



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания



медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинско й этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современног о законодатель ства в сфере здравоохранения при решении задач профессиона льной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практически й опыт: решения стандартных задач профессиона льной деятельности и на основе этических норм и деонтологич еских принципов при взаимодейст вии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Учебная практика "Амбулаторн о-поликлинич еская в педитории" тест
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторны	Знать как устанавли вать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществля ющими уход	Уметь устанавли вать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществля ющими уход	Владеть способами и методами устанавли вать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,	Учебная практика "Амбулаторн о-поликлинич еская в педитории" тест



		<p>х, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических</p>	<p>за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических</p>	<p>осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных</p>	
--	--	---	---	---	--	--



			их факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях,	их факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях,	социально-гигиенических факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных	
--	--	--	---	---	---	--



			поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторн	поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторн	вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>ое развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину</p>	<p>ое развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину</p>	<p>и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
3	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест





		жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний	профилактики и наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики и наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики	
--	--	--	--	--	--	--



				потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинс ким потребление м наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилактич еских мероприятий и осуществлят ь методы групповой и индивидуаль ной профилактик и наиболее распростран енных заболеваний; назначать профилактич еские мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупрежде ния и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологичес ких; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и	и наиболее распростран енных заболеваний; назначения профилактич еских мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологичес кой и гигиеническ ой профилактик и в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикамен тозных методов для профилактик и наиболее распростран енных заболеваний, в том числе с применение м социальных средств	
--	--	--	--	---	--	--



				немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний	массовой информации	
4	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест



			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения	
--	--	--	--	--	---	--



			и методик диагностики заболеваний у детей с применением м цифровых помощников врача	и методик диагностики заболеваний у детей с применением м цифровых помощников врача	инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением м цифровых помощников врача	
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" в тест



			работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации			
6	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест



		технологий	ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми клинически ми	ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми клинически ми	диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми	
--	--	------------	--	---	---	--



			рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной	рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной	ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен
--	--	--	--	--	---





			ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	
7	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективнос ти и безопасност и	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн	Учебная практика "Амбулаторн о- поликлинич еская в педитарии"



		<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии и с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии и</p>	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии и</p>	<p>ых препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии и</p>	<p>тест</p>
8	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью</p>	<p>Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и</p>	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы</p>	<p>Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и</p>	<p>Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест</p>



		установлен я диагноза	физикальног о обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распростран енных заболеваний; методы лабораторны х и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов; международ ную статистическ ую классификац ию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикальног о обследовани я детей и взрослых; интерпретир овать результаты осмотра и физикальног о обследовани я детей и взрослых; диагностиро вать у детей и взрослых наиболее распростран енную патологию; выявлять факторы риска онкологичес ких заболеваний; формулиров ать предварител ьный диагноз, составлять план проведения лабораторны х, инструмента льных и дополнитель ных исследовани й у детей и взрослых в соответствии	причин развития заболеваний; осмотра и физикальног о обследовани е детей, взрослых и их законных представите лей; диагностики наиболее распростран енных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний; формулиров ания предварител ьного диагноза, составления плана проведения инструмента льных, лабораторны х, дополнитель ных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмента льные, лабораторны	
--	--	--------------------------	--	--	---	--



				<p>и с е, порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалиста м в соответствии и с порядками</p>	<p>е, дополнительные исследования, консультаци и врачей-специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>	<p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
9	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии и действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест
10	ОПК-6	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Учебная



		организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в	методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест
--	--	---	--	---	---	---



			<p>медицинско й помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинско й эвакуации в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляю щих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ ения и (или) дыхания); применять лекарственн ые препараты и медицински е изделия при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуаль ной защиты</p>	<p>экстренной форме; оказания медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при со- стояниях, представляю щих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ ения и (или) дыхания); применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использован ия средств индивидуаль ной защиты</p>	
11	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории"





		острых заболеваний х, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	при внезапных острых заболеваний х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	тест
--	--	---	--	---	--	------



			стандартов медицинско й помощи	стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
12	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинской организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию,	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест



			оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	е организации , оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	
13	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимос	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями,	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая педитария" тест



			ть, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	соответстви и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки	
--	--	--	---	---	--	--



0 000341 49900

					эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбора и назначение немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций,	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					форме	
14	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинско й реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинско й реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинско й реабилитации и пациента, медицински е показания и медицински е противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующи м порядком организации медицинско й реабилитации и, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е противопоказания к проведению	Уметь разрабаты вать план мероприятий по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующи ми порядком организации медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующи	Владеть методами составления плана мероприятий медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующи м порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; проведения мероприятий медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующи	Учебная практика "Амбулаторн о-поликлинич еская в педитарии" тест



			<p>мероприятий медицинской реабилитации и для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>ми, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам на консультации к врачам-специалистам; назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской</p>	<p>м порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	--	--	---	--





			возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
15	ОПК-9	Способен реализовывать принципы	Знать основные понятия	Уметь проводить анализ	Владеть методами проведения	Учебная практика "Амбулаторн



		менеджмент а качества в профессиона льной деятельности и	системы менеджмент а качества медицинско й организации ; требования к обеспечени ю внутреннего контроля качества и безопасност и медицинско й деятельности и	качества оказания медицинско й помощи; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельности ; организовать работу и осуществлят ь контроль за выполнением должностны х обязанносте й находящегос я в распоряжени и медицинског о персонала	работы по обеспечени ю внутреннего контроля качества оказания медицинско й помощи пациентам и безопасност и медицинско й деятельности и	о- поликлинич еская в педитарии" тест
16	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий в случае возникновен ия очага инфекции	Знать как организовыв ать проведение санитарно-противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий в случае возникновен ия очага инфекции; организовыв ать и контролиров ать проведение	Уметь организовыв ать проведение санитарно-противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий в случае возникновен ия очага инфекции; организовыв ать и контролиров ать проведение	Владеть способами и методами как организовыв ать проведение санитарно-противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий в случае возникновен ия очага инфекции; организовыв ать и	Учебная практика "Амбулаторн о- поликлинич еская в педитарии" тест



			<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	
17	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериз	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест



		ации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-	х осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний	
--	--	--	---	---	--	--



			психическог о и физического развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образователь ных учреждения х с учетом диагноза и перенесенно го заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров ать соблюдение оздоровител	психическог о и физического развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образователь ных учреждения х с учетом диагноза и перенесенно го заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров ать соблюдение оздоровител	в течение года, нервно- психическог о и физического развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образователь ных учреждения х с учетом диагноза и перенесенно го заболевания; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиров
--	--	--	---	---	--



			<p>ьных мероприятий ; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди длительно и часто болеющих</p>	<p>ьных мероприятий ; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди длительно и часто болеющих</p>	<p>ать соблюдение оздоровител ьных мероприятий ; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно-оздоровител ьные мероприятия среди</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			детей, детей с хронически ми заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	детей, детей с хронически ми заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми и отклонениям и в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
18	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистическ их	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно информиров	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно информиров	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно	Учебная практика "Амбулаторн о-поликлинич еская в педитории" тест



		показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	анное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных	анное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных	е информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
--	--	---	---	--	---	--





			медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формируван	медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формируван	(ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования	
--	--	--	---	---	---	--



			ие навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	ие навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	вания - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
19	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицински х организация х и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест



			реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания	реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания	ионные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках
--	--	--	---	---	--



			медицинско й помощи	медицинско й помощи	действующи х стандартов оказания медицинско й помощи	
20	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью	Владеть способами и методами как осуществляют поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитории" тест





				поликлиническая в педиатрии" тест
--	--	--	--	--------------------------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Практика	Амбулаторно-поликлиническая педиатрии	в Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	54

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Практика	Амбулаторно-поликлиническая педиатрии	в Работа на ЕОПе	30

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
2	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2018. – 266 с.,
3	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН, докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020
4	Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. : ил.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018 – 304 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. : ил.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педитарии" тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Мультимедийный проектор, ПК



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ  
Разработчики:

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских болезней  
КИДЗ

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DBFCD8082288DA8541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023