

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022 г. протокол № 05
Председатель: Н.В. Глыбочко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

Москва 2022 г.

1. Целью государственной итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина включает три этапа:

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ИГА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных исследований по профилю специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и навыки проведения различных инструментальных манипуляций и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Ответы обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием

ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 вопроса.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Примеры оценочных средств

3.1. Перечень теоретических вопросов ГИА устного собеседования:

1. Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации.
2. Место лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации
3. Нормативно-правовое регулирование физической и реабилитационной медицины
4. Особенности реабилитации пациентов в реанимации. Задачи, показания, противопоказания.
5. Физическое развитие человека: методы исследования, оценки, факторы на него влияющие
6. Исследование и оценка функционального состояния больного, функциональные пробы
7. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
8. Компонентный состав тела и методы его оценки
9. Инвалидность: определение, группы, организация медико-социальной экспертизы
10. Международная классификация функционирования
11. Инновационные биомедицинские технологии в медицинской реабилитации.
12. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Задачи и принципы составления частных методик по лечебной гимнастике.
13. Физическая реабилитация больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей.
14. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
15. Формы физической реабилитации. Международная номенклатура последствий заболеваний.

3.2. Перечень тестовых заданий

Содержание тестового задания	Ответ
<p><i>Выберите один наиболее правильный ответ:</i></p> <p>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как:</p> <p>А. Состояние полного физического благополучия</p> <p>Б. Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку</p> <p>В. Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка</p> <p>Г. Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем</p> <p>Д. Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений</p>	В
<p><i>Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.</i></p> <p>Медицинская реабилитация включает:</p> <p>1. Комплексное дозированное применение естественных (природных) лечебных физических факторов</p> <p>2. Лечебную физическую культуру и массаж</p> <p>3. Методы психологической и нейропсихологической коррекции</p>	Д

4. Методы немедикаментозной терапии (фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, апитерапия)	
<p><i>Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.</i></p> <p>Принципами медицинской реабилитации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапность 2. Непрерывность 3. Преемственность 4. Периодичность 	А
<p><i>Ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.</i></p> <p>Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стационарный 2. Амбулаторно-поликлинический 3. Санаторно-курортный 4. Профилактический 	А

3.3. Перечень практических навыков

1. Выбрать адекватную состоянию пациента функциональную пробу, провести её и оценить результаты.
2. Провести исследование физического развития:
 - а. а) методом соматоскопии (уметь провести наружный осмотр, определить состояние кожных покровов, подкожного жирового слоя, мускулатуры, формы грудной клетки, позвоночника, ног и стоп).
 - б. б) методом антропометрии (измерение роста стоя и сидя, массы тела, жизненной емкости легких, обхвата грудной клетки, силы мышц кистей, разгибателей спины, окружности плеча, бедра, голени, толщины кожно-жировых складок);

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России