и аудитории	подготовки презентации и самопрезентации; приемами публичного выступления; навыками устной и письменной речи	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и взаимодействия, религиозные, национальные, медицинские аспекты межкультурного взаимодействия, нюансы этикета и концепцию культурной безопасности	адаптировать свое поведение и манеру общения, управлять межкультурной коммуникацией; предотвращать межкультурные конфликты организовывать эффективные межкультурные коммуникации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками выстраивания межкультурного диалога, нахождения точек взаимодействия, сохранения и продвижения собственной культуры	Английский ИЯ Pre-Intermediate

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



0000345 03600

1	УК-4, УК-5	1. Раздел 1 1.1 Откуда я родом. Описание человека. Одежда 1.2 Праздники. Описание событий прошлого. 1.3 Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово. 1.4 Работа по дому. Шопинг. 1.5 Мое расписание. Описание города. Человеческий	Where are you from? word order in questions common verb phrases, vowel sounds, the spelling and numbers alphabet present simple describing people: final -s / -es appearance and personality present continuous clothes, prepositions of place PRACTICAL ENGLISH Episode 1 Hotel problems Right place, wrong person past simple: regular and irregular verbs holidays regular verbs: -ed endings The story behind the photo past continuous prepositions of time and sentence stress, place: at, in, on One dark October evening time sequencers and connectors verb phrases word stress Plans and dreams be going to (plans and predictions) airport s sentence stress and fast speech Let's meet again present continuous (future verbs + prepositions ,sounding friendly, arrangements) arrive in What's the word? defining relative clauses expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.pronunciation in a dictionary Parents and teenagers present perfect +yet, just, already, housework, make or do? Fashion and shopping present perfect or past simple? shopping c and ch Lost weekend something, anything, nothing, etc. adjectives ending -ed and -ing No time for anything comparative adjectives and adverbs, time expressions: spend time, sentence	Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate Английский ИЯ Pre- Intermediate
---	---------------	--	---	---



		<p>организм и здоровье.</p> <p>1.6 Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты</p>	<p>stress as ... as etc. Superlative cities superlatives(+ ever+ present perfect) describing a town or city word and sentence stress How much is too much? quantifiers, too, not enough health and the body PRACTICAL ENGLISH The wrong shoes</p> <p>Are you a pessimist? will I won't (predictions) opposite verbs 'll, won't 'll never forget you will I won't (decisions, offers, verb+ back word stress: promises) two-syllable verbs The meaning of dreaming review of verb forms: present, past, adjectives + prepositions the letters ow</p>	<p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p>
2	УК-4, УК-5	<p>2. Раздел 2</p> <p>2.1 Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка</p> <p>2.2 Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.</p> <p>2.3 Животный мир. Страхи и фобии. Биография.</p> <p>2.4 Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.</p> <p>2.5 Победы и поражения. Мой ритм жизни.</p>	<p>How to... uses of the infinitive with to Being happy uses of the gerund (verb + -ing) Learn a language in a month! have to, don't have to, must, mustn't At the pharmacy</p> <p>I don't know what to do! Modal Should If something can go wrong, ... if+ present, will + infinitive (first conditional) You must be mine possessive pronouns</p> <p>What would you do? if+ past, would+ infinitive (second conditional) I've been afraid of it for years present perfect+ for and since Born to sing present perfect or past simple? (2) PRACTICAL ENGLISH Getting around</p> <p>The mothers of invention (passive) Could do better (used to) Mr Indecisive might</p> <p>Bad losers (expressing movement) Are you a morning person? (word order of phrasal verbs) What a</p>	<p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p> <p>Английский ИЯ Pre-Intermediate</p>



0000345 03600

	Сходства и различия.	coincidence! (so, neither+ auxiliaries) PRACTICAL ENGLISH Time to go home	
	2.6 Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Strange but true! Gossip is good for you The English File quiz	Английский ИЯ Pre-Intermediate
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		120	40	40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		108	36	40	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	20	20	20
ИТОГО	6	180	60	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.	2
---	----------	---------------------------------------	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.		8
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.		10
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.		8
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.		10
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты		10
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.		10
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.		8
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.		4
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.		8
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.		8
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1	Откуда я родом. Описание человека. Одежда	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5



1	Раздел 1	Праздники. Описание событий прошлого.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Работа по дому. Шопинг.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	Животный мир. Страхи и фобии. Биография.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Верно или неверно. Сплетни и слухи.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Поиск информации в публицистических текстах, оформление словаря терминологической и общенаучной лексики и подготовка сообщения	4



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский язык Pre-Intermediate ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Pre-Intermediate	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Достижения современной науки и техники - 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
-------	------------------------------------	---	--



0000345 03600

	проведения занятий		занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт.



			5. Стул аудиторный -30 шт
--	--	--	---------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор _____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Марковина И.Ю. _____ (фамилия, инициалы)
Доцент _____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Красильникова В.Г. _____ (фамилия, инициалы)
Доцент _____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Митрофанова К.А. _____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

