

# федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) «15» июня 2023 протокол №6

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

#### Цель освоения дисциплины Профессиональные коммуникации

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

- УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индин	Индикаторы достижения компете		енций:
	компетенци	компетенци	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные
	И	и (или ее				средства
		части)				1
1	УК-3	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Подготовка
		организовы	проблемы	определять	способами	к итоговой
		вать и	подбора	стиль	разработки	аттестации_
		руководить	эффективно	управления	стратегии	ПРОФЕСС
		работой	й команды;	для	командной	ИОНАЛЬН
		команды,	основные	эффективно	работы;	ЫЕ
		вырабатыва	условия	й работы	участия в	КОММУН
		Я	эффективно	команды;	командной	ИКАЦИИ_



		1	1		0 00000	3 07200
		командную	й	вырабатыва	работе,	ПЕДИАТРИ
		стратегию	командной	ть	распределе	Я,
		для	работы;	командную	ния ролей в	Проверочн
		достижения	основы	стратегию;	условиях	ый тест
		поставленн	стратегичес	применять	командного	«Профессио
		ой цели	кого	принципы и		нальные
			управления	методы	твия	коммуникац
			человечески			ии»,
			МИ	И		Профессио
			ресурсами,	командной		нальные
				деятельност		коммуникац
			е правовые			ии_вопросы
			акты,			открытого
			касающиеся			типа с
			организаци			ключами,
			и и			Тренировоч
			осуществле			ные тесты
			ния			«Профессио
			профессион			нальные
			альной			
						коммуникац ии»
			деятельност			ии»
			и; модели			
			организаци			
			ОННОГО			
			поведения,			
			факторы			
			формирован			
			Рим на при на пр			
			организаци			
			онных			
			отношений;			
			стратегии и			
			принципы			
			командной			
			работы,			
			основные			
			характерист			
			ики			
			организаци			
			онного			
			климата и			
			взаимодейс			
			твия людей			
			В			
			организаци			
			И			
2	УК-4	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Подготовка
		применять	основы	выражать	методами	к итоговой
		современны		свои мысли		аттестации
		е	письменной	на русском		ПРОФЕСС
			THEDMENTION	114 Pycckom	TOROTOD IIA	III OATCC



коммуникат ивные технологии, в том числе па технологии, в том числе па технологии, в том числе па технологии па на технологий па технологий п			T			0.00000	3 04200
технологии, в том числение на иностранно на иностранно м(ых) для языка, для языка, для языка, для языка, для языка, для языка, требоващия кого и профессион ального взаимодейс твия информаци онно-коммуникац информаци онно-категоры информаци информа			коммуникат	коммуникац	И	русском и	ИОНАЛЬН
в том числе на мязыках, момуликан илостранно м(ых) жазыкеах), для языках, академичес кого и профессион взаимодейс твия информаци онно- коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий онно- коммуникац ионных технологий технологий онно- коммуникац ионных технологий технологий онно- коммуникац ионных технологий онно- коммуникац июных технологий онно- коммуникац июных профессион вальные коммуникац июно- продуктивы ов в заимодейс профессион вальных профессион вальных профессион вальных префессион коммуникац ии, основные концепции вашмодейс твия людей ваммодейс твия людей ваммодейс твия людей организаци и права организаци и права организаци и префессион коммуникац ии, особенност и и впых, образовател собразовател ого профессион альных префессион коммуникац ии, особенност и индивиральных префессион коммуникац ии впрофессион ильные коммуникац ии, особенност и и информации и профессион коммуникац ии, особенност и и информации и профессион коммуникац ии, особенност и информации и профессион коммуникац ии, особенност и индивительные коммуникац ии, особенност и информации и профессион коммуникац июнь особенност и информации и профессион коммуникац ии информации и информации и профессион коммуникац информации и информа			ивные	ии на	иностранно	иностранно	ЫЕ
иностранно м(ых) языка(ах), для языка, требования языка (ах), для языка академичес кого и профессиоп взаимодейс твия информаци онно-коммуникац онно-коммуникац информаци онно-коммуникац информаци онно-коммуникац онно-коммуникац онно-коммуникац онно-коммуникац онно-коммуникац онно-коммуникац информаци онно-коммуникац онно-коммуникац онно-коммуникац оно-коммуникац онно-коммуникац онн			технологии,	русском и	м языке при	м языках,	КОММУН
мностранно м(ых) кыбе стили языкс(ах), для языкс(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия и учитывать разпообрази е культур в прого взаимодейс процессе межкультур ного взаимодейс процессе межкультур ного взаимодейс процессе межкультур ного взаимодейс при взаимодейс при взаимодейс коммуникац и учитывать разпообрази е культур в прого взаимодейс процессе межкультур ного взаимодейс коммуникац и и; осповые комнуникац и и; осповые комненици взаимодейс твия подей в профессион взаимодейс тизи профессион взаимодейс концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс в профессион пальные коммуникац информаци осторическ профессион взаимодейс профессион взаимодейс концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс тизи; осповые концепции взаимодейс тизи; осповенност и и впыты профессион пальные коммуникац информаци осторическ пото практическ ий опыть говореения така и профессион взаимодейс профессион продуктивы ого ваимодейс профессион п			в том числе	иностранно	деловой	связанных с	ИКАЦИИ_
м(ых) выыс стили родного языка, академичес кого и к деловой профессион коммуникац ального взаимодейс твия се средства информаци оппо-коммуникац нонных технологий те			на	м языках,	коммуникац	профессион	ПЕДИАТРИ
языксах), для языка, ядыка, ядыка, академичес кого и профессион ального информаци онно- коммуникац ионных технологий и учитывать разнообрази е культур в пропессе межкультур ного взаимодейс твия и соновные с культур в пропессе межкультур ного взаимодейс твия и соновные коммуникац ии; основные коммуникац ии; основы коммуникац ии; основные концепции вамимодейс твия и профессион взаимодейс особлюдать концепции взаимодейс твия и профессион и профе			иностранно	функционал	ии	альной	Я,
языксах), для языка, ядыка, ядыка, академичес кого и профессион ального информаци онно- коммуникац ионных технологий и учитывать разнообрази е культур в пропессе межкультур ного взаимодейс твия и соновные с культур в пропессе межкультур ного взаимодейс твия и соновные коммуникац ии; основные коммуникац ии; основы коммуникац ии; основные концепции вамимодейс твия и профессион взаимодейс особлюдать концепции взаимодейс твия и профессион и профе			м(ых)	ьные стили		деятельност	Проверочн
языка, академичес кого и к деловой профессиоп ального взаимодейс твия с средства информаци онно- коммуникац информаци			языке(ах),	родного			
академичес кого и к деловой профессион комуникац профессион комуникац ального взаимодейс твия с средства информаци онных технологий			` ′	-		-	
взаимодейс твия се средства информаци онно- коммуникац илитьвать разнообрази е культур в пого взаимодейс твия разнообрази е культур твия пого взаимодейс коммуникац илутьвать разнообрази е культур твия пого взаимодейс коммуникац илутьвать разнообрази е культур твия пого взаимодейс твия пото взаимодейс твия подей в пото собенност и пото в пото собенност и пото взаимодейс твия подей в пото собенност и пото собенност и пото в пото собенност и пото в пото собенност и пото в пото собенност и пото собе				· ·			
заимодейс твия современны современны информаци онных технологий информаци информаци онных информаци информаци информаци информаци информаци онновы информаци информаци информаци информаци информаци онновные коммуникащ информаци информаци онновные информаци информаци онновные информаци онновные информаци информаци онновные информаци онновные информаци онновные информаци онновные информаци онновные информаци онновные информаци оновные информаци онновные информаци оновные информаци онновные информаци информаци информаци онновные информаци информаци онновные информаци				*			коммуникац
заимодейс твия е современны е современны информаци онно-коммуникац ионных технологий информаци онно-коммуникац ионных информаци онно-коммуникац ии учитывать разнообрази с культур в пого основы процессе межкультур ного основы коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия подей ваммодейс твия подей ваммодей информаци ии; основные концепции взаимодейс твия подей в процессе межкультур пого процессе межкультур пого взаимодей информаци ии; основные концепции взаимодейс твия подей в процессе межкультур пого взаимодейс твия подей в процессе межкультур пого процессе межкультур пого процессе межкультур пого основы ин права организаци и права информаци из твия; особенност и пресодолени и пресодолени и пресодолени и пресодолени и пресодолени и пресодолени и и пото коммуникат и и в пресодолени и пресодолени и и и технолого и пресодолени и и и и и и и и и и и и и и и и и и						-	
Взаимодейс твия е средства информаци онно- коммуникац ионных технологий имент товорения на русском; имеет практическ ий опыт говорения на русском и иностранно м языках игорофессио иностранно ого профессион доступно излагать разнообрази с культур в историческ ого профессион альную информаци и философии, основы коммуникац ии; основы коммуникац ии; основы коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и национальных, конфессио нальные коммуникац игорофессион надъвы и профессион надъвы и профессион надъвы и профессион надъвы и профессион надъвы игособенност и игорофессион надъвы и профессион надъвы игорофессион надъвы и игорофессион надъвы и игорофессион надъвы и игорофессион надъвы игорофессион надъвны игорофессион надъвы игорофессион надъва игорофессион надъва игорофессион надърофессион надъва игорофессион надърофессион надърофесси							
В УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разпообрази е культур в пого взаимодейс твия ного взаимодейс твия ного взаимодейс твия ного остовы коммуникац ии; основные коммуникац ии» основные коммуникац ии; основные коммуникац информаци процессе информаци пр							1
В УК-5 Способен анализирова ть и категории учитывать разнообразы е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия ного основые концепции взаимодейс твия и основные концепции взаимодей с твия людей в организаци и права организаци и права организаци и права организаци и права особенност и социальног о образовател вных, тремировоч ные тесты и информаци ого продуктивн ого продуктивно ого продуктивн ого продуктивно ого продуктивн ого продуктивно ого продуктивно ого продуктивно ого продуктивно продуктивно ого продуктивно ого продуктивно продуктивно ого продуктивно ого продуктивно ого продуктивно ого продуктивно ого пр				_		_	
З УК-5 Способен анализирова ть и категории учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия и коммуникац ии; основые концепции взаимодейс твия ии; основные концепции взаимодейс твия и и твия людей ваимодейс твия и и твия людей ваимодейс организаци и права особенност и профессион альную основые концепции взаимодейс твия права особенност и профессион альных конфессион альных особенност и профессион альные коммуникац ии», ого особенност и профессион альные коммуникац ии», остраема, остраема, особенност и профессион альные коммуникац ии», остраема, остраем				_			
Водения процессе межкультур ного вваимодейс твия ного оновыв ваимодейс твия ного оновные коммуникац ии; оновные коммуникац ии; оновные коммуникац ии; оновные концепции взаимодейс твия ной соновные концепции взаимодейс твия воновные концепции взаимодейс воновные концепции взаимодейс в организаци и вороганизаци и ворогам и вышку, тренировоч выкх, тренировоч открытого типа с коммуникат и и выкх, тренировоч открытого типа с ключами, Тренировоч				1 1			
3 УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в ного ного взаимодейс твия ного взаимодейс твия ного основные коммуникац ии; основные коммуникац ии; острино взаимодейс твия ного основные коммуникац ии; острино взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного основные коммуникац ии; острино взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного ного ного новы в коммуникац ии; острино коммуникац ии; острино ного ного взаимодейс твия ного ного новы в взаимодейс твия; острически в взаимодейс твия; острически в взаимодейс твия; острически ного надвинаться в процессе облюдать концепции взаимодейс твия; острические нормы и права острудно ного нормы и права острудно остобенност и профессион в процеские надвинаться в прододейс твия; острудно ного новы прододейс твия; острудно ного надвинаться в права преодолени и в права преодолени и в права преодолени и в продосы открытого типа с коммуникац ии вопросы открытого типа с котрочами, Тренировоч							_
3 УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази с культур ного взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного ного взаимодейс твия ного новые коммуникац ии; основные концепции взаимодей с ии; основные концепции взаимодей с ии; основные концепции взаимодей с ии; основные концепции взаимодей и твия в в процессе ии; основные концепции взаимодей с ии; основные коммуникац ии», профессион нальные коммуникац ии», профессион нальные коммуникац ии», профессион инальные коммуникац ии», профессион информации ии информации ии информации ии информации ии», профессион информации ии информаци				1		l	
3 УК-5 Способен анализирова основные категории учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс ии; основные концепции взаимодейс ии; основные концепции взаимодейс твия подей в организаци и права организаци и права особенност и правь особенност и права особенност и права особенност и профессио нальные коммуникац ии»  3 УК-5 Способен знать умязыках (профессио нальные коммуникац ии»  3 УК-5 Способен знать особами продуктивн ого профессион взаимодейс профессион альной продуктивн ого профессион альной профессион нальные коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия подей в человека; организаци и права особенност и ивных, конфессион нальные коммуникац ии»  3 УК-5 Способен занать умязыках (профессион нальные коммуникац ии»  4 ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ ПЕДИАТРИ Я, национальн ный тест «Профессио нальные коммуникац ии»  5 ТНОКТОВНЕЙ ОТВОВНЕЙ ОТВОВН							·
3 УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази с культур ного взаимодейс твия ного взаимодейс коммуникац ии; основные коммуникац ии торическ ого взаимодейс нособенност твия подей в организаци и ть особенност и права организаци и ть особенност и инфытых особенност и профессио нальные коммуникац игорическ профессион взаимодейс процессе взаимодейс процессе взаимодейс процессе взаимодейс процессе нособенност и продуктивн аттестации продуктивн ого продуктивн ого продуктивн аттестации продуктивн ого продуктивн ого продуктивн аттестации продуктивн ого продуктивна и продуктивн ого продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивного продуктивна и продуктивного						-	
3 УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази с культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия ной коммуникац ии; основые комцепции взаимодейс твия людей в аплыной соновные комцепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и социальног о образовател по образовател по образовател о образовател по основные коммуникац ии; основные коммуникац ии; основные коммуникац ии; основные коммерникац ии; основные коммуникац ии их, острановоч и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						1	
3 УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе процессе межкультур ного взаимодейс твия ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей ва организаци и и ть особенност и пособенност и пособенов празватизирова аконы е культур ного втаи историческ процессе межкультур ной процессе концепции взаимодейс твия людей в профессион коммуникац ии; основы концепции взаимодейс твия людей в профессион нальные концепции в нализирова и преодолени и и ть особенност и и информаци и и ть особенност и и информаци и права особенност и и информаци и права особенност и и информаци и и ть особенност и и информаци и и ть особенност и и информаци и и ть особенност и и информаци и и и права особенност и и информаци и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
З УК-5 Способен анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и швных, социальног образовател, и профессион нальные коммуникац и ть особенност и швных, социальног образовател, бото национальн и профессион нальные коммуникац и ть особенност и швных, социальног образовател, блючами, Тренировоч						_	
З УК-5 Способен анализирова основные ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия ной соновные коммуникац их; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и правотно, доступно продуктивн ого по продуктивн ого профессион альную профессион альной профессион альной профессион альной профессион альной профессион взаимодейс твия ной тест твия; отнокультур конфессион взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и излагать профессион альных особенност и изланых особенност и изланых, социальног образовател, быкх, типа с ключами, Тренировоч						112 713 22 11 11 11	_
анализирова основные трамотно, учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и социальног ос образовател преизователя продессион альную информаци продуктивн ого профессион альную информаци продуктивн ого профессион альную информаци профессион альную информаци профессион альную информаци профессион альную информаци профессион нальной процессе среде с предессион нальной информаци профессион нальной профессион нальные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и ивных, премероченост и ивных, типа с ключами, Тренировоч							
ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного основы взаимодейс твия ной коммуникац ии; твия в основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и права особенност и излагать ого профессион дальную твия в ого профессион нальные права особенност и излагать ого профессион нальные профессион наль	2	X 17 0 . 5		<u> </u>	**	<b>D</b>	
учитывать разнообрази в культур в процессе межкультур ного основы взаимодейс твия ной ного ной ной ного основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и шеных, образовател о образовател и социальног образовател образовател ого профессион ваимодейс профессион надиональн ных, иму, пренировоч изаконы и тых и в преодолени и профессион надиональн ных, иму, премерсы особенност и шеных, особенност и шеных, открытого типа с ключами, Тренировоч	3	УК-5					Подготовка
разнообрази е культур в процессе ого информаци профессион взаимодейс межкультур ного основы процессе ии; твия взаимодейс ии; твия взаимодейс ии; твия; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци и ть особенност и изных, образовател о образовател о образовател о образовател о особениост ти и вных, тренировоч	3	УК-5	анализирова	основные	грамотно,	способами	Подготовка к итоговой
е культур в историческ процессе ого информаци профессион межкультур ного основы процессе среде с взаимодейс межкультур ного межкультур ного национальн коммуникац и; твия; этнокультур чатом надиональн коммуникац взаимодейс концепции взаимодейс нормы и твия людей в человека; организаци и ть я иш_вопросы особенност и и инвых, типа с ключами, о образовател и образовател и образовател и образовател о образовател о особемност бых, тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и	основные категории	грамотно, доступно	способами продуктивн	Подготовка к итоговой аттестации_
процессе межкультур развития, ю в альной процессе среде с взаимодейс твия ного межкультур ного национальн коммуникац ии; твия; основные концепции взаимодейс твия людей права особенност в человека; особенност и ть у сособенност и ивных, собразовател и процессе основные, образовател и тренировоч информаци профессион информаци профессион и и и и и и и и и и и и и и и и и и	3	УК-5	анализирова ть и учитывать	основные категории философии,	грамотно, доступно излагать	способами продуктивн ого	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС
межкультур ного основы процессе среде с предиатри учетом национальн проверочн коммуникац ии; твия; этнокультур основные концепции взаимодейс концепции взаимодейс права особенност и и ть я и и вных, профессио нальные коммуникац ии ть я ии вных, типа с с социальног о образовател и тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази	основные категории философии, законы	грамотно, доступно излагать профессион	способами продуктивн ого взаимодейс	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН
ного взаимодейс межкультур ной ного национальн коммуникац ии; твия; этнокультур основные концепции взаимодейс в организаци и ть я особенност и нальные коммуникац ии; твия людей в организаци и ть я особенност и вных, типа с социальног образовател и тых, тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в	основные категории философии, законы историческ	грамотно, доступно излагать профессион альную	способами продуктивн ого взаимодейс твия в	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ
взаимодейс твия ной ного национальн ной ного национальн ной национальн ной национальн нальные коммуникац взаимодейс концепции взаимодейс нормы и права особенност в организаци и ть я ии_вопросы особенност и и ивных, типа с социальног о бразовател ключами, Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе	основные категории философии, законы историческ	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН
твия ной коммуникац взаимодейс ии; твия; этнокультур основные концепции взаимодейс ных, ильные концепции взаимодейс нормы и твия людей права особенност в человека; ей; нальные организаци и ть я особенност и ивных, типа с ключами, о образовател о образовател о образовател о тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур	основные категории философии, законы историческ ого развития,	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_
коммуникац ии; твия; этнокультур «Профессио основные соблюдать ных, нальные концепции этические конфессион ваимодейс права особенност в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног образовател ключами, Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ
ии; твия; этнокультур «Профессио соблюдать ных, нальные концепции этические конфессион ваимодейс права особенност и ивных, ии вных, типа с социальног образовател ключами, тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я,
основные концепции этические конфессион коммуникац изаимодейс нормы и альных ии», права особенност в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног образовател ключами, тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочн
концепции взаимодейс нормы и альных ии», твия людей права особенност профессио в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног образовател ключами,	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых,	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест
взаимодейс нормы и альных ии», твия людей права особенност в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног образовател ключами, о Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии;	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия;	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио
твия людей права особенност в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног о бразовател ключами, тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных,	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные
в человека; ей; нальные организаци и ть я ии_вопросы особенност и ивных, типа с социальног образовател ключами, о Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникац
организаци и ть я ии_вопросы особенност коммуникат открытого и ивных, типа с социальног образовател ключами, о Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации»,
и ть я ии_вопросы особенност коммуникат открытого и ивных, типа с социальног образовател ключами, о тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио
особенност коммуникат открытого и ивных, типа с социальног образовател ключами, о ьных, Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека;	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей;	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио нальные
и ивных, типа с социальног образовател ключами, о тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека;	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей;	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио нальные коммуникац коммуникац
социальног образовател ключами, о ьных, Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолени я	Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио нальные коммуникации», профессио нальные коммуникации и вопросы
о ьных, Тренировоч	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолени я коммуникат	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочн ый тест «Профессио нальные коммуникац ии», Профессио нальные коммуникац ии» вопросы открытого
	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенност	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолени я коммуникат ивных,	Подготовка к итоговой аттестации_ ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ ПЕДИАТРИ Я, Проверочн ый тест «Профессио нальные коммуникац ии», Профессио нальные коммуникац ии» вопросы открытого
взаимодейс этнических, ные тесты	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенност и	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолени я коммуникат ивных,	Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио нальные коммуникации вопросы открытого типа с ключами,
	3	УК-5	анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс	основные категории философии, законы историческ ого развития, основы межкультур ной коммуникац ии; основные концепции взаимодейс твия людей в организаци	грамотно, доступно излагать профессион альную информаци ю в процессе межкультур ного взаимодейс твия; соблюдать этические нормы и права человека; анализирова ть особенност и социальног о	способами продуктивн ого взаимодейс твия в профессион альной среде с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей; преодолени я коммуникат ивных, образовател	Подготовка к итоговой аттестации_ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ_ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тест «Профессио нальные коммуникации», Профессио нальные коммуникации вопросы открытого типа с ключами,

4 УК-6 Способен определять и планирован реализовыв ать приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты приоритеты собственно деятельност и и способы профессион и способы профессион и и и и и и и и и и и и и и и и и и		0'000353"84200
определять и планирован приоритеты планирован профессион ия профессион приоритеты приоритеты приоритеты ных целей деятельност и и способы профессион КОММ		ных и нальные коммуникат и коммуникат и коммуникат и ии» цессе культур о имодейс
деятельност и и способы ее пичностных средств, вования на ее пичностных совершенст вования на основе самооценки и временной образования в течение всей жизни деятельност и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные в решении в решении в самооценки ; основные в решении в самооценки ; основные в решении и способы совершенст вования на и и и я я, ый яни и и и уучения «Проф контролиро дополнител нальни и и у дополнител нальни комму и изучения «Проф нальни и и у пребований и и и требований рынка пранироват типа ключа технологию и методику самооценки ; основные в решении нальни и и проф нальни и нальни и нальни и и проф нальни и нальни и и проф нальни и и и и и и и и и и и и и и и и и и	4 VK-6	к итоговой аттестации ПРОФЕСС ИОНАЛЬН ЫЕ КОММУН ИКАЦИИ ПЕДИАТРИ Я, Проверочный тестия «Профессио нальные коммуникации вопрось открытого типа ключами, Тренировочные тесть «Профессио нальные коммуникации вопрось открытого типа ключами, Тренировочные тесть «Профессио нальные коммуникации вопрось открытого типа ключами, Тренировочные тесть «Профессио нальные коммуникации вопрофессио нальные коммуникации вопрось открытого типа ключами, Тренировочные тесть «Профессио нальные коммуникации вопрофессио нальные коммуникации вопрофессиональные коммуникации вопрофессиональные коммуникации вопрофессиональные коммуникации вопрофессиональные коммуникации в муникации в мун

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
	компетенции	раздела/темы	дидактических единицах	средства
		дисциплины		
1	УК-5,	1. «Деловая		
	УК-4,	коммуникация"		



VIIC C		0.000	333 04200
УК-6	1.1 Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная		Проверочный
	1.2 Принципы и правила профессиональных коммуникаций	Основные принципы профессиональных коммуникаций.	АТРИЯ Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации ыные коммуникации вопросы

1	0.000	
1.3 Нетворкинг и профайлинг		открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ Проверочный тест «Профессиона
		льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого
		типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ
1.4 Написание резюме (CV). Интервью с работодателем	Резюме, самопрезентация.	Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации »

	T	1	0.00	0353 84200
				Тренировочны
				е тесты
				«Профессиона
				льные
				коммуникации
				»,
				Профессионал
				ьные
				коммуникации
				_вопросы
				открытого
				типа с
				ключами,
				Подготовка к
				итоговой
				аттестации_П
				РОФЕССИОН
				АЛЬНЫЕ
				КОММУНИК
				АЦИИ_ПЕДИ
				АТРИЯ
2	УК-4,	2.		
	УК-5,	«Профессиональная		
	УК-3	коммуникация с		
		клиентом»		
		2.1 Технология	Беседа, структура беседы.	Проверочный
		ведения		тест
		профессиональной		«Профессиона
		беседы.		льные
				коммуникации
				<b>»</b>
				Тренировочны
				е тесты
				«Профессиона
				льные
				коммуникации
				»,
				Профессионал
				ьные
				коммуникации
				_вопросы
				открытого
				типа с
				'



	0'000	353"84200
		ключами,
		Подготовка к
		итоговой
		аттестации П
		РОФЕССИОН
		АЛЬНЫЕ
		КОММУНИК
		АЦИИ ПЕДИ
		АТРИЯ
2.2 Навыки	Эмпатическое слушание,	Проверочный
активного слушания	активное слушание.	тест
и построения		«Профессиона
контакта с клиентом.		льные
Невербальная		коммуникации
коммуникация. Эмп		<b>»</b>
		Тренировочны
		е тесты
		«Профессиона
		льные
		коммуникации
		»,
		Профессионал
		ьные
		коммуникации
		_вопросы
		открытого
		типа с
		ключами,
		Подготовка к
		итоговой
		аттестации_П
		РОФЕССИОН
		АЛЬНЫЕ
		КОММУНИК
		АЦИИ_ПЕДИ
		АТРИЯ
2.3 Понимание	Технологии работы с	Проверочный
чувств и эмоций	чувствами:отзеркаливание,	тест
клиента	нормализация.	«Профессиона
		льные
		коммуникации
		<b>»</b>
		Тренировочны
		е тесты

«Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология Типы сложных ситуаций. Тест «Профессиональные коммуникации » трепировочный тест «Профессиона льные коммуникации » Трепировочные с тесты «Профессиональные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК	1	1		0.00	0333 07200
коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология типы сложных ситуаций. Проверочный собщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Типы сложных ситуациях. Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					«Профессиона
», Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология типы сложных ситуаций. Проверочный тест ажиюй/сложной/пеп риятной информации.  Типы сложных ситуациях. «Профессиона лыные коммуникации » Тренировочные с тесты «Профессиональные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					льные
Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология собщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Типы сложных ситуациях. Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					коммуникации
выне коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в сложных ситуаций. Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					»,
коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология сложных ситуаций. Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации »  Типы сложных ситуациях. "Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации »  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации »  Тренировочны с тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					Профессионал
					ьные
открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  Техники ведения беседы в сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации педоросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					коммуникации
типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в сложных ситуациях. Проверочный тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					_вопросы
ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология Типы сложных ситуаций. Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочный е тест «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					открытого
Подтотовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ					типа с
итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ  2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в коммуникации » Тренировочные коммуникации » Тренировочные е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации ", Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					ключами,
2.4 Технология типы сложных ситуаций. Проверочный сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					Подготовка к
РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ КОММУНИК АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ					итоговой
2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Типы сложных ситуациях.  Типы сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в коммуникации »  Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					аттестации_П
Собщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.   Типы сложных ситуациях.   Проверочный тест приятной информации.   Техники ведения беседы в сложных ситуациях.   Профессиона льные коммуникации   Тесты «Профессиона льные коммуникации   Профессиона льные коммуникации   Профессиона льные коммуникации   Профессиона льные коммуникации   Профессиона при в при					РОФЕССИОН
2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации » Профессиона льные коммуникации », Профессиона льные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
2.4 Технология сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Типы сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации »  Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации »,  Профессиона льные коммуникации »,  Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами,  Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					КОММУНИК
Сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.   Типы сложных ситуациях.   Проверочный тест (Профессиона льные коммуникации )					АЦИИ_ПЕДИ
сообщения клиенту важной/сложной/неп риятной информации.  Техники ведения беседы в сложных ситуациях.  Техники ведения беседы в тест «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					АТРИЯ
важной/сложной/неп риятной информации.  сложных ситуациях.  «Профессиона льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникациивопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ	2.4 Технология	Типы	сложных	ситуаций	й. Проверочный
риятной льные коммуникации » Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессиональные коммуникации вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ	сообщения клиенту	Техники	ведения	беседы	в тест
информации.  коммуникации  тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ	важной/сложной/неп	сложных	ситуациях.		«Профессиона
» Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ	риятной				льные
Тренировочны е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ	информации.				коммуникации
е тесты «Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					<b>»</b>
«Профессиона льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _ вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					Тренировочны
льные коммуникации », Профессионал ьные коммуникациивопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					е тесты
коммуникации », Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					«Профессиона
», Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					льные
Профессионал ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					коммуникации
ьные коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
коммуникации _вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					Профессионал
_вопросы открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					ьные
открытого типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
типа с ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
ключами, Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					_
Подготовка к итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
итоговой аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
аттестации_П РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
РОФЕССИОН АЛЬНЫЕ					
АЛЬНЫЕ					_
КОММУНИК					
					КОММУНИК



1	1	0 000	333 04200
			АЦИИ_ПЕДИ
			АТРИЯ
2.5 Технология	Типы сложных	клиентов.	Проверочный
коммуникации со	Техники общения со	сложными	тест
сложным клиентом/в	клиентами.		«Профессиона
сложной ситуации.			льные
			коммуникации
			<b>»</b>
			Тренировочны
			е тесты
			«Профессиона
			льные
			коммуникации
			»,
			Профессионал
			ьные
			коммуникации
			_вопросы
			открытого
			типа с
			ключами,
			Подготовка к
			итоговой
			аттестации_П
			РОФЕССИОН
			АЛЬНЫЕ
			КОММУНИК
			АЦИИ_ПЕДИ
			АТРИЯ
2.6 Помощь клиенту		принятия	Проверочный
в принятии решения.	решения. Техники	принятия	тест
	решений.		«Профессиона
			льные
			коммуникации
			<b>»</b>
			Тренировочны
			е тесты
			«Профессиона
			льные
			коммуникации
			»,
			Профессионал
			ьные
			коммуникации
		·	-

Г			Г	0 000.	333 07200
					_вопросы
					открытого
					типа с
					ключами,
					Подготовка к
					итоговой
					аттестации П
					РОФЕССИОН
					АЛЬНЫЕ
					КОММУНИК
					АЦИИ_ПЕДИ
					АТРИЯ
	3	УК-4,	3. «Личная		
		УК-6,	безопасность в		
		УК-3	профессиональной		
			коммуникации»		
			3.1	Этапы формирования	Проверочный
			Профессиональная	профессиональной	тест
			идентичность.	идентичности.	«Профессиона
				идентичности.	
			Эмоциональное		льные
			выгорание. Факторы		коммуникации
			риска возникновения.		» _
					Тренировочны
					е тесты
					«Профессиона
					льные
					коммуникации
					»,
					Профессионал
					ьные
					коммуникации
					_вопросы
					открытого
					типа с
					ключами,
					Подготовка к
					итоговой
					аттестации П
					РОФЕССИОН
					АЛЬНЫЕ
					КОММУНИК
					АЦИИ_ПЕДИ
					АЦИИ_ПЕДИ АТРИЯ
					AITHA



	0 000	
3.2 Эмоциональное	Симптомы эмоционального	Проверочный
выгорание:	выгорания, профилактика	тест
самодиагностика,	эмоционального выгорания.	«Профессиона
профилактика,		льные
техники		коммуникации
преодоления.		<b>»</b>
-		Тренировочны
		е тесты
		«Профессиона
		льные
		коммуникации
		»,
		Профессионал
		ьные
		коммуникации
		вопросы
		открытого
		типа с
		ключами,
		Подготовка к
		итоговой
		аттестации П
		РОФЕССИОН
		АЛЬНЫЕ
		КОММУНИК
		АЦИИ_ПЕДИ
		АТРИЯ
3.3	Этапы и методы	
	, ,	Проверочный
Профессиональная	профессиональной супервизии.	
супервизия.	Балентовские группы.	«Профессиона
		льные
		коммуникации
		» T
		Тренировочны
		е тесты
		«Профессиона
		льные
		коммуникации
		»,
		Профессионал
		ьные
		коммуникации
		_вопросы
		открытого

		типа	c
		ключами,	
		Подготовка	К
		итоговой	
		аттестации_П	I
		РОФЕССИОН	Н
		АЛЬНЫЕ	
		КОММУНИК	(
		АЦИИ_ПЕДИ	I
		АТРИЯ	

# Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудое	мкость	Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в	Объем		
	зачетных	в часах (Ч)	Семестр 8	
	единицах			
	(3ET)			
Контактная работа, в том числе		40	40	
Консультации, аттестационные испытания		4	4	
(КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32	
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа		20	20	
студента (СРС)				
ИТОГО	2	60	60	

# Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	«Деловая коммуникация"	Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	«Личная безопасность в	Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание.		1



	профессиональной коммуникации»	Факторы риска возникнове	ния.			
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»		ведения беседы.	TT 1	В системе	1
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»		эмоций	Размещено Информационной «Университет- Обучающийся»	в системе	1

Клинико-практические занятия

№ раздел а	о-практические зап Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	(модуля) «Деловая коммуникация"	Принципы и правила профессиональных коммуникаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	«Деловая коммуникация"	Нетворкинг и профайлинг		2
2	«Личная безопасность в профессиональной коммуникации»	Профессиональная идентичность. Эмоциональное выгорание. Факторы риска возникновения.		4
2	«Личная безопасность в профессиональной коммуникации»	Эмоциональное выгорание: самодиагностика, профилактика, техники преодоления.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
2	«Личная безопасность в профессиональной коммуникации»	Профессиональная супервизия.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Технология ведения профессиональной беседы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Навыки активного слушания и построения контакта с клиентом. Невербальная коммуникация. Эмп	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Понимание чувств и эмоций клиента	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



			Обучающийся»	
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»			4
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Технология коммуникации со сложным клиентом/в сложной ситуации.		4
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Помощь клиенту в принятии решения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	«Деловая коммуникация"	Психологические и социокультурные аспекты профессиональных коммуникаций. Профессиональная	Работа с литературными и иными источниками информации	2
1	«Деловая коммуникация"	Нетворкинг и профайлинг	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	2
1	«Деловая коммуникация"	Написание резюме (CV). Интервью с работодателем	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	2
2	«Личная безопасность в профессиональной коммуникации»	Эмоциональное выгорание: самодиагностика, профилактика, техники преодоления.	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	2
2	«Личная безопасность в профессиональной коммуникации»	Профессиональная супервизия.	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	4
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Технология ведения профессиональной беседы.	Работа с литературными и иными источниками информации	2
3	«Профессиональная коммуникация с клиентом»	Технология сообщения клиенту важной/сложной/неприятной информации.	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	2

0'000353'	84200

	3	* *	Технология коммуникации со сложным клиентом/в сложной		2
		клиентом»	ситуации.	рабочей программой	
•	3	1 1	Помощь клиенту в принятии решения.	Выполнение заданий,предусмотренных рабочей программой	2

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Барсукова М. И., Клоктунова Н. А., Шешнева И. В., Ремпель Е. А., Рамазанова А. Я. Профессиональная коммуникация современного врача: этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. — Саратов: Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2019 г. — 142, [1] с.; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0724-9.
2	Барсукова М. И., Клоктунова Н. А., Шешнева И. В., Ремпель Е. А., Рамазанова А. Я. Профессиональная коммуникация современного врача: этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. — Саратов: Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2019 г. — 142, [1] с.; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0724-9.
3	Сильверман Дж. Навыки общения с пациентами / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. — Москва: Гранат, 2018 г. — 303 с.: ил.; 25 см. — ISBN 978-5-906456-33-5 (рус.). — ISBN 978-1-84-619365-1 (англ.).
4	Тулитбаева Г. Ф. Урегулирование конфликтных ситуаций (модель общения) / Conflict managements (a communications model) / Г. Ф. Тулитбаева // Врач: Научно-практический и публицистический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет). — 2020. — Т. 31, № 4. — С. 59-61.
5	Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапко А. И., Беляева Ю. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.]под ред. Г. Н. Шеметовой. — Саратов: Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. — 198 с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4.
6	Юсупова Е. Ю., Калинкина Т. С., Шарашкина О. В., Раева Т. В. Основы профессиональной коммуникативной компетентности медицинского работника: [учебное пособие] / Е. Ю. Юсупова [и др.]. — Тюмень: [Б. и.], 2018 г. — 171 с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-905522-44-4.



7 Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. - М.: Смысла, 2007

#### Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Юсупова Е. Ю., Калинкина Т. С., Шарашкина О. В., Раева Т. В. Основы профессиональной коммуникативной компетентности медицинского работника: [учебное пособие] / Е. Ю. Юсупова [и др.]. — Тюмень: [Б. и.], 2018 г. — 171 с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-905522-44-4.
2	Белогурова В. А. Культура речи медицинского работника: учебное пособие / В. А. Белогурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2014 г. — 331 с.: ил.; 21 см. — ISBN 978-5-4469-0200-2.
3	Василенок А. В., Буянова Н. М., Мацнева И. А., Голубенко Е. О. Проблемы взаимодействия врачей и среднего медицинского персонала = The problems of physicians-paramedical personnel interaction / А. В. Василенок [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : Научно-практический журнал / Национальный НИИ общественного здоровья им. Н. А. Семашко. — 2020. — Т. 28, № 4, июль\август. — С. 638—644.
4	Гринько Е. Н. Риторика в медицинском университете / Е. Н. Гринько. — Владивосток : Медицина ДВ, 2016 г. — 234, [1] с. ; 21 см. — (Учебная литература ТГМУ). — ISBN 978-5-98301-065-9.
5	Жарова М. Н. Психология общения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Фармация" / М. Н. Жарова. — Москва: Академия, 2014 г. — 253, [1] с.; 22 см. — (Профессиональное образование, Здравоохранение). — ISBN 978-5-7695-6755-1.
6	Резе А. Г. Коммуникативные навыки. Обучение пациентов = Communicating skills. Training of patients / А. Резе // Врач : Научно-практический и публицистический журнал / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Издательский дом "Русский врач". — 2016. — № 5, май. — С. 85-86.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

No	Наименование ЭОР	Ссылка	
1	Тренировочные тесты «Профессиональные коммуникации»	Размещено в Информационной	
		системе	
		«Университет-	
		Обучающийся»	
2	Проверочный тест «Профессиональные коммуникации»	Размещено в	
		Информационной	



		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
3	Профессиональные коммуникации_вопросы открытого	Размещено в
	типа с ключами	Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
4	Материалы курса «Профессиональные коммуникации»	Размещено в
		Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
5	Материалы для курса «Профессиональные коммуникации»	Размещено в
		Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
6	Подготовка к итоговой	Размещено в
	аттестации_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	Информационной
	КОММУНИКАЦИИ_ПЕДИАТРИЯ	системе
	_	«Университет-
		Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	No	Адрес учебных	Наименование оборудованных
	учебных аудиторий и	аудиторий и объектов	учебных кабинетов, объектов для
	объектов для	для проведения занятий	проведения практических
	проведения занятий		занятий, объектов физической
			культуры и спорта с перечнем
			основного оборудования
1	13	127473/127030, г.	
		Москва, ул.	
		Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР Разработчики:

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР	
от , протокол №	
Заведующий кафедрой	

Педагогики	и медицинской
психологии	ИПСР

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным	методическим	советом
от , протокол №		

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C Владелец: Глыбочко Петр Витальевич Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023