

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«14» июня 2022 г. протокол № 05  
Председатель П.В. Глыбочко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина  
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Москва 2022 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у ординаторов первого года обучения следующих компетенций:

Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им (УК-2)

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

### **Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- современные стратегии укрепления здоровья;
- технологии формирования здорового образа жизни;
- глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний;
- основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в целом и в разрезе регионов;
- цели, задачи, ключевые результаты реализации национального проекта «Здравоохранение» и входящих в его состав федеральных проектов;
- современные направления развития различных видов медицинской помощи; виды, формы и условия оказания медицинской помощи;
- основные принципы организации оказания профилактической, первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских организациях;
- особенности функционирования и финансирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций в Российской Федерации;
- эффективные методы управления ресурсами в медицинских организациях различных организационно-правовых форм;
- современные подходы к управлению качеством медицинской помощи, документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- проблемы и перспективы обязательного и добровольного медицинского страхования в Российской Федерации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы организации телемедицинских технологий в здравоохранении;
- требования нормативных документов к соблюдению врачебной тайны и организации работы с персональными данными, общие принципы защиты информации при использовании информационных технологий;
- виды информационных систем в здравоохранении, принципы работы с электронной медицинской картой, специальными медицинскими регистрами и базами данных.

#### **Уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, включая кадры и ресурсы;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную, скорую, специализированную в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь;
- осуществлять маршрутизацию пациентов в рамках трехуровневой системы оказания медицинской помощи, определять виды, формы и условия оказания медицинской помощи;
- анализировать удовлетворенность пациентов качеством оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов с факторами риска неинфекционных заболеваний;
- выбирать и применять эффективные управленческие технологии в деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм;
- применять документы, регламентирующие качество медицинской помощи при оказании медицинской помощи;
- применять информационные, включая телемедицинские технологии в медицинских организациях;
- применять основные нормативные документы при организации телемедицинских технологий в медицинской организации;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации, выполнять требования конфиденциальности информации;
- работать с электронной медицинской картой, специальными медицинскими регистрами и базами данных;
- эффективно использовать функционал различных информационных систем для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- эффективного взаимодействия с различными целевыми группами, в том числе и группами риска по формированию здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний;
- расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- пациентоориентированности;
- применения принципов информационной безопасности и требований к соблюдению врачебной тайны в своей профессиональной деятельности;
- работы с медицинскими информационными системами, включая ЕМИАС.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.**

**2.1.** Дисциплина относится к базовой части. Общая трудоемкость теоретической подготовки составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа, из них контактной работы – 40 часов, самостоятельной работы – 32 часа.

Формы контроля – централизованное тестирование (по итогам прохождения дисциплины), зачет.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» призвана дать клиническому ординатору способность ориентироваться в современных проблемах общественного здоровья и здравоохранения и эффективно применять полученные знания, компетенции, навыки в своей профессиональной деятельности в медицинских организациях в условиях реализации приоритетного национального проекта «Здравоохранение».

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

**Педагогика**

*(наименование дисциплины/практики)*

***Знать:***

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

***Уметь:***

реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

***Владеть навыками:***

развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы оценки и управления проектом	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные цели и сформулировать задачи проекта, оценивать эффективность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками разработки, реализации, управления проектом, оценкой эффективности проекта	контрольные вопросы; тесты
2.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, в том числе, здорового образа жизни	Уметь формировать персональные гибкие навыки, необходимые для личностного развития, профессиональной деятельности и здорового образа жизни	Владеть технологиями формирования гибких навыков, оценкой и анализом своей профессиональной деятельности, личностного развития и формирования здорового образа жизни	контрольные вопросы; тесты

3.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Состав, назначение и функциональные возможности информационных систем, входящих в единый цифровой контур здравоохранения, а также основные принципы обеспечения кибербезопасности медицинской деятельности	Применять современные программные и технические средства для решения профессиональных задач, методы и средства защиты информации	Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	контрольные вопросы; ситуационные задачи (кейсы); тесты
4.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные подходы к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, а также основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, и применять полученные результаты для эффективной организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения	Навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения	контрольные вопросы; ситуационные задачи (кейсы); тесты

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы	<p>Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Современные подходы к управлению здоровьем. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности финансирования.</p> <p>Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p>
2.	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи	<p>Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.</p> <p>Современные направления развития различных видов медицинской помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.</p> <p>Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)</p>

3.	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Информационные технологии в здравоохранении	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении. Организация применения телемедицинских технологий. Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта. Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных. Врачебная тайна: требования к соблюдению Специальные медицинские регистры и базы данных.
----	--------------------------------	---	---

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе		40		40		
Лекции (Л)		4		4		
Практические занятия (ПЗ)		24		24		
Семинары (С)		8		8		
Самостоятельная работа ординатора (СР)		32		32		
Промежуточная аттестация		4		4		
зачет/экзамен (указать вид)		зачет		зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п / №	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы	3	7	0	9	19	– контрольные вопросы – ситуационные задачи (кейсы) – тестовый контроль
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи	1	9	0	14	24	– контрольные вопросы – ситуационные задачи (кейсы) – тестовый контроль



3	Информационные технологии в здравоохранении	0	8	8	9	25	– контрольные вопросы – ситуационные задачи (кейсы) – тестовый контроль
4	Промежуточная аттестация					4	централизованное тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1	Современные подходы к управлению здоровьем. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики	1	2
2	Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации	1	2
3	Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности финансирования	1	2
4	Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты	1	2
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1	Современные подходы к управлению здоровьем. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики	2	2
2	Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации	2	2
3	Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты. Современные направления развития различных видов медицинской помощи	1	2
4	Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	2	2
5	Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики	2	2
6	Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	2	2
7	Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности финансирования	1	2
8	Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы	2	2
9	Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)	2	2
10	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении	2	2

	Специальные медицинские регистры и базы данных		
11	Организация применения телемедицинских технологий	2	2
12	Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта	2	2
13	Специальные медицинские регистры и базы данных	2	2
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

#### 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	Семестр
1	Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.	4	2
2	Врачебная тайна: требования к соблюдению	4	2
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

#### 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
1	Работа с нормативно-правовыми документами	8	2
2	Выполнение домашних заданий (решение задач, реферат, эссе и другое)	8	2
3	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	8	
4	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета		
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

#### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### Примеры оценочных средств:

##### 6.1. Тесты

№	Тестовое задание	Эталон ответа
1.	Согласно определению ВОЗ под здоровьем понимается А. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических недостатков Б. Состояние социального и психического равновесия, определяемое пациентом В. Состояние полного физического и психического здоровья, определяемое врачом Г. Целевой показатель эффективности системы общественного здоровья и здравоохранения	А
2.	Оборот койки рассчитывается как А. Средняя занятость койки/средняя длительность пребывания больного на койке Б. Средняя длительность пребывания больного на койке/ Средняя занятость койки В. Средняя занятость койки/ Число коек Г. Средняя длительность пребывания больного на койке/ Число коек	А

3.	<p>Основными показателями федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» являются</p> <p>А. Больничная летальность от инфаркта миокарда и больничная летальность от острого нарушения мозгового кровообращения</p> <p>Б. Количество рентгенэндоваскулярных вмешательств в лечебных целях и отношение числа рентгенэндоваскулярных вмешательств в лечебных целях, к общему числу выбывших больных, перенесших острый коронарный синдром</p> <p>В. Смертность от инфаркта миокарда и больничная летальность от инфаркта миокарда</p> <p>Г. Смертность от инфаркта миокарда и смертность от острого нарушения мозгового кровообращения</p>	Г
4.	<p>В каких условиях оказывается специализированная медицинская помощь</p> <p>А. Амбулаторных</p> <p>Б. Стационарных</p> <p>В. Дневного стационара</p> <p>Г. Стационарных и дневного стационара</p>	Г
5.	<p>В соответствии со статьей 32 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" к видам медицинской помощи относят</p> <p>А. Первую помощь</p> <p>Б. Скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь; неотложную медицинскую помощь</p> <p>В. Первичную медико-санитарную помощь; специализированную, в том числе высокотехнологичную; скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь; паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Г. Первичную медико-санитарную помощь; специализированную, в том числе высокотехнологичную; медицинскую помощь по охране материнства и детства</p>	В
6.	<p>Клинические рекомендации разрабатываются и утверждаются</p> <p>А. Министерством здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Б. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения</p> <p>В. Медицинскими профессиональными некоммерческими организациями</p> <p>Г. Всемирной организацией здравоохранения</p>	В

## 6.2. Ситуационная задача

Гражданка обратилась в городскую поликлинику Самары, чтобы прикрепиться на основании полиса ОМС. Главврач в письме отказал ей по следующим причинам. Терапевтические участки поликлинического отделения перегружены. Пациентка не живет на территории, которую обслуживает поликлиника, из-за этого будет сложно оказывать ей медпомощь на дому.

Руководитель учреждения рекомендовал пациентке прикрепиться к поликлинике в том районе, где она живет.

Гражданка обратилась в суд и потребовала: признать незаконным отказ главврача, обязать медицинскую организацию принять ее на медобслуживание и оказывать ей первичную медико-санитарную помощь, компенсировать моральный вред в 5000 рублей.

Районный суд удовлетворил требования пациентки, хотя и снизил размер компенсации до 1000 рублей. Медицинская организация обратилась с апелляционной жалобой, но Самарский областной суд подтвердил решение районного суда.

Вопросы:

1. Вправе ли главный врач был отказать гражданке на основании территориально-участкового принципа обслуживания?

2. Является ли основанием для отказа перегруженность участков на основании следующего довода: «Выбор медицинской организации — это не безусловная свобода граждан, а один из способов обеспечить доступность и качество медпомощи. У медорганизации ограничены ресурсы и предмет деятельности. Если прикрепить гражданина, нагрузка на учреждение возрастет, а это противоречит принципу распределения населения по врачебным участкам в целях максимального обеспечения доступности, качества медицинской помощи и соблюдения прав иных граждан».

4. Какой приказ определяет нормативы обслуживания медицинским персоналом количества населения. Можно ли на основании данного приказа было отказать в медицинском обслуживании гражданина.

5. Кто вправе дать согласие на отказ медицинского обслуживания пациента и в каких случаях?

### 6.3 Контрольные вопросы

1. Какие персональные данные врача можно опубликовать на сайте медицинской организации без его специального согласия?
2. При каких условиях можно осуществлять видеонаблюдение (видеозапись) в смотровых и процедурных кабинетах?
3. Нужна ли медицинской организации специальная лицензия при оказании медицинских услуг с применением телемедицинских технологий телемедицинских услуг? Необходим ли специальный допуск врача к оказанию телемедицинских услуг?

### 6.4 Ролевая игра

Пример сценария: Разработка комплекса межсекторальных мероприятий, направленных на профилактику, отказ от употребления табака и лечение табачной зависимости среди студентов вуза.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1 Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	10	30
2	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций; методические рекомендации/ Е.П. Какорина, Г.А. Александрова, А.В. Поликарпов, Голубев, Е.В. Огрызко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с	10	30

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
1	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)	10	30
2	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. -4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)	10	30
3	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)	10	30
4	Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией А.И.Вялкова/ Вялков А.И., Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 664 с.	10	30
5	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации/ Р.А. Хальфин, М.В. Игнатьева, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 255 с.	10	30
6	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)	10	30
7	Медицинская документация: учетные и отчетные формы. Методическое пособие/Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.	10	30
8	Правовые основы российского здравоохранения. Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Габуева, Ф. Н. Кадыров, Н.В. Ушакова и др.; под общ. ред. Л.А. Габуевой - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. - 296 с.	10	30

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.

4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
- Интерактивные доски.
- Видеофильмы.
- Персональные компьютеры.

**9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. ролевые и деловые игры
2. компьютерная симуляция
3. тренинг

Всего 60 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1	<a href="http://rosminzdrav.ru">http://rosminzdrav.ru</a> – Министерство здравоохранения Российской Федерации	неограничен
2	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a> – Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	неограничен
3	<a href="http://ffoms.ru">http://ffoms.ru</a> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	неограничен
4	<a href="http://mednet.ru">http://mednet.ru</a> – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	неограничен
5	<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики	неограничен
6	<a href="http://gosman.ru">http://gosman.ru</a> – Электронный журнал Государственный менеджмент	неограничен
7	<a href="http://WHO.int">http://WHO.int</a> – Всемирная организация здравоохранения	неограничен

Рабочая программа дисциплины разработана Высшей школой управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением