



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.21.Педиатрия

Цель освоения дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)



УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	современными информационными и коммуникационными технологиями	Аспирантура "Педиатрия". Тест
2	ПК-1	способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов	клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области педиатрии, основанные на междисциплинарных знаниях	систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным	Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		доказательно й медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинско й отрасли наук		м задачам		
3	УК-1	Способность к критическом у анализу и оценке современны х научных достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях (УК-1)	методы критическог о анализа и оценки современны научных достижений, методы генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях клинической медицины	анализирова ть альтернатив ные варианты решения исследовате льских и практически х задач; уметь решать исследовате льские и практически е задачи, генерироват ь новые идеи в области педиатрии	навыками анализа методологич еских проблем, возникающи х при решении исследовате льских и практически х задач, в т.ч. в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений в области педиатрии	Аспирантура "Педиатрия" . Тест
4	УК-2	Способность проектирова ть и осуществлят ь комплексные исследовани я, в том числе междисципл инарные, на основе целостного системного	методы научно – исследовате льской деятельност и, проектирова ния и комплексног о анализа	использоват ь основные положения научного мировоззрен ия для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	Аспирантура "Педиатрия" . Тест



		научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)			аргументированного изложения собственной точки зрения	
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	современные методы диагностики и профилактики в педиатрии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	Проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик	Навыками клиничко-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	Аспирантура "Педиатрия". Тест
6	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза, методов диагностики и лечения детских болезней	Получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности и	Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Аспирантура "Педиатрия". Тест
7	ОПК-3	Способность и готовность к анализу,	основные понятия и правила	составлять системную схему	методикой анализа результатов	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	методологии науки	научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	собственных исследований	
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, критерии диагноза наиболее распространённых заболеваний детского возраста	внедрять прикладные методики, направленные на охрану здоровья детей	навыками внедрения прикладных методик, направленных на охрану здоровья детей	Аспирантура "Педиатрия". Тест
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научнообразовательной деятельности	Аспирантура "Педиатрия". Тест
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственн	содержание процесса целеполагания профессиона	формулировать цели личностного и профессиона	приемами и технологиям и целеполагания,	Аспирантура "Педиатрия". Тест



		о профессионального и личностного развития (УК-6)	льного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей	целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач	
--	--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	1. Подготовка доклада по результатам научно-квалификационной работы 1.1 Оформление доклада по результатам научно-квалификационной работы	Подготовка презентации и текста доклада	Аспирантура "Педиатрия". Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 6
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАгт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		204	204
ИТОГО	6	216	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгт	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	Часы из АУП			12					204	216
1		Подготовка доклада по результатам научно-квалификационной работы			12					204	216
		ИТОГ:			12					204	216

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стандарты оформления диссертации и автореферата https://docs.cntd.ru/document/1200093432?marker=7D20K3
2	Библиографические ссылки https://docs.cntd.ru/document/1200063713

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Автореферат https://docs.cntd.ru/document/1200044480?marker=7D20K3

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Аспирантура "Педиатрия". Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура: педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудитория для проведения клинических практических и самостоятельных занятий , оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, учебно-наглядными пособиями; методическими учебными материалами, нормативной документацией.
3	9-1	119435, г. Москва, ул.	ПК с доступом в Интернет, детский



		Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	фантом
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
5		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом в Internet, мультимедийная установка, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

