

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.  
Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

**Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»**

**Методические материалы по дисциплине: Русский язык**

**основная образовательная программа  
основного общего образования**

**9 класс**  
**Вариант 1**

**1. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.**

- 1) никому (не)рад, (не)посаженные деревья, поет (не)громко
- 2) (не)засеянное пшеницей, (не)сложено стихов, (не)ожиданный приезд
- 3) вовсе (не)интересно, (не)выполнив задание, (не)освещены фонарями
- 4) (не)распаханная земля, трудился (не)устанно, (не)ведая побед

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Укажите ряд, во всех словах которого пишется НН.**

- 1) переплавлен(н,нн)ый металл, смущё(н,нн)о улынулась, безветре(н,нн)ая погода
- 2) стилизова(н,нн)ый интерьер, заявка исправле(н,нн)а, некоше(н,нн)ая трава
- 3) избра(н,нн)ый народом, лебеди(н,нн)ая верность, выглядел испуга(н,нн)о
- 4) тушё(н,нн)ый в сметане, смотрела изумлё(н,нн)о, ткань раскрое(н,нн)а

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) вылеч...шь, (хорошо) относ...шься,
- 2) выздоров...шь, (цветок) распуска...тся,
- 3) (скоро) увид...мся, (он) жажд...т (встречи)
- 4) (туман) стел...тся, (фонтан) брызж...т
- 5) леч...щий (врач), та...щий (снег)

**4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

городские округа

пара сапог

в полторастах метрах

перед ними

класть на стол книги

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Найдите предложения с грамматической ошибкой.**

- 1) Я вернулся со школы после обеда.
- 2) Читая книгу, Маша часто пропускала самое главное.
- 3) Книги не только лежали на столе, но и на диване.
- 4) По приезде в деревню мы побежали на речку.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*Старший брат долго не брал меня с собой ( ) мне же хотелось хоть одним глазком посмотреть на его тренировки.*

- 1) Сложносочинённое предложение, запятая не нужна.
- 2) Бессоюзное предложение, запятая нужна.

3) Сложноподчинённое предложение, запятая нужна.

4) Сложносочинённое предложение, запятая нужна.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Укажите предложение, которое не является сложносочинённым.**

1) Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест.

2) В доме все уже легли, но никто не спал.

3) Рядовые скотоводы и земледельцы обитали в многочисленных сёлах, вожди и их окружение – в укреплённых городищах.

4) Парламент стоит на страже законов и конституции, а правительство следит за их осуществлением и текущей политикой.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Укажите предложение, где сочинительный союз указывает на чередование событий.**

1) Бричка бежит, а Егорушка видит всё одно и то же: небо, равнину, холмы.

2) Единственный старый список «Слова о полку Игореве» погиб в пожаре, и мы обладаем теперь лишь поздней екатерининской копией с него.

3) Ломоносов выступал за расцвет русской науки, однако на этом пути учёный встречал сопротивление консервативных кругов.

4) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчанье дола возмутит.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Укажите предложение с разделительным союзом.**

1) Вы можете высказать своё мнение, позвонив по телефону радиостанции, или можно отправить электронное сообщение.

2) Пруд был тёмный, покоем, и лодка была точно приклеена к чёрной воде.

3) Старик смеялся, а матери всё это казалось милым сном.

4) Ни я тебе не могу дозвониться, ни ты мне.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую.**

1) Кто-то позвонил дяде по телефону и чем-то встревоженный он засуетился.

2) Или грудь в крестах или голова в кустах.

3) Небо насушилось надвинулась тёмная туча и зашумел ливень.

4) Через две недели у лисят открылись глаза и начали прорезываться зубки.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Укажите предложение, в котором сочинительный союз связывает однородные члены простого предложения.**

1) Екатерина оценила адресованную ей оду, и перед Державиным открылись двери дворца.

2) Солнце зашло за горы, но было ещё светло.

3) Пугачёв дал знак, и меня тотчас отпустили и оставили.

4) Ломоносов был великим учёным и, кроме того, замечательным художником.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Укажите предложение, которое не является сложноподчинённым.**

- 1) Приведите примеры слов, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному.
- 2) Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет.
- 3) Уровень развития страны характеризуют не столько количественные, сколько качественные показатели.
- 4) Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13. Укажите сложноподчинённое предложение, в котором простые предложения связаны союзным словом.**

- 1) В предисловии к своим законам древний правитель обязательно указывал, что они существовали вечно и дарованы богами.
- 2) Чтобы не ошибиться с выбором будущей профессии, нужно постараться понять своё призвание.
- 3) Когда одно племя покоряло другое, то заставляло его забыть свои законы и жить по чужим.
- 4) Бунин одинаково остро и тонко видел всё, что привелось ему увидеть в жизни.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.**

1. Алина, отбиваясь от мальчишек, которые приглашали её, сама подошла к Лёве.
2. Меня снова толкали и спрашивали, как я пробралась на этот вечер.
3. Когда Алина прыгнула в зал, Лёва поблагодарил её.
4. Вид у мужчины был такой, будто он являлся главным участником концерта.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.**

1. Хлопали не очень сильно, как всегда бывает после первого номера.
2. Все и так знали, что Лева будет играть ещё.
3. Да есть ли на свете хоть один нормальный человек, для которого кларнет был бы самым любимым инструментом?
4. И неужели ты думаешь, что она в самом деле знает польский язык?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**16. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным времени.**

1. Слова, которые она шепотом произносит в микрофон, кажется, состоят от начала до конца почти из одних шипящих, а получается довольно-таки красиво и задушевно.
2. Когда Алина кончила петь, она решила прямо со сцены прыгнуть в зрительный зал.
3. Математичка терпеть не может, когда отвлекаются.
4. Они превращают в свои жертвы тех, ради которых хотят всем на свете пожертвовать.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**17. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

(1) Утром я, выспавшийся, полный свежих сил, вышел на вахту. (2) До чего же хорошо, когда в воздухе разливается запах йода и океан расстилается вокруг, как зеленый шелк. (3) В свежем воздухе чувствовалась, однако, примесь какого-то странного запаха, и я не мог понять, чем пахнет. (4) Оглядев горизонт, я заметил вдалеке темную полосу, похожую на тень от набежавшей тучки. (5) Небо по-прежнему сияло голубизной, и все же там, на блестящей поверхности моря, что-то темнело.

- 1) Я вышел на вахту (предложение 1)
- 2) Хорошо (предложение 2)
- 3) Примесь чувствовалась (предложение 3)
- 4) Я заметил полосу (предложение 4)
- 5) Небо сияло (и) темнело (предложение 5)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста (см. зад. 17) .**

- 1) Предложение 1 осложнено однородными обособленными определениями.
- 2) Предложение 2 с однородным и последовательным подчинением придаточных.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным определением.
- 4) Предложение 4 простое осложненное.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9 класс  
Вариант 2

1. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно.

- 1) (не)рассчитанная бухгалтером зарплата; (не)связав варежки; вовсе (не)интересно
- 2) (не)хочу спать; листок (не)исписан; (не)навидящий кашу
- 3) (не)понятная история; (не)сколько дней; узор (не)простой, а замысловатый
- 4) (не)поступив в университет; (не)кому рассказать; (не)думающий о будущем

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите ряд, во всех словах которого пишется НН.

- 1) краше(н,нн)ый потолок, измуче(н,нн)ый болезнью, нехоже(н,нн)ые тропы
- 2) идти медле(н,нн)о, мощё(н,нн)ые булыжником дороги, бухта пусты(н,нн)а
- 3) песча(н,нн)ая полоса, пута(н,нн)ый ответ, стра(н,нн)ый человек
- 4) встать ра(н,нн)о, сушё(н,нн)ая малина, сгущё(н,нн)ое молоко

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) знаком...шься, сморщ...нный
- 2) относ...шься (хорошо), движ...мый
- 3) кле...щий (обои), (претенденты) бор...тся
- 4) перевяж...шь, неотъемл...мое (условие)
- 5) мо...щиеся (обои), (избы) топ...тся

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

звонкие колокола

пара чулок

полтора десятка слив

ради неё

поедь вперёд

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найдите предложения с грамматической ошибкой.

- 1) Нарушая правила поведения, вы проявляете неуважение к людям.
- 2) Мой друг не только увлекается футболом, но и регби.
- 3) Благодаря творчеству детских писателей люди становятся добрее.
- 4) По прибытию в город обязательно сходите в этнографический музей.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

*Жизнь государства подчиняется определённым законам ( ) традиции тоже играют значительную роль.*

- 1) Сложносочинённое предложение, запятая не нужна.

- 2) Сложносочинённое предложение, запятая нужна.
- 3) Сложноподчинённое предложение, запятая нужна.
- 4) Бессоюзное предложение, запятая нужна.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Укажите предложение, которое не является сложносочинённым.**

- 1) Правовое государство основано на верховенстве права в обществе, свободе людей, их равенстве в правах от рождения.
- 2) Щука попалась большая, и с ней было много хлопот.
- 3) В борьбе за власть всегда находятся друзья, но при её делении есть только враги.
- 4) Ночью была оттепель, а к утру ударил мороз.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Укажите предложение, где сочинительный союз указывает на чередование событий.**

- 1) Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой.
- 2) Карамзин был крупнейшим русским писателем-сентименталистом, а его «Бедная Лиза» положила начало русской прозе.
- 3) То истиной дышит в ней всё, то всё в ней притворно и ложно.
- 4) Первые восемь томов «Истории государства Российского» разошлись в один месяц, и сразу потребовалось второе издание.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Укажите предложение с разделительным союзом.**

- 1) Грусть в обществе смешна, а слишком большая весёлость неприлична.
- 2) Последние отблески вечерней зари погасли совсем, и наступила ночь.
- 3) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.
- 4) Не то пламя пожара зажгло горизонт, не то зарево луны осветило ночное небо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую.**

- 1) Гроза застала нас в гроте и удержала лишних полчаса.
- 2) Вдруг лодка натолкнувшись на что-то опрокинулась и мы очутились в воде.
- 3) И крута гора да миновать нельзя.
- 4) От долгого сидения у него затекли ноги и заболела спина.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Укажите предложение, в котором сочинительный союз связывает однородные члены простого предложения.**

- 1) Начинали соколы расправу, и взлетала лебедь в облака.
- 2) Я спустился с горы и, повернув в ворота, прибавил шагу.
- 3) Во второй половине XVIII века жанровая система классицизма начинает сковывать творческую мысль писателей, и они пытаются её реформировать.
- 4) Видит око, да зуб неймёт.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Укажите предложение, которое не является сложноподчинённым.**

- 1) С большим вниманием относились первые астрономы к регистрации как солнечных, так и лунных затмений.
- 2) Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
- 3) И стебелёк травы достоин того великого мира, в котором он растёт.
- 4) Кто хочет узнать какой-нибудь народ, тот прежде всего должен изучить его в его семейном, домашнем быту.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13. Укажите сложноподчинённое предложение, в котором простые предложения связаны союзным словом.**

- 1) В древности юристы приравнивались к жрецам, ибо могли творить правосудие, отделять справедливое от несправедливого.
- 2) Обычай – это правила, которые соблюдаются по привычке.
- 3) Бывали случаи, когда часть территории получала независимость от своего государства полюбовно, без войны, по обоюдному согласию сторон.
- 4) В начале 1816 года Карамзин выехал в Петербург, чтобы отдать в типографию для издания восемь томов своего исторического труда.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.**

1. Я стояла одна и прижималась спиной к холодной стене, чтобы не мешать танцующим.
2. И Лёва пошёл танцевать твист, который он танцевать не умел.
3. Нормальные люди выставляют напоказ то, что им выгодно выставлять.
4. Но он [оркестр] не умолкал до тех пор, пока снизу не пришла гардеробщица...

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.**

1. Но я заметила, что, аплодируя Алине, многие тайком поглядывали на Леву.
2. И фамилии знаменитых композиторов он выговаривал так, что я не сразу их узнавала.
3. Когда я вошла в зал, он уже был абсолютно полон.
4. Я мечтала о том дне, когда Лева будет выступать не в общем концерте, а один...

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**16. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным условия.**

1. Мама ещё до концерта успела мне сообщить, что сзади сидели Левины профессора.
2. Она улыбалась мне своим длинным и красивым глазом, который почему-то напоминал мне вытянутую голубую раковину.
3. Я сразу сообразила, что никогда в жизни не будет больше такого прекрасного случая прославиться на всю школу.
4. Для меня будет большим подарком, если вы придёте на этот концерт.

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**17. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного.**

(1)Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов — их способ общения. (2)Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве. (3)Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища. (4)Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека, а вес и число клеток в коре больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей. (5)Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного.

- 1) особенность — их способ (предложение 1).
- 2) млекопитающие общаются (предложение 2).
- 3) находится друг, опасность (предложение 3).
- 4) напоминает человека (предложение 4).
- 5) особенность стала причиной (предложение 5).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста (см. зад. 17).**

- 1) Предложение 1 осложнено вводным словом.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) В предложении 3 три грамматические основы.
- 4) Во второй части сложного предложения 4 сказуемое составное именное.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными членами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Ответы

	Вариант 1	Вариант 2
1.	3	1
2.	1	2
3.	124	24
4.	полутораста	поезжай
5.	13	24
6.	4	2
7.	3	1
8.	4	3
9.	1	4
10.	2	3
11.	4	2
12.	3	1
13.	4	2
14.	2	2
15.	3	1
16.	2	4
17.	23	25
18.	145	134

**8 класс**  
**Вариант 1**

**1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.**

Я ноч..(1)вал, пут..(2)шествую, на свеж..(3)м воздухе, в экипаж..(4). Н..(5) могу н.. (6) сказать несколько благодарных слов об этом уд..(7)вительном сооружении. Тем более, что оно, вероятно, в н..(8)далёком будущем совсем отступ..(9)т в область пр..(10)дания.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.**

- 1) вести себя (не)принуждённо; (не)годующий брат; статья (не)отредактирована
- 2) (не)узнав расписания; ключи (не)найлены; (не)замоченная, а вымытая посуда
- 3) до сих пор (не)объяснённый; (не)растаявший снег; крайне (не)уступчив
- 4) (не)ржавеющая сталь; (не)поддающийся расчётам; бормотать (не)внятно

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Укажите ряд, во всех словах которого пишется НН.**

- 1) жаре(н,нн)ая рыба, в замасле(н,нн)ой майке, глиня(н,нн)ыми заборами
- 2) запылё(н,нн)ые грузовики, из некраше(н,нн)ого дерева, подли(н,нн)ую культуру
- 3) совреме(н,нн)ая цивилизация, рубле(н,нн)ая изба, говорили сдерж(н,нн)о
- 4) чита(н,нн)ой им книгой, обречё(н,нн)о вздохнул, стари(н,нн)ыми церквями

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

- 1) диалОг 2) дОсуг 3) звОнит 4) аэроПорты

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Найдите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) Согласно последних данных, предками собак были не волки.
- 2) Привыкнув бороться с разнообразными трудностями, мы становимся стойкими.
- 3) Экспонаты дороги нам не только как музейные редкости, но и как пример мастерства русских умельцев.
- 4) Необходимость в термосе может возникнуть по приезде в жаркий полдень на дачу.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа в одной из частей сложного предложения.**

*Заметив, что пароход не остановился, а продолжает прежний курс, матрос немного успокоился и пришёл в себя.*

- 1) пароход не остановился 2) курс продолжает 3) матрос успокоился 4) матрос успокоился и пришёл в себя

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Михаил сурово и отрывисто на всех покрикивал и выглядел взволнованным.
- 2) Сердце в груди забьётся и потонет в приятных воспоминаниях.
- 3) Облака плыли по небу и то закрывали то открывали солнце.
- 4) Мама любила стихи и книги деревья и небо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Укажите номер примера, слова в котором не образуют словосочетания.**

- 1) серебряный иней 2) читать книгу 3) сделать работу 4) поезд ушел

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. В каком словосочетании слова связаны согласованием?**

- 1) смотрящего мальчика 2) ночь темна 3) читать хорошо 4) вера в лучшее

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:**

- 1) Множество звуков вливается в ночной птичий хор. 2) Я уже начинал беспокоиться. 3) Я готов был согласиться. 4) Он рад был бы уйти.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:**

- 1) Он встал и сразу же сел. 2) И стали три пальмы на Бога роптать. 3) Вскоре пошел сильнейший дождь. 4) Лиза решила на это.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Укажите предложение с составным именным сказуемым:**

- 1) Слово – серебро, молчание – золото. 2) Петр решил помочь брату. 3) Андрей готов был распорядиться даже Киевом. 4) Он остановился и немного задумался.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Укажите предложение с причастным оборотом.**

- 1) Беззвучно падают бесчисленные золотисто-жёлтые листья.  
2) Студёная родниковая вода быстро подкрепила уставших бойцов.  
3) Вдоль усеянного острыми камнями берега разведчики вышли к зелёному полю.  
4) В безветренную погоду по извиляющейся тропинке мы возвращались с охоты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот:**

- 1) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.  
2) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.  
3) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.  
4) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

**15. Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запятые.**

В ненастье сосны стонут, и их ветки (1) сгибаемые порывами разъярённого ветра (2) трещат (3) иногда царапая (4) иглами по коре дерева.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Укажите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения.**

*Чтение сего письма возбудило во мне разные чувствования.*

- 1) Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, распространенное.  
2) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное.  
3) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, нераспространенное.  
4) Повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространенное.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8 класс**  
**Вариант 2**

**1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.**

Где-то вдал..(1)ке слыш..(2)тся песня соловья. Если вслуша..(3)шься в ночную тишь, то услыш..(4)шь, как куку..(5)т кукушка в л..(6)су. Кругом тиш..(7)на. Ночью всё зам..(8)рает, засыпа..(9)т крепк..(10)м сном.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.**

- 1) отвечал (не)принуждённо; (не)достоверная информация; идеи (не)провозглашены
- 2) (не)увидев фильм; окно (не)завешено; (не)закрытая, а открытая дверь
- 3) ничем (не)владеющий; (не)устрашимый боец; крайне (не)ряшлив
- 4) (не)ограниченные возможности; (не)помогающий никому; говорить (не)смело

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Укажите ряд, во всех словах которого пишется НН.**

- 1) задание выполне(н,нн)о, сдела(н,нн)ая надпись, темы изуче(н,нн)ы
- 2) жёва(н,нн)ый хлеб, некраше(н,нн)ая скамья, глаже(н,нн)ая рубашка
- 3) песча(н,нн)ое дно, поручение исполне(н,нн)о, задума(н,нн)ое слово
- 4) разреза(н,нн)ые ножом, улица пусты(н,нн)а, занимался усиле(н,нн)о

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

- 1) пОняв 2) красИвее 3) позвОнит 4) прибЫв

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Найдите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) Благодаря подобранных цветовых оттенков художник изобразил ясное весеннее утро.
- 2) Сообщая о себе неясным громыханием, гроза, по-видимому, приближается.
- 3) Тигры водятся в Индии не только в тропических джунглях, но и в сухих и редких лесах.
- 4) По приезду в Петербург поэт навестил близких друзей, побывал у родственников.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа в одной из частей сложного предложения.**

*В далёкие времена, когда люди не умели ни писать, ни читать, свои законы и верования, свои предания они хранили не на книжных полках, а в своей памяти.*

- 1) люди не умели 2) люди не умели ни читать, ни писать 3) предания хранили 4) времена хранили

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Наша хозяйка одинаково хорошо умела мыть и гладить вязать и шить.
- 2) Солдат держал в руках рюкзак и палатку и был одет в летнюю форму.
- 3) Розовый свет уже загорался на заснеженных вершинах гор и медленно опускался вниз.
- 4) Сквозь шум ветра до нас доносился не то собачий лай не то уханье филина.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Укажите номер примера, слова в котором не образуют словосочетания.**

- 1) мои планы 2) сильный дождь 3) сделать ошибку 4) задача решена

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. В каком словосочетании слова связаны согласованием?**

- 1) играть в хоккей 2) верить в победу 3) смеющийся мальчик 4) читать медленно

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:**

- 1) Подходы к заграждениям и окопам заминированы. 2) Крутиков разгоряченно принялся объяснять происшедшее. 3) Предположения Ливеровского оказались правильными. 4) В воздухе густо пахло смолой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:**

- 1) Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза. 2) Сделались наши генералы веселые, рыхлые, сытые, белые. 3) Слишком поздно снится счастье мне. 4) Я не буду больше молодым.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Укажите предложение с составным именным сказуемым:**

- 1) Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы! 2) Отсюда была хорошо видна лодочная станция. 3) После ужина Анфиса молча принялась убирать со стола. 4) На краю мохового болота я приказал всем остановиться.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Укажите предложение с причастным оборотом.**

- 1) Дальние серебристые горы казались диковинными.  
2) После тёплого дождя благодарно трепещет освежённая рожь.  
3) На посветлевшем небе резко вырисовывалась плавно колышущаяся верхушка берёзы.  
4) В какой-нибудь полусотне метров от избушки протекает журчащий ручей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Укажите предложение, в котором нет деепричастного оборота:**

- 1) Кирьян, прервав работу, с опаской глянул на подьячего.  
2) Месячный свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты.  
3) Лодка, прошуршав в камышах, мягко ткнулась в песчаный берег.  
4) Пинчук, молча слушавший беседу, снова вышел во двор.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запяты.**

По ясному небу плавно неслись (1) не закрывая солнца (2) низкие дымчатые облака (3) постепенно исчезающие (4) в синеве.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Укажите вариант ответа, в котором верно дана синтаксическая характеристика предложения.**

*Мысль потерять её навсегда была для меня совершенно невыносимой.*

- 1) Повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, распространенное.  
2) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное.  
3) Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, нераспространенное.  
4) Повествовательное, невосклицательное, сложное, двусоставное, распространенное.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ответы

	Вариант 1	Вариант 2
1.	123456810	13569
2.	2	2
3.	4	4
4.	14	24
5.	1	1
6.	4	2
7.	34	14
8.	4	4
9.	1	3
10.	1	4
11.	2	1
12.	1	2
13.	3	3
14.	3	4
15.	123	123
16.	2	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA9DFE6E7A3E9C2A8E572F171C0E8031  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 08.11.2023 до 31.01.2025