



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
34.00.00 Сестринское дело
34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Английский язык. Уровень "Elementary (A2)"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	лексические единицы и грамматические явления изучаемого иностранного языка в соответствии с требованиями уровня CEFR,	производит и понимать устные и письменные тексты в соответствии с требованиями уровня CEFR, Использовать	навыками коммуникации на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями уровня CEFR, навыками подготовки	Английский ИЯ Elementary



		иностранным(ых) языке(ах)	основные правила, условия и средства организации и публичных выступлений	визуальные средства и сопровождения публичных выступлений; учитывать особенности и аудитории	презентации и самопрезентации; приемами публичного выступления; навыками устной и письменной речи	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и взаимодействия, религиозные, национальные, медицинские аспекты межкультурного взаимодействия, нюансы этикета и концепцию культурной безопасности	адаптировать свое поведение и манеру общения, управлять межкультурной коммуникацией; предотвращать межкультурные конфликты организовывать эффективные межкультурные коммуникации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками выстраивания межкультурного диалога, нахождения точек взаимодействия, сохранения и продвижения собственной культуры	Английский ИЯ Elementary

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-4, УК-5	<p>1. Раздел 1</p> <p>1.1 Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.</p> <p>1.2 Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.</p> <p>1.3 Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.</p> <p>1.4 Семья и ежедневные заботы.</p> <p>1.5 Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года</p> <p>1.6 Разговор по телефону. Даты. Музыка</p>	<p>Days of the week, numbers 0-100, greetings, classroom language, Verb be (+?-), Personal and possessive pronouns</p> <p>Things, colours, adjectives, modifiers quite, very, really, feelings. A/ an, plurals, demonstrative this/ that/ these/ those, imperatives, let's</p> <p>Verb phrases, jobs, question words. Present Simple (+?-), word order in questions, third person -s, Practical English: Coffee or takeaway?</p> <p>Family, everyday activities, adverbs and expressions of frequency, Whose?.. possessive 's, Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to). Position of adverbs and expressions of frequency.</p> <p>Verb phrases, the weather and seasons, Modals: can, can't. Present continuous. Present Simple or Continuous? Everyday English: In a clothes shop</p> <p>Phone language, the date, ordinal numbers, music. Object pronouns, like + verb + -ing. Be or Do?</p>	<p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p>
2	УК-4, УК-5	<p>2. Раздел 2</p> <p>2.1 В портретной галерее. События прошлого</p> <p>2.2 Мой дом и окружающая обстановка</p>	<p>Word formation, Past time expressions, Go, Have, Get. Past Simple: was/ were, regular verbs, irregular verbs.</p> <p>Irregular verbs, the house, prepositions: place and movement. Past Simple: regular and irregular, There is/ there are/ some/ any + plural nouns. There was/ there</p>	<p>Английский ИЯ Elementary</p> <p>Английский ИЯ Elementary</p>



		were	
	2.3 Еда, ее количество и виды упаковки	Food, food containers, high numbers. Countable and uncountable nouns, a/ an, some/ any. Quantifiers how much/ how many/ a lot of etc. Comparative adjectives. Practical English: At the restaurant.	Английский ИЯ Elementary
	2.4 Ориентация в городе. Праздники	Places and buildings, holidays, verb phrases. Superlative adjectives, be going to (plans, predictions), future time expressions.	Английский ИЯ Elementary
	2.5 Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Common adverbs, verbs that take the infinitive, The Internet. Adverbs (manner and modifiers), verb + to + infinitive, articles. Practical English: Going home	Английский ИЯ Elementary
	2.6 Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Irregular past participles, word groups. Present Perfect? Present perfect or Past Simple? Question formation.	Английский ИЯ Elementary
	2.7 Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Лексика темы "Достижения современной науки и техники (медицина)	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		112	60	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)				



Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.		10
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.		10
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.		10
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года		10
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка		10
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка		9
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки		9
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники		9
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет		7
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты		7
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	Раздел 1	Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Семья и ежедневные заботы.	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Как стать знаменитым. Мот соседи. Климат и времена года	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
1	Раздел 1	Разговор по телефону. Даты. Музыка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	5
2	Раздел 2	В портретной галерее. События прошлого	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мой дом и окружающая обстановка	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Еда, ее количество и виды упаковки	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Ориентация в городе. Праздники	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Мои впечатления. Мои планы. Интернет	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Книги и фильмы. Места, где я еще не был. Заполнение анкеты	Выполнение заданий на отработку грамматики и лексики в рабочей тетради и онлайн-платформе OUP	4
2	Раздел 2	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-	Поиск информации в публицистических текстах,	6



		английски	оформление терминологической общенаучной лексики	словаря и	
--	--	-----------	--	-----------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Elementary Student's Book. Oxford University Press
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Elementary Workbook. Oxford University Press

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Elementary. Teacher's Book. Oxford University Press

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Английский ИЯ Elementary TM	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Английский ИЯ Elementary	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Достижения современной науки и техники: обсуждаем по-английски - 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



0000322 59000

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	311	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
3	301	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
4	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
5	304	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
6	309	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 12 шт. 5. Стул аудиторный -24 шт.
7	310	123242, г. Москва, ул.	1. Доска учебная - 1шт.



		Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
--	--	-------------------------------------	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Марковина И.Ю. _____ (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	Красильникова В.Г. _____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

