



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.06.01 Фундаментальная медицина
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; способность и готовность к проведению поиска новых биологически активных фармакологических веществ, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	способность и готовность к проведению	- фундаментальные основы	- анализировать результаты	навыками анализа теоретических знаний	Дневник педагогической практики, План-



		поиска новых биологических и активных фармакологических веществ, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований	современной фармакологии и клинической фармакологии и - принципы и этапы разработки лекарственных средств, стандарты и требования к проведению доклинических и клинических исследований, принципы доказательной медицины	исследования по поиску и разработке новых эффективных и безопасных лекарственных средств - проводить поиск, анализ, систематизацию литературы и по планируемым научным исследованиям по фармакологии	для научно-исследовательской и научно-методической работы	конспект проведения занятия
2	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов исследований, разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики и заболеваний человека в практическую деятельность, направленных на улучшение качества жизни населения	- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств с целью разработки и оптимизации методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей - алгоритм выбора медикаментов	- применять теоретические и практические знания для разработки и оптимизации методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей - анализировать действие лекарственных средств по совокупности	- теоретические и методические знаниями для разработки и оптимизации методов фармакотерапии и профилактики заболеваний у различных групп пациентов с учетом их индивидуальных особенностей	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия



			зной терапии пациентам с различными заболеваниями, включая неотложные состояния	и их фармакологических средств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;		
3	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методические обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовывать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли	технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности медико-клиническая медицина	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия



				и результата		
5	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося	проводить аудиторские занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-6, УК-6	1. Педагогическая практика 1.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС) 1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения	Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС). Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия Дневник педагогической практики План-конспект проведения



		материалов учебного занятия.	занятия
1.3	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
1.4	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)	Подготовка плана-конспекта проведения занятий.	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
1.5	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
1.6	Проведение занятий со студентами	Проведение занятий со студентами.	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
1.7	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
1.8	Отчет на заседании кафедры	Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка,	Дневник педагогической практики План-конспект проведения



			самокоррекция личностного и занятия профессионального развития по результатам практики.
--	--	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		216	216
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		210	210
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
ИТОГО	9	324	324

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 3	Часы из АУП			210				6		108	324
1		Педагогическая практика			210						108	318
		ИТОГ:			210				6		108	318

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572335



2	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
3	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587
4	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987
5	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882
2	Коломиец О. М. Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512788
3	Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485883



--	--

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогическая практика аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по Педагогической психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	План-конспект проведения занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Дневник педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт. Компьютер ЦКС - 1 шт, Монитор Acer 15-1, Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья



			<p>- 40 шт., столы 20 шт., компьютер ЦКС - 1, Монитор Acer 15 - 1, проектор - 1шт, экран - 1 шт.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС - 1, столы - 5, стулья - 10, комплект обучающихся таблиц, доска.</p>
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	<p>Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.</p>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

