



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вертебрология и мануальная медицина
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Вертебрология и мануальная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



	и	и (или ее части)				средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы., КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья



0 000354 14400

						, КИДЗ-Тест- Поврежден ия грудной клетки , КИДЗ-Тест- Поврежден ия кисти , КИДЗ-Тест- Поврежден ия мягких тканей. , КИДЗ-Тест- Поврежден ия нижней конечности , КИДЗ-Тест- Поврежден ия позвоночни ка и таза , КИДЗ-Тест- Поврежден ия стопы , КИДЗ-Тест- Приобретен ные деформации стоп , КИДЗ-Тест- Черепно- мозговая травма
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й,	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен	КИДЗ-Тест- Врожденная патология опорно- двигательно й системы , КИДЗ-Тест- Дегенерати



		направлен ных на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	вные заболевания позвоночни ка , КИДЗ-Тест- Классифика ция и диагностик а переломов костей , КИДЗ-Тест- Костная консолидац ия. Методы лечения переломов , КИДЗ-Тест- Обследован ие пациентов с повреждени ями и заболевания ми опорно- двигательно й системы. , КИДЗ-Тест- Остеоартро з , КИДЗ-Тест- Поврежден ия верхней конечности и надплечья , КИДЗ-Тест- Поврежден ия грудной клетки , КИДЗ-Тест- Поврежден ия кисти , КИДЗ-Тест- Поврежден
--	--	--	---	---	--	--



0 000354 14400

			пользоваться медицинский аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	пользоваться медицинский аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	госпитализацию; пользоваться медицинский аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников	ия мягких тканей. , КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности, , КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза, , КИДЗ-Тест-Повреждения стопы, , КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп, , КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма
--	--	--	--	--	--	--



					в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы., КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья,



0000354 14400

			ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разьяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями	КИДЗ-Тест- Поврежден ия грудной клетки , КИДЗ-Тест- Поврежден ия кисти , КИДЗ-Тест- Поврежден ия мягких тканей. , КИДЗ-Тест- Поврежден ия нижней конечности , КИДЗ-Тест- Поврежден ия позвоночни ка и таза , КИДЗ-Тест- Поврежден ия стопы , КИДЗ-Тест- Приобретен ные деформации стоп , КИДЗ-Тест- Черепно- мозговая травма
--	--	--	---	---	---	--



0000354 14400

			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии,	
--	--	--	---	---	---	--



0000354 14400

			специалист ами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	специалист ами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемиологических	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемиологических	Владеть способами и методами как организовывать проведение	КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы ,



0000354 14400

		демических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред	КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп
--	--	---	--	--	---	---



					образовательных сред	
5	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинским учреждениям и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных социальных сетей с	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных социальных сетей с	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать	КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы, КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника, КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей, КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов, КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. КИДЗ-Тест-Остеоартроз, КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья



0000354 14400

			целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	, КИДЗ-Тест- Повреждения грудной клетки , КИДЗ-Тест- Повреждения кисти , КИДЗ-Тест- Повреждения мягких тканей. , КИДЗ-Тест- Повреждения нижней конечности , КИДЗ-Тест- Повреждения позвоночника и таза , КИДЗ-Тест- Повреждения стопы , КИДЗ-Тест- Приобретенные деформации стоп , КИДЗ-Тест- Черепно-мозговая травма
--	--	--	--	--	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-2, ПК-3,	1. Общая травматология. Принципы		



	ПК-14	диагностики и лечения переломов 1.1 Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. 1.2 Классификация и диагностика переломов костей 1.3 Костная консолидация. Методы лечения переломов	и Механизм травмы. Сбор анамнеза. Методы клинического и инструментального обследования. Международная классификация повреждений. Достоверные и вероятные признаки повреждений. Репаративная регенерация костной ткани. Факторы, способствующие и препятствующие костному сращению. Оперативные и консервативные методы лечения переломов - общие принципы, возможности современных медицинских технологий.	КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов
2	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14	2. Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей 2.1 Повреждения верхней конечности и надплечья 2.2 Повреждения нижней конечности	и Повреждения лопатки, ключицы, плеча, предплечья, кисти, плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. Повреждения бедренной кости, костей голени и стопы,	КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья КИДЗ-Тест-Повреждения



0 000354 14400

		тазобедренного, коленного и голеностопного суставов.	нижней конечности
2.3	Повреждения позвоночника и таза	Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника в грудном, шейном и поясничном отделах. Признаки нестабильности перелома. Современные технологии в лечении переломов позвоночника.	КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза
2.4	Повреждения грудной клетки	Ранения и закрытые повреждения грудной клетки. Нарушение каркасности грудной клетки. Гемо- и пневмоторакс. Пункция и дренирование плевральной полости. Повреждения ребруостения. Переломы грудины.	КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки
2.5	Повреждения стопы	Переломы пяточной, таранной костей, костей предплюсны, плюсневых костей. Вывихи в суставах стопы.	КИДЗ-Тест-Повреждения стопы
2.6	Повреждения кисти	Переломы ладьевидной кости, костей запястья, пястных костей, фалагн пальцев. Вывихи в суставах кисти.	КИДЗ-Тест-Повреждения кисти
2.7	Черепно-мозговая травма	Признаки черепно-мозговой травмы. Сотрясение и ушиб головного мозга. Внутричерепные гематомы	КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма
2.8	Повреждения мягких тканей.	Повреждения сухожилий -ахиллова, бицепса плеча. Повреждение связочного аппарата суставов. Раны - их лечение, хирургическая обработка ран. Раневая инфекция - ее профилактика и	КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей.



			лечение.	
3	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<p>3. Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.</p> <p>3.1 Врожденная патология опорно-двигательной системы</p> <p>3.2 Остеоартроз</p> <p>3.3 Дегенеративные заболевания позвоночника</p> <p>3.4 Приобретенные деформации стоп</p>	<p>Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость. Деформации грудной клетки.</p> <p>Причины и патогенез остеоартроза. факторы риска, эпидемиология заболевания. Клинические проявления на разных стадиях, методы клинической и инструментальной диагностики, способы лечения. Эндопротезирование и артроскопия.</p> <p>Влияние состояния позвоночника на организм человека. Позвоночный сегмент. Остеохондроз грудного, поясничного, шейного отделов позвоночника - клиника, диагностика, лечение. Малоинвазивные хирургические методики лечения. Возможные осложнения.</p> <p>Плоскостопие. Вальгусная деформация 1 пальца стопы. Молоткообразные пальцы. Роль подошвенного апоневроза в формировании деформаций стопы и болевого синдрома. Методы обследования и лечения пациентов. Пяточная шпора.</p>	<p>КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы</p> <p>КИДЗ-Тест-Остеоартроз</p> <p>КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника</p> <p>КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп</p>



4	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	4. Мануальная медицина 4.1 Повреждения позвочника и таза		
---	---	---	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-	Врожденная патология опорно-двигательной системы		1



	двигательной системы.			
3	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения верхней конечности и надплечья		1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Мануальная медицина	Повреждения позвоночника и таза		1
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Классификация и диагностика переломов костей		3
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Костная консолидация. Методы лечения переломов		2
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Врожденная патология опорно-двигательной системы		2
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Остеоартроз		2
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной	Дегенеративные заболевания позвоночника		2



	системы.			
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Приобретенные деформации стоп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения верхней конечности и надплечья		2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения нижней конечности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения позвоночника и таза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения грудной клетки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения стопы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения кисти	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Черепно-мозговая травма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения мягких тканей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента



0000354 14400

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Мануальная медицина	Повреждения позвоночника и таза		1
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.		1
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Классификация и диагностика переломов костей		1
2	Общая травматология. Принципы диагностики и лечения переломов	Костная консолидация. Методы лечения переломов		2
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Врожденная патология опорно-двигательной системы		1
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Остеоартроз		1
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Дегенеративные заболевания позвоночника		1
3	Ортопедия. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы.	Приобретенные деформации стоп		1
4	Частная	Повреждения верхней		1



	травматология. Повреждения костей и мягких тканей	конечности и надплечья		
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения нижней конечности		1
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения позвоночника и таза		1
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения грудной клетки		2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения стопы		2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения кисти		2
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Черепно-мозговая травма		1
4	Частная травматология. Повреждения костей и мягких тканей	Повреждения мягких тканей.		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов под ред. А.В.Лывагина, А.В.Гаркави 2022
2	2. Медицина чрезвычайных ситуаций А.В.Гаркави, Г.М.Кавалерский – М., ГЭОТАР-Медиа, 2018



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	4. Гросс Джеффри Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство БИНОМ: 2011
2	9. Мур Э. Экстренная медицинская помощь при травме Практика 2010
3	10. Обухов И.А. Переломы трубчатых костей кисти и их лечение УГМА 2011
4	11. Павлова В.Н. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение Медицинское информационное агентство (МИА) 2011
5	12. Саймон Р.Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности БИНОМ, 2012

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	КИДЗ-Тест-Врожденная патология опорно-двигательной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КИДЗ-Тест-Повреждения верхней конечности и надплечья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	КИДЗ-Теория- Приобретенные деформации стоп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	КИДЗ-Тест-Повреждения стопы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	КИДЗ-Тест-Повреждения позвоночника и таза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	КИДЗ-Тест-Повреждения кисти	Размещено в Информационной



0000354 14400

		системе «Университет- Обучающийся»
7	КИДЗ-Тест-Классификация и диагностика переломов костей	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	КИДЗ-Теория- Повреждения позвоночника и таза	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	КИДЗ-Тест-Костная консолидация. Методы лечения переломов	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	КИДЗ-Тест-Повреждения мягких тканей.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	КИДЗ-Тест-Повреждения грудной клетки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	КИДЗ-Теория- Повреждения грудной клетки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	КИДЗ-Теория- Повреждения кисти	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	КИДЗ-Тест-Черепно-мозговая травма	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000354 14400

		Обучающийся»
15	КИДЗ-Тест-Повреждения нижней конечности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	КИДЗ-Теория- Повреждения мягких тканей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	КИДЗ-Тест-Дегенеративные заболевания позвоночника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	КИДЗ-Теория- Повреждения стопы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	КИДЗ-Тест-Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	КИДЗ-Теория- Обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	КИДЗ-Тест-Приобретенные деформации стоп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	КИДЗ-Теория- Черепно-мозговая травма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	КИДЗ-Тест-Остеоартроз	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	КИДЗ-Теория- Повреждения нижней конечности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Фантомная техника, симуляционная техника, техника имитирующая медицинские манипуляции, Компьютер с доступом к интернет и образовательному portalу, операционная.
2	5-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Фантомная техника, симуляционная техника, техника имитирующая медицинские манипуляции, Компьютер с доступом к интернет и образовательному portalу, операционная.
3	24-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Фантомная техника, симуляционная техника, техника имитирующая медицинские манипуляции, Компьютер с доступом к интернет и образовательному portalу, операционная.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ

Разработчики:

Профессор

Гаркави А.В.



0000354 14400

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой

(занимаемая должность)

(подпись)

Лычагин А.В.

(фамилия, инициалы)

Профессор

(занимаемая должность)

(подпись)

Черепанов В.Г.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ
от «21» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Травматологии, ортопедии и
хирургии катастроф ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8618CDA5DBFCD8082289DA8541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023