



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.06.01 Медико-профилактическое дело
3.2.1. Гигиена

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ПК-1; способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)



Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	содержание современных философских и экономических дискуссий по проблемам общественного развития	анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения	понятийным аппаратом профилактической медицины; - организационной взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; - умением работать с информацией и классифицировать ее.	Тесты для Аспирантуры
2	ПК-1	способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению	основные научные достижения в области проводимых исследований, потребности здравоохранения в новых знаниях и технологиях, способы и формы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности и требования	определять актуальность, научную новизну, охраноспособность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, оформлять результаты исследования для практического использования в сфере здравоохранения и	навыками информационного поиска и подготовки заявок на результаты интеллектуальной деятельности, навыками подготовки медицинских технологий, информационных писем, методических рекомендаций, актов внедрения и других	Тесты для Аспирантуры



		результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	на этапах внедрения научных достижений в практику	медицинского образования		
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Принципы работы медико-технической аппаратуры	Выбирать виды медико-технической аппаратуры и компьютерных технологий для решения профессиональных задач	Медико-технической аппаратурой и компьютерной техникой	Тесты для Аспирантуры
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной	компьютерными медико-технологическими системами в процессе профессиональной деятельности, методами организации самостоятельной работы.	Тесты для Аспирантуры



		ием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	документы в пределах профессиональной деятельности	литературой; делать обобщающие выводы		
5	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к	Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.	методами гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды;	Тесты для Аспирантуры



			качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;			
6	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основы диагностики . Требования к публикации м. Правила публичных выступлений	Проводить анализ и обобщать результаты исследований, представлять их в виде публикаций и докладов	Методикой проведения анализа, подготовки публикаций и публичных выступлений	Тесты для Аспирантуры
7	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Тесты для Аспирантуры



		(УК-3)				
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	применять нормативные правовые акты РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Тесты для Аспирантуры
9	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	организацию проведения лабораторных исследований для получения научных данных	использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Тесты для Аспирантуры
10	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	основные показатели здоровья населения принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов	проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. планировать учебное	понятийным аппаратом; -методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументации в обучении населения постулатам здорового образа жизни. навыками проведения аудиторных	Тесты для Аспирантуры



			среды обитания основы, структуру и содержание гигиены питания	занятие	занятий	
--	--	--	---	---------	---------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-6	1. Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. 1.1 Понятие "здоровье населения" как системообразующего фактора устойчивого развития общества	Предмет, содержание и задачи гигиены.	Тесты для Аспирантуры
2	ОПК-1, УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	2. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения 2.1 Стратегия обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях соци	Структура и функции федеральной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Тесты для Аспирантуры
3	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	3. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че		



		<p>3.1 Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, быто</p> <p>3.2 Гигиеническая характеристика источники загрязнения, их характеристика</p> <p>3.3 Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с</p>	<p>Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы</p> <p>Источники загрязнения, их характеристика.</p> <p>Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения</p>	<p>Тесты для Аспирантуры</p> <p>Тесты для Аспирантуры</p> <p>Тесты для Аспирантуры</p>
4	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	<p>4. Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит</p> <p>4.1 Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста</p> <p>4.2 Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи</p>	<p>Методы санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов.</p> <p>Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения</p>	<p>Тесты для Аспирантуры</p> <p>Тесты для Аспирантуры</p>
5	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	<p>5. Влияние условий труда на здоровье работающих</p> <p>5.1 Трудовая</p>	<p>Научно-технический прогресс,</p>	<p>Тесты для</p>



		деятельность как основа существования и развития общества. 5.2 Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда и формированием новой производ	особенности трудовой деятельности Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих	Аспирантуры Тесты для Аспирантуры
6	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	6. Питание и здоровье населения 6.1 Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Молекулярно-генетические методы. 6.2 Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции	Основы здорового питания Безопасность пищевой продукции	Тесты для Аспирантуры Тесты для Аспирантуры
7	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-6	7. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения 7.1 . Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации	Показатели здоровья подрастающего поколения	Тесты для Аспирантуры
8	ОПК-1, УК-1,	8. Здоровый образ жизни и вопросы		



УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	личной гигиены		
	8.1 Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях	Тесты для Аспирантуры

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		10	8	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		42	22	20
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	78	78
ИТОГО	6	216	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	8			22				78	108
1		Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и	2			3				10	15



		окружающая среда.							
2		Санитарно– эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения			3			12	15
3		Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че	4		9			36	49
4		Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит	2		7			20	29
		ИТОГ:	8		22			78	108
	Семестр 3	Часы из АУП	2		20		8	78	108
1		Влияние условий труда на здоровье работающих	2		7			24	33
2		Питание и здоровье населения			7			24	31
3		Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения			3			15	18
4		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены			3			15	18
		ИТОГ:	2		20		8	78	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, А.А. Матвеев, С.А. Мишина, А.А. Круглов, Л.А. Аликбаева ОБЩАЯ ГИГИЕНА Социально-гигиенический мониторинг Руководство к практическим занятиям Из-во «Практическая медицина», 2020
2	Гигиена /под ред. П.И. Мельниченко. М.: Из-во «Практическая медицина», 2016
3	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
4	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. - 285 с

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена. Словарь–справочник Мельниченко П.И. М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
2	Медицинская экология .Королев А.А М., 2006. — 192
3	Гигиена: учебник Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — 2–е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005. — 608 с.
4	Гигиена детей и подростков Кучма В.Р М.: Медицина, 2007. — 117 с
5	Гигиена труда Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
6	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах Гимадеев М.М., Королев А.А. М., 2006. — 418 с.
7	Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований/ для учащихся медицинских училищ/ Подунова Л.Г. - М. «Медицина». 1990
8	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the Unated States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014
9	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. — 832 с
10	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с.
11	Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. - М., 2006. - 418 с
12	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
13	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
14	Ефимочкина Н.Р. Эмерджентные бактериальные патогены в пищевой микробиологии. М.: РАМН, 2008, 255 с.
15	Тутельян В.А, Суханов Б.П.. Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Сборник алгоритмов выбора БАД к пище при различных расстройствах жизнедеятельности организма. М.: Российские аптеки, 2010, 152 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций для Аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты для Аспирантуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методический материал для Аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета
2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023