



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая практика**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

33.00.00 Фармация

33.06.01 Фармация

3.4.3.Организация фармацевтического дела

**Цель освоения дисциплины Педагогическая практика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                           | Индикаторы достижения компетенций:                                   |                                                               |                                                            |                                                                   |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                 | Знать                                                                | Уметь                                                         | Владеть                                                    | Оценочные средства                                                |
| 1   | УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, | анализовать альтернативные варианты решения исследовательских | навыками анализа методологических проблем, возникающих при | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |



|   |       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |       | достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)                                                                      | методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                       | льских и практически решить исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области медицины                            | решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины          |                                                                   |
| 2 | ПК-3  | способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности медико-клиническая медицина | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |
| 3 | ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования                                                                                                               | цели и содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, принципы                                                            | проводить аудиторные занятия, организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять                                                | образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельностью                                                                               | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |



|   |      |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                   |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |      | (ОПК-6)                                                                                              | организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося         | ь текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета                                     | и в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета                |                                                                   |
| 4 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития | планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата | способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития | Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции         | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                                                                                                  | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                                                |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6 | 1. Педагогическая практика<br><br>1.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)<br><br>1.2 Определение тематики и форм | Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).<br><br>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия<br><br>Дневник педагогической |



|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| проводимых занятий, установление даты их проведения                                                                                                                                                               | анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.                                                                                                      | практики<br>План-конспект проведения занятия                        |
| 1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий | Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий. | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия |
| 1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)                                                                                               | Подготовка плана-конспекта проведения занятий.                                                                                                                                                                 | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия |
| 1.5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий                                                                                                                                       | Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.                                                           | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия |
| 1.6 Проведение занятий со студентами                                                                                                                                                                              | Проведение занятий со студентами.                                                                                                                                                                              | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия |
| 1.7 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами                                                                                                                              | Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.                                                                                                                              | Дневник педагогической практики<br>План-конспект проведения занятия |
| 1.8 Отчет на заседании кафедры                                                                                                                                                                                    | Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая                                                                                                                                                           | Дневник педагогической                                              |



|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  |  | самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики. | практики<br>План-конспект проведения занятия |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 3                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 216               | 216                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 210               | 210                           |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 108               | 108                           |
| <b>ИТОГО</b>                                            | <b>9</b>                        | <b>324</b>        | <b>324</b>                    |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) |    |     |     |   |      |    |     |       |     |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|-----|-----|---|------|----|-----|-------|-----|
|   |            |                                 | Л                       | ЛП | ПЗ  | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |     |
|   | Семестр 3  | <b>Часы из АУП</b>              |                         |    | 210 |     |   |      | 6  |     | 108   | 324 |
| 1 |            | Педагогическая практика         |                         |    | 210 |     |   |      |    |     | 108   | 318 |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>                    |                         |    | 210 |     |   |      | 6  |     | 108   | 318 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Артюхина А. И.<br>Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335">https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Артюхина А. И.<br>Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326">http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326</a>                                                                                                                                                                      |
| 3 | Васильева Е. Ю.<br>Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587</a>                                                                                                 |
| 4 | Коломиец О. М.<br>Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>                                           |
| 5 | Щербатых А. В.<br>Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943">https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943</a> |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Костюков Н. Н.<br>Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35.<br><a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a> |
| 2 | Коломиец О. М.<br>Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8.<br><a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788</a>                                                                                                                                |
| 3 | Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44.  
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                         | Ссылка                                                       |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Педагогическая практика аспирантов       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Курс лекций по Педагогической психологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Педагогическая практика                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | План-конспект проведения занятия         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Дневник педагогической практики          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                          |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 13                                                    | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2  | Занятия лекционного типа:<br>Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт.<br>Компьютер ЦКС - 1 шт, Монитор Acer 15-1, Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт.<br>Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных |



|   |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                                                          | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья - 40 шт., столы 20 шт., компьютер ЦКС - 1, Монитор Асер 15 - 1, проектор - 1шт, экран - 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС - 1, столы - 5, стулья - 10, комплект обучающихся таблиц, доска.                                                                                                                                               |
| 2 | 1 | 127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2 | Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающихся таблиц, доска |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

