

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2023-2024.

Заключительный этап.

11 класс

Результаты проверки

4	9	7	3	6	4	1	7	4	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов		48			Подпись		[Подпись]		

1.2	10 баллов
<p>Вы - бриолог. Во время полевых сборов в смешанном лесу Вами был собран гербарий необычного по внешнему виду растения V: дихотомически разветвленные талломы крепились к почве с помощью тонких ниточек – ризоидов, на одних талломах можно было обнаружить подставки в виде многолучевой звезды, а на других – в виде зонтика.</p> <p>1. Назовите растение V и отдел растений, которому этот представитель относится.</p>	
растение V	<p>МОРШАНЧУШ</p> <p>МОРШАНЧУШ</p> <p>1 балл</p>
отдел	<p>ПЕЧЕНОЧНЫЕ МХИ</p> <p>1 балл</p>
<p>2. Определите стадию жизненного цикла и набор хромосом в клетках подставок в виде зонтиков.</p>	
стадия жизненного цикла	<p>СПОРОФИТ</p> <p>1 балла</p>
набор хромосом	<p>2n (диплоидный)</p> <p>1 балл</p>
<p>3. Кариотип доминирующей стадии жизненного цикла этого растения составляет 9 хромосом. Из них 8 аутосом и 1 половая хромосома. Система определения пола, используемая этим видом, называется UV. Споры могут нести либо U-хромосому, в результате чего из них образуются женские организмы, либо V-хромосому, в результате чего образуются мужские. Определите суммарное количество теломерных участков хромосом 12 сперматозоидов и 4 зигот данного растения.</p>	
3	<p>360</p> <p>3 балла</p>
<p>4. Как изменится популяция данного растения в случае сукцессии, произошедшей в результате лесного пожара в короткой и длительной перспективе? Ответ поясните.</p>	
4	<p>СНАЧАЛА сукцессия (после пожара) увеличится 3 балла</p> <p>после начнет уменьшаться (в короткой перспективе), после начнет уменьшаться (в длительной перспективе) МХИ, как и лишайники «пионеры» в заселении новых мест (появляются первыми), после сообщество мхов и лишайников меняется др. сообществом (сукцессия происходит в процессе вторичной сукцессии)</p> <p>следует из условия задания).</p>

116284

2.2 10 баллов

По данным исследователей метод дробовика (шотган-секвенирование) используют для определения небольших геномов. ДНК амплифицируют, разбивают на небольшие фрагменты, определяют их нуклеотидный состав и восстанавливают исходный участок на основании перекрывающихся последовательностей. Представьте, что Вы молекулярный биолог.

1. Восстановите последовательность участка **смысловой** цепи ДНК по имеющимся фрагментам.

l = 8
y = 10

Фрагмент 1	✓	5'-ЦГ ¹ ААГ ² ГГАТ ⁴ ТГ-3'
Фрагмент 2	✓	5'-АГ ³ ТГАТ ¹ ТГЦ ² Т-3'
Фрагмент 3	✓	5'-ТТ ⁵ ГЦ ⁴ ТААЦ ² Т-3'
Фрагмент 4	✓	5'-ТТ ⁴ Г ³ ААЦ ¹ Ц ² ААГ-3'
Фрагмент 5	✓	5'-Г ⁵ Ц ⁴ ТААЦ ² -3'
Фрагмент 6	✓	5'-АА ¹ Ц ² Г ³ ААГ ⁴ ТГА-3'
Фрагмент 7		5'-ГАТ ¹ ТТ ² ГЦ ³ ТАА-3'
Фрагмент 8		5'-ЦГ ААГ ТГАТТ-3'
Фрагмент 9	✓	5'-ГТГАТ ¹ ТТ ² ГЦ ³ ТААЦ-3'
Фрагмент 10		5'-ТТГ ААЦ Ц ААГ-3'

1	5'-ТТГ ААЦ Ц Г А А Г Т Г А Т Т Г Г Ц Т А А Ц Т-3'	4 балла
---	---	---------

2. Определите аминокислотную последовательность белка, кодируемого данным фрагментом гена. Рамку считывания задавайте с первого нуклеотида.

2	Лей - Асн - Арг - Сер - Асп - Три - Лей - Тре	4 балла
---	---	---------

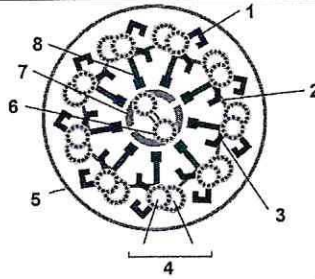
3. Определите количество пиримидиновых нуклеотидов во фрагменте 5.

3	4	1 балл
---	---	--------

4. Определите длину фрагмента 5 в нм, если считать его фрагментом β-спирали.

4	16	1 балл
---	----	--------

3.2 10 баллов



По данным ученых, эукариотические клетки имеют систему цитоскелетных элементов, которая придает клетке жесткость, форму и способность к движению. Представьте, что вы – врач гистолог. Рассмотрите схему специализированной структуры, образованной элементами цитоскелета и ответьте на вопросы.

1. Назовите элементы цитоскелета, изображенные на рисунках под цифрой 4.

1	микротрубочки (из тубулина)	1 балл
---	-----------------------------	--------

2. Назовите структуры, обозначенные цифрами 1 и 3 и основной белок, входящий в их состав.

структуры 1 и 3	белки-агрегаторы (актиновые головки)	1 балл
белок	АКТИН	1 балл

3. Опишите возможные заболевания человека, к которым может привести, разрушение структур, обозначенных цифрами 1, 3 и 6.

3 у мужчин: плохое передвижение сперматозоидов (или полное отсутствие в эякуляте) плохие митотические движения ворсинок мириательного эпителия (⇒ АСМА)	5 баллов 4
---	---------------

4. Что произойдет с нейроном и фибробластом, в культуре при обработке белка, образующего элементы цитоскелета 6, колхицином?

4	у нейрона: ухудшится транспорт аксонов и к ядру везикул; изменится форма нейрона. у фибробласта: отсутствие деления, изменение формы клетки, ухудшение клеточных контактов.	2 балла
---	--	---------

4.2 10 баллов

В медико-генетическую консультацию обратилась семейная пара для определения возможности развития серповидно-клеточной анемии у своих будущих детей. Муж здоров, но его брат болен. Родители мужа здоровы. Жена здорова, и в её родословной не было больных серповидно-клеточной анемией. Заболевание наследуется по аутосомно-рецессивному типу. Встречается в популяции с частотой 1 на 4900. Можно считать, что популяция подчиняется закону Харди-Вайнберга.

1. Определите вероятность рождения больного серповидно-клеточной анемией ребенка в семье. Ответ укажите в процентах, округлив до десятых.

1	0,0%	3 балла
---	------	---------

116284

2. Серповидно-клеточная анемия развивается в результате генной мутации в хромосоме 11. Что общего между 11 хромосомой и X-хромосомой, определяющей синдром Клайнфельтера с позиции Денверской классификации?

2		2 балла
---	--	---------

3. Что общего между 11 хромосомой и X-хромосомой, определяющей синдром Клайнфельтера с позиции цитогенетики (размер и положение центромеры)?

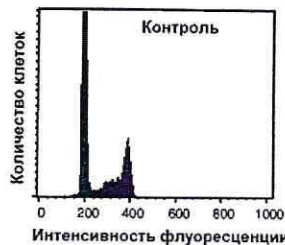
3	Центромеры - метацентричны размер - одинаков	2 балла
---	--	---------

4. Определите количество теломер в метафазной пластинке у здоровой женщины.

4	184	3 балла
---	-----	---------

5.2 10 баллов

Кариотип лекарственного растения W равен 42 хромосомам. Для изучения влияния мутагена F на рост и развитие растения W брали клетки интеркалярной меристемы. На первом этапе контрольные образцы клеток выращивали без мутагена. Через 72 часа все, участвующие в эксперименте, клетки обработали флуоресцентной меткой к ДНК. Определяли количество ДНК методом проточной цитофлуориметрии. Количество ДНК пропорционально интенсивности флуоресценции клеток. Число клеток с определенным уровнем флуоресценции представлено на графике.



1. Определите количество теломерных участков в 50 клетках интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 400 единиц?

1	2400	2 балла
---	------	---------

2. Определите период клеточного цикла, в котором находятся клетки интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 200 единиц?

2	G ₁ (пресинтетический) / G ₀	2 балла
---	--	---------

3. Во сколько раз изменится количество теломерных участков в 50 клетках с интенсивностью флуоресценции ДНК 400 единиц по сравнению с 50 клетками с интенсивностью флуоресценции 200 единиц?

3	2	2 балла
---	---	---------

4. Определите количество теломерных участков в 50 клетках интеркалярной меристемы контрольного образца с интенсивностью флуоресценции 200 единиц, если после воздействия мутагена F в 20 клетках интеркалярной меристемы произошла Робертсоновская транслокация между хромосомой 5 пары и хромосомой 9 пары?

4	4090	2 балла
---	------	---------

5. После воздействия мутагена F в 20 клетках интеркалярной меристемы произошла Робертсоновская транслокация между хромосомой 5 пары и хромосомой 9 пары. Возможно ли дальнейшее использование клеток, с такими параметрами кариотипа, в исследовании с целью увеличения числа клеток одинаковым набором хромосом. Ответ поясните.

5	Нет, нельзя, т.к. тогда не будут расщепляться (или будут, но не равно) 5-я и 9-я пары в процессе митоза (хромосомы)	2 балла
---	---	---------

будут и слипнутся \rightarrow \Rightarrow невозможно получить одинаковый набор.

6.2 10 баллов

В доклиническом исследовании лекарственных препаратов используются половозрелые модельные животные: 20 кошек, 10 собак, 20 морских свинок, 40 крыс, 30 саламандр и 20 лягушек. Проанализируйте предложенный список животных и ответьте на вопросы задания.

1. Вертебропластика — это хирургическое вмешательство, которое применяется для укрепления поврежденного тела позвонка путем ввода в него необходимого «костного цемента». Определите общее количество животных, которое подходит для отработки манипуляций по вертебропластике атланта.

1	110	2 балла
---	-----	---------

2. Определите общее количество искусственных кровеносных сосудов, которое необходимо напечатать на 3D принтере для создания исследовательской модели замкнутой кровеносной системы 20 лягушек. В состав модели входят: выделенное из модельного животного сердце и основные искусственные кровеносные сосуды, входящие непосредственно в сердце и выходящие непосредственно из сердца. Модель нужна для изучения воздействия группы лекарственных препаратов на миокард сердца. Коронарные сосуды в составе модели не рассматривать.

2	60	2 балла
---	----	---------

3. Определите количество ушных раковин у модельных животных, которое может быть использовано в исследовании хрящевой ткани.

3	90	2 балла
---	----	---------

4. Какое общее количество клыков вы сможете получить от всех кошек и собак для исследования?

4	120	2 балла
---	-----	---------

5. Какое общее количество модельных животных подойдет для исследования препарата J на мышечный слой матки.

5	90	2 балла
---	----	---------

7.2 10 баллов

Вы - сотрудник лаборатории анатомии и морфологии лекарственных растений. Вам необходимо систематизировать базу имеющихся образцов. В вашем распоряжении подборка следующих препаратов: поперечный срез стебля тыквы, поперечный срез хвоинки, поперечный срез стебля белены, поперечный срез корня ириса, споры хвоща полевого, поперечный срез стебля паслена сладко-горького.

1. Определите количество образцов, в которых не обнаруживаются вторичные образовательные ткани.

1	3 кр	1 балл
---	------	--------

2. Назовите образцы растений, в древесине которых обнаруживаются только трахеиды.

2	Морковь споры хвоща полевого	1 балл
---	---	--------

115284

3. Выберите образцы растений, для которых характерно двойное оплодотворение и двойной околоцветник.

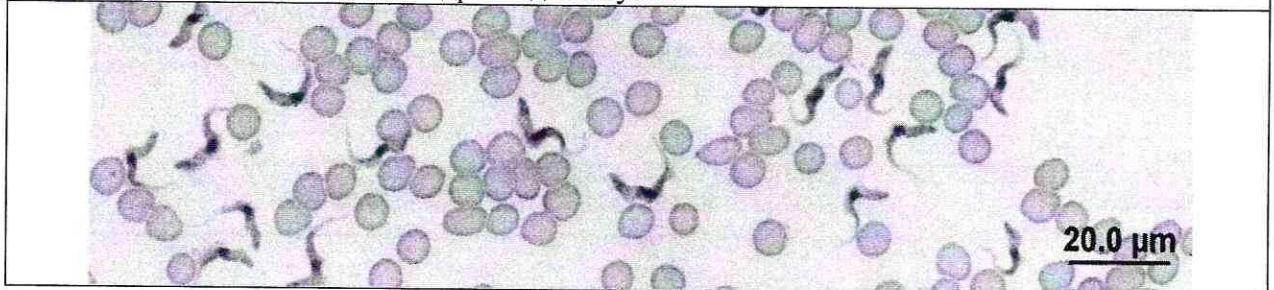
3	поперечный срез стебля тыквы, поперечный срез стебля белены, поперечный срез корня ириса, поперечный срез корневища Паслена сладко-горького	3 балла 1
---	---	--------------

4. Определите общее количество первичных центромер, в следующих клетках (в скобках указаны кариотипы соответствующих растений): споры хвоща (216), сосуды ксилемы тыквы (20), ситовидные трубки ириса (24), эндосперм семени сосны сибирской (24), клетки склеренхимы паслена (48), если из каждого образца взять по 12 клеток.

4	5760	5 баллов
---	------	----------

8.2 10 баллов

Группа туристов из 15 человек, вернувшись из поездки по Южной Америке, проходила медицинский осмотр. При микроскопическом исследовании крови у 2 туристов между эритроцитами обнаружены паразиты, вытянутой формы и извитым краем с одной стороны. У каждого паразита выявлено одно ядро и один жгутик.



1. Назовите паразита, обнаруженного при исследовании крови у 5 туристов и переносчика заболевания, вызываемого этим паразитом.

1	ТРИХОНОСОМА	1 балл
	ПОСЕЛУЧНЫЙ КЛОП	1 балл

2. Перечислите стадии развития переносчика, которые можно наблюдать во внешней среде.

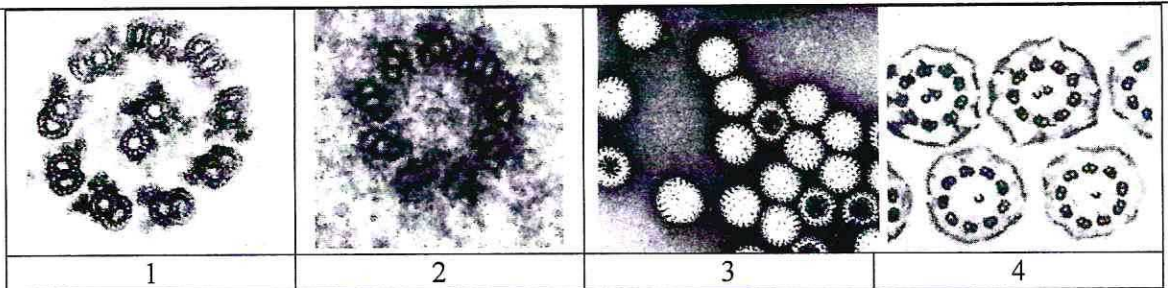
2	яйцо - личинка - куколка - имаго	3 балла 2
---	----------------------------------	--------------

3. Назовите тип ротового аппарата переносчика.

3	кольцо сосущий	1 балл
---	----------------	--------

4. Решите виртуальную задачу.

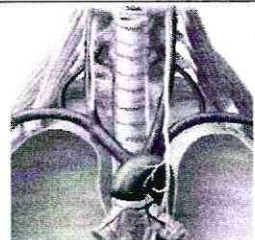
- А. На какой из представленных фотографий представлен поперечный срез через свободный жгутик паразита, обнаруженного в крови 2 туристов.
 Б. Используя фотографию, рассчитайте общее количество элементов, в 10 свободных жгутиках паразита.
 В. Назовите эти элементы.
 Г. Назовите органическое вещество, из которого состоят эти элементы.



А	2	1 балл
Б	90	1 балл
В	триплеты микро микротрубочек	1 балл
Г	белок (795 нм)	1 балл

9.2 10 баллов

В ходе эволюции каждая новая конструкция получается из старой за счёт последовательности приспособительных изменений. Это является причиной специфических несообразностей в строении живых организмов. Возвратный гортанный нерв, являющийся веточкой блуждающего нерва, выходящего из продолговатого мозга, идет к сердцу, огибает дугу аорты и возвращается к гортани. В результате он проходит более длинный путь, чем необходимо. Вспомните этапы развития органов человека в онто- и филогенезе и ответьте на вопросы.



1. К какой паре черепно-мозговых нервов относится блуждающий нерв?

1	XII	2 балла
---	-----	---------

2. Для какого количества классов Позвоночных животных характерно отсутствие блуждающего нерва?

2	4	2 балла
---	---	---------

3. Какие нервные волокна содержит блуждающий нерв?

3	ПАРА СИМПАТИЧЕСКИЕ (Ацетилхолиновые) Адреналиновые	2 балла
---	---	---------

4. Расположите в последовательный ряд перечисленных животных, по мере увеличения длины возвратного гортанного нерва. Саламандра, ящерица, треска, кролик.

1	ТРЕСКА	0,5 балла
2	САЛАМАНДРА	0,5 балла
3	ЯЩЕРИЦА	0,5 балла
4	КРОЛИК	0,5 балла

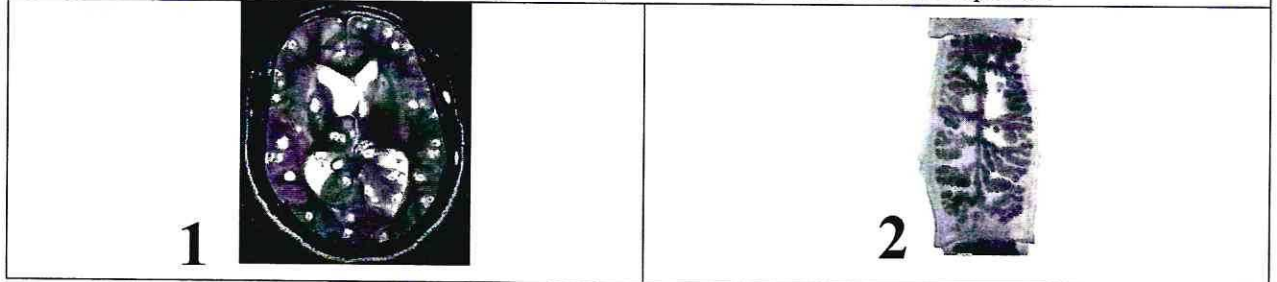
115284

5. При одном из вариантов порока развития сердца, когда сердце не мигрирует в грудную полость и остается в области шеи, как изменится длина возвратного гортанного нерва?

5	Уменьшится	2 балла
---	------------	---------

10.2 10 баллов

Пациентка 35 лет обратилась к офтальмологу с жалобой на ухудшение зрения – не видит изображения сбоку и с правой, и с левой стороны. Изменения затронули оба глаза и по характеристикам не отличаются. При обследовании головного мозга пациентки обнаружены многочисленные округлые образования диаметром 3-15 мм, в том числе несколько в области, прилегающей к задней доле гипофиза (1). При дефекации у пациентки наблюдался выход фрагментов паразита, показанных на фотографии (2). При дополнительном обследовании у пациента выявлены признаки обезвоживания организма и изменения полей зрения.



1. Назовите особенности строения фрагмента паразита, представленного на иллюстрации (2), которые позволяют отличить его от других представителей этой систематической группы.

1	<ul style="list-style-type: none"> ① цилиндрическое строение тела ② отсутствие пищеварительной системы ③ наличие головки с органами прикрепления ④ большое количество яиц 	1 балл
---	---	--------

2. Назовите заболевания вызываемые паразитом, обнаруженном в мозге, кишечнике пациента?

В мозге	энцелогельминтоз	1 балл
В кишечнике	сквамифтоз, интестинальный энцелогельминтоз	1 балл

3. Почему у пациента появились признаки обезвоживания организма? Какие клетки мишени участвуют в этом процессе?

<p>3 т.к. при прикреплении к стенке кишечника повреждаются клетки эпителия слизистой; наличие – толстый кишечник + паразит сам потребляет большое кол-во воды (зависит от размера популяции)</p> <p>клетки мишени – энтероциты.</p>	4 балла
---	---------

4. Почему пациентка не видит изображения сбоку и с правой, и с левой стороны? Какие изменения привели к этим нарушениям.

<p>4 т.к. несколько образований давят на зрительные нервы, а возможно, и на хиазм зрительных нервов, если боух сторон так, что по ним не идёт сигнал до коры головного мозга, несущий информацию о правой и левой сторонах. Также возможен вариант того, что образования в задаточной области коры головного мозга мешают анализу информации, пришедшей по зрительному нерву.</p>	3 балла
---	---------

и мешают анализу информации, пришедшей по зрительному нерву.