



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.26.Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность организовать и реализовать методическое обеспечение современных научных исследований по фтизиатрии в образовательном процессе

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия



		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практически решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области медицины	исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины	
2	ПК-3	способность и готовность организовать и реализовать методические обеспечение современных научных исследований по фтизиатрии в образовательном процессе	современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли	технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности медико-клиническая медицина	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия
3	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, принципы организации индивидуальной,	проводить аудиторные занятия, организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль,	образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, способами и	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия



			самостоятельной и успешной деятельностью и обучающегося	оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6	1. Педагогическая практика 1.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС) 1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения	Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС). Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия Дневник педагогической практики План-конспект проведения



		<p>1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>1.5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>1.6 Проведение занятий со студентами</p> <p>1.7 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>1.8 Отчет на заседании кафедры</p>	<p>материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка,</p>	<p>занятия</p> <p>Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия</p> <p>Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия</p> <p>Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия</p> <p>Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия</p> <p>Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия</p>
--	--	--	--	--



			самокоррекция личностного и занятия профессионального развития по результатам практики.
--	--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		27	27
Консультации, аттестационные испытания (КАгг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		21	21
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		297	297
ИТОГО	9	324	324

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП			210			6		108	324
1		Педагогическая практика			21					297	318
		ИТОГ:			21			6		297	318

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
2	Васильева Е. Ю.



	Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587
3	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987
4	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882
2	Коломиец О. М. Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512788
3	Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогическая практика аспирантов	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по Педагогической психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	План-конспект проведения занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Дневник педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.



2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии
ИПСР

