



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогические основы профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
34.00.00 Сестринское дело
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Цель освоения дисциплины Педагогические основы профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8; Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации	Методы анализа и показатели, характеризующие профессиональное обучение в медицинской деятельности	Рассчитывать потребности медицинской организации в профессиональном обучении персонала.	Планированием потребности персонала в медицинской организации. Разработка, внедрение в деятельность	Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности и Тестирование



			организации . Основы управления обучением в медицинско й организации .		медицинско й организации системы профессиона льного обучения	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные подходы в обучении и воспитании, педагогические компоненты межкультурного взаимодействия	Применять эффективные коммуникативные профессионально-педагогической деятельности для преодоления барьеров межкультурного взаимодействия	Методами и приемами эффективно коммуникативный процесс межкультурного взаимодействия при решении профессионально-педагогических задач	Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности и Тестирование
3	ОПК-8	Способен в сфере своей профессиональной деятельности и разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	Методологические основы современного профессионального образования. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, иных средств обучения. Особенности организации образовательного процесса. Возрастные особенности обучающихся	Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ обучения. Использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические	Навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения. Методами и	Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности и Тестирование



			<p>я; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности и на занятиях различного вида. Современные образовательные технологии профессионального образования. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>средства обучения и образовательные технологии. Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p>	<p>приемами: проведения учебных занятий по программам обучения; организации самостоятельной работы обучающихся; контроля и оценки освоения обучающимся учебных курсов, дисциплин (модулей) программ обучения</p>	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5, ОПК-8	<p>1. Педагогические основы медицинского образования</p> <p>1.1 Преподавание в профессиональном</p>	<p>Роль и значение медицины в современном обществе. Предмет и</p>	<p>Магистратура 34.04.01 УСД</p>



	<p>медицинском образовании педагогическая система.</p>	<p>как</p>	<p>задачи педагогики в современной высшей медицинской школе. Интеграция педагогической культуры в профессиональное медицинское образование. Психологические проблемы формирования профессионализма.</p>	<p>Педагогические основы профессиональной деятельности Тестирование</p>
	<p>1.2 Методологические и методические проблемы организации профессионального образования</p>		<p>Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для медиков. Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Компетентностный подход в образовании. Образовательные стандарты высшего и профессионального образования. Квалификационные требования обучающегося.</p>	<p>Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности Тестирование</p>
	<p>1.3 Основы теории и методологии профессионального образования</p>		<p>Основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки профессионально ориентированного материала. Трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах. Программное обеспечение курсов. Учебно-методическое обеспечение курсов. Систематика учебных и воспитательных задач. Основы учебно-методической работы: методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам. Использование различных заданий как инструмента диагностики и метода формирования нового знания по</p>	<p>Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности Тестирование</p>



	Семестр 2	Часы из АУП	4	8			4		74	90
1		Педагогические основы медицинского образования	2	2					26	30
2		Субъекты учебной деятельности в профессиональном медицинском образовании	2	6					48	56
		ИТОГ:	4	8			4		74	86

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Новикова Л.И. Педагогика и психология для преподавателей высшей школы. – М.: РГУП, 2017.
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
3	Хуторской А.В. Педагогика. – СПб.: Питер, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.
2	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017
3	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.
4	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Магистратура 34.04.01 УСД Педагогические основы профессиональной деятельности Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
6		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
7		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

