



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.21.Педиатрия

Цель освоения дисциплины Педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного



развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	современными информационными и коммуникационными технологиями	Аспирантура "Педиатрия". Тест
2	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов доказательной медицины,	клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области урологии, основанные на междисциплинарных знаниях	систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (урология и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам	Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук				
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Современные научные достижения в медицине и междисциплинарных областях	Обоснованно применять полученные знания и анализировать современные научные достижения. При решении научных и практических задач разрабатывать новые концепции.	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Аспирантура "Педиатрия". Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области	методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа	использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		истории и философии науки (УК-2)				
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	современные методы диагностики и профилактики в педиатрии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	Проводить компетентно клинко-экономический анализ разработанных методик	Навыками клинко-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	Аспирантура "Педиатрия". Тест
6	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза, методов диагностики и лечения детских болезней	Получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности и	Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Аспирантура "Педиатрия". Тест
7	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов	основные понятия и правила методологии науки	составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулиров	методикой анализа результатов собственных исследований	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		выполненны х научных исследовани й (ОПК-3)		ать тему исследовани й, цель и задачи работы		
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанны х методов и методик, направленны х на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	современны е методы лабораторно й и инструмента льной диагностики , критерии диагноза наиболее распростран ённых заболеваний детского возраста	внедрять прикладные методики, направленны е на охрану здоровья детей	навыками внедрения прикладных методик, направленны х на охрану здоровья детей	Аспирантура "Педиатрия" . Тест
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиона льной деятельност и (УК-5)	содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинско й и профессиона льной морали	применять в медицинско й и профессиона льной практике принципы биоэтики	методикой документаль ного оформления государствен ных и международ ных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлен ии научной и научнообраз овательной деятельност и	Аспирантура "Педиатрия" . Тест
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственног о профессиона льного и личностного развития (УК-6)	содержание процесса целеполаган ия профессиона льного и личностного развития, его особенности и способы	формулиров ать цели личностного и профессиона льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций	приемами и технологиям и целеполаган ия, целереализа ции и оценки результатов деятельност и по	Аспирантура "Педиатрия" . Тест



			реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальностей	решению профессиональных задач	
--	--	--	--	---	--------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ОПК-4, УК-5	1. Деонтология врачебной и научной деятельности 1.1 Деонтология врачебной и научной деятельности в педиатрии 1.2 Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения пациентов детского возраста 1.3 Основы надлежащей педиатрической клинической практики 1.4 Информирование педиатрического пациента 1.5 Принципы доказательной медицины	Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения пациентов детского возраста Основы надлежащей педиатрической клинической практики Информирование педиатрического пациента Принципы доказательной медицины	Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест
2	ОПК-1,	2. Дискуссионные		



ПК-2	проблемы в педиатрии			
	2.1 Аутовоспалительные заболевания у детей. Криопирин-ассоциированные синдромы в детской практике	Формирование интегративной медицины, коморбидности, проблемы диагностики и лечения детей.	проблемы актуальные	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.2 Болезни обмена в педиатрии	Актуальные проблемы диагностики и лечения детей	проблемы	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.3 Нейрометаболические болезни и мукополисахаридозы у детей	актуальные проблемы диагностики и лечения дете	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.4 Особенности питания детей в раннем возрасте	Особенности введения прикорма в РФ и другой международный опыт. Питание в раннем возрасте при различных заболеваниях в соответствии с международными рекомендациями.	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.5 Особенности ведения недоношенных детей	Дискуссионная проблема в современной педиатрической практике. Подходы к ведению недоношенных в РФ и международные рекомендации.	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.6 Коморбидные состояния в педиатрической практике	Подходы к ведению больных с множественной патологией. Профилактика полипрагмазии в педиатрии	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.7 Неотложные состояния в педиатрии	Оказание скорой и неотложной помощи в детском возрасте в соответствии с международными стандартами	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
	2.8 Иммунодефициты у детей	Сложности диагностики, возможности скрининга	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест
2.9 Орфанные заболевания в педиатрической	Редкие заболевания в детской кардиологии и пульмонологии	проблемы диагностики	Аспирантура "Педиатрия". Тест	



		практике 2.10 Инфекционные заболевания в педиатрии	Корь: современные тенденции течения болезни, подходы к профилактике и терапии	Аспирантура "Педиатрия". Тест
3	УК-1, УК-2	3. Современные направления в педиатрии (клиники, диагностики, лечения заболеваний и пороков р 3.1 Инфекционные заболевания в педиатрии 3.2 Физиология детей периода новорожденности 3.3 Фармакотерапия и профилактика заболеваний в периоде новорожденности 3.4 Современные подходы к ведению детей с аллергическими заболеваниями 3.5 Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний в детской гастроэнтерологии 3.6 Современные подходы в детской нефрологической практике 3.7 Современные взгляды на ведение детей с заболеваниями легких	Специфические инфекции для детского возраста, их особенности и подходы к терапии. Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности транзиторные состояния, особенности ведения и ухода, критические периоды. Перинатальное поражение ЦНС. Последствия перинатального поражения ЦНС. Наследственный ангионевротический отек у детей. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии у детей Синдром мальабсорбции в педиатрической практике. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Орфанные заболевания в детской гастроэнтерологии. Синдром гематурии. Гемолитико-уремический синдром Современные подходы к ведению детей с муковисцидозом.	Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест



		<p>3.8 Современные подходы к ведению детей с эндокринными заболеваниями</p> <p>3.9 Современные подходы к ведению детей с ревматическими заболеваниями</p> <p>3.10 Иммунопрофилактика детских инфекций</p>	<p>Ожирение у детей: этиология, диагностика, подходы к терапии.</p> <p>Ювенильные артриты в педиатрической практике. Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия у детей. Системная красная волчанка у детей</p> <p>национальный календарь иммунизации, вакцинация по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p>
4	УК-2, ОПК-3, ПК-3, УК-6	<p>4. Доказательная медицина. Наукометрические и методологические подходы в современной педиатрии</p> <p>4.1 Доказательная медицина в педиатрии</p> <p>4.2 Международные педиатрические ассоциации и их рекомендации</p> <p>4.3 Контролируемые исследования в педиатрии</p> <p>4.4 Наукометрические индексы и базы данных</p> <p>4.5 Ознакомление с базами научной литературы</p> <p>4.6 Клинические рекомендации</p>	<p>Доказательная медицина в педиатрии</p> <p>Международные педиатрические ассоциации и их рекомендации</p> <p>Современные требования к контролируемым исследованиям. Крупные текущие исследования в педиатрии</p> <p>Наукометрические индексы и базы данных</p> <p>Scopus, Medline, Web of Science, EMBASE, PubMed</p> <p>Ознакомление с современными клиническими рекомендациями</p>	<p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p> <p>Аспирантура "Педиатрия". Тест</p>



		научной деятельности							
4		Дискуссионные проблемы в педиатрии	6		5			2	13
		ИТОГ:	8		22			78	108
	Семестр 3	Часы из АУП	2		20		8	78	108
1		Современные направления в педиатрии (клиники, диагностики, лечения заболеваний и пороков р			6			1	7
2		Дискуссионные проблемы в педиатрии	2		14			38	54
3		Основные элементы компьютерной обработки научных данных						39	39
		ИТОГ:	2		20		8	78	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Под ред. С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина – М.: Медпрактика. 2017. - 536с
2	Бронхиальная астма у детей. Балаболкин И.И., Булгакова В.А.- М.: МИА. 2015 год. - 144 стр.
3	Детские инфекции. Справочник практического врача. Под редакцией Л.Н.Мазанковой. - М.: МЕДпресс-информ. 2016 год. - 304 стр.
4	Избранные лекции по инфекционной и паразитарной патологии детского возраста. Под редакцией д.м.н. проф. Н.В.Скрипченко. - СПб, 2013г. - 464с.
5	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 5-е издание. - М., Оригинал-макет, 2013. -160 с.
6	Неотложная педиатрия. Национальное руководство. Под редакцией Б.М.Блохина.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017.- 832 стр.
7	Нефрология. Клинические рекомендации под редакцией Е.М.Шилова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019 год. - 851 стр.
8	Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений. Гансбургский А. Н., Черная Н.Л. – М.: СпецЛит. 2016. - 319 стр.
9	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией А.А.Баранова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 год. - 762 стр.
10	Питание здорового ребенка. Руководство. Кильдиярова Р.Р. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 г. - 182 стр.
11	Пищевая аллергия. Руководство. Под редакцией А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой, Т.Э.Боровик, С.Г.Макаровой. – М.: Педиатръ. 2013. - 159 стр.



12	Пульмонология детского возраста: Проблемы и решения. Под редакцией Ю.Л.Мизерницкого. Выпуск 17., - М.:Медпрактика. 2017. - 274 стр.
13	Ревматические болезни у детей. Клинические рекомендации для педиатров Союз педиатров России. Под редакцией А.А.Баранова, Е.И.Алексеевой. – М.:ПедиатрЪ. 2016 г. - 144 стр.
14	Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения./ М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015 - 155 с.
15	Болезни кишечника у детей [в 2-х т.] / под общ. ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. — Москва : Медпрактика-М, 2018. — ISBN 978-5-98803-387-5

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения . Баранов А.А., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д - М.:ПедиатрЪ, 2017. - 302с.
2	Петрухин А.С. Детская неврология.Том 1. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018, Т. 1 - 272 с.
3	Петрухин А.С.Детская неврология . Том 2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 555с
4	Детская эндокринология И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. : ISBN 978-5-9704-5227-1

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аспирантура "Педиатрия". Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура: педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	ПК с доступом выхода в Internet



2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	ПК с доступом выхода в Internet
3		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом выхода в Internet
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом выхода в Internet
5		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
6	46,47,48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ноутбук с доступом выхода в Internet
7	40-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
8	44,44а-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
9	29	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
10	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
11	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet, муляж новорожденного, ребенка 8 лет
12	45-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
13	42-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом выхода в Internet
14		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК, мультимедийная система, экран
15	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	ноутбук, мультимедийная система, экран
16	60-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.	ПК с доступом выхода в Internet



		19, стр. 2	
--	--	------------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023