

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь и уход
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа Специалитета

31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины сестринское дело (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: *участие в формировании соответствующих компетенций:*

- способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения (ОПК-6)
- способен назначать лечение и осуществлять контроль за его эффективностью и безопасностью (ОПК-7);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

Задачи дисциплины: *(знать, уметь, владеть).*

в результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

1. Принципы организации работы лечебного учреждения.
2. Организацию работы младшего медицинского персонала в терапевтических отделениях стационара.
3. Виды санитарной обработки больных.
4. Способы транспортировки больных.
5. Принципы лечебного питания больных.
6. Способы и технику термометрии, правила обработки термометров
7. Правила ведения температурного листа. Типы лихорадок.
8. Простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, банки) и механизм их действия.
9. Наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов.
10. Технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

11. Требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации.
12. Виды, технику постановки клизм.
13. Технику введения желудочного зонда.
14. Правила проведения кислородотерапии в палате.
15. Технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту.
16. Правила сбора и деконтаминации мокроты.
17. Определение суточного диуреза.
18. Правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, пробы трёх стаканов.
19. Правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы.
20. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
21. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
22. Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
23. Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях.
24. Понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки).
25. Правила обращения с трупом.

Уметь:

1. Владеть правилами санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения.
2. Проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных
3. Осуществлять транспортировку больных.
4. Проводить кормление больных.
5. Проводить термометрию и заполнять температурный лист.
6. Владеть простейшими методами физиотерапевтического воздействия на организм больного.
7. Осуществлять контроль показателей гемодинамики.
8. Осуществлять контроль показателей дыхания.
9. Измерять суточный диурез.

10. Собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого.
11. Собирать биологический материал для лабораторных исследований
12. Осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем.
13. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
14. Владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими.
15. Констатировать биологическую смерть и знать правила обращения с трупом.
16. Проводит реанимационные мероприятия.

Владеть:

1. Методами оценки состояния здоровья пациента.
2. Техникой ухода за больными
3. Приемами санитарной обработки медицинского инструментария и помещений в лечебных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- *анатомией человека*

Знания: строения органов и систем человека.

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанной дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования

- *нормальной физиологией*

Знания: функционирования органов и систем

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанных дисциплин, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования

- *патофизиологией*

Знания: общих закономерностей развития патологических процессов

Умения: использовать знания, полученные во время изучения вышеописанных дисциплин, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов

Навыки: интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- производственная практика «Сестринская» _____

(наименование дисциплины/практики)

Знания: сестринского процесса при уходе за пациентами с различными заболеваниями и патологическими состояниями _____

Умения: выполнения сестринских манипуляций _____

Навыки: ухода за больными _____

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезни» _____

(наименование дисциплины/практики)

Знания: общих закономерностей патологических процессов _____

Умения: обследования пациента _____

Навыки: сестринских манипуляций при уходе за пациентом _____

и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК 6	способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового	Знать организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной	Уметь обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-	Владеть готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	Тесты и ситуационные задачи

		поражения	помощи	санитарной помощи	ной медико-санитарной помощи	
2.	ОПК 7	способен назначать лечение и осуществлять контроль за его эффективностью и безопасностью	Знать применен ие лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинац ий при решении профессиональных задач	Уметь применять лекарственные препараты	Владеть готовностью к применению лекарственных препаратов	Тесты и ситуационные задачи
3.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать применен ие медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Владеть готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Тесты и ситуационные задачи

Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 90 часов.

Содержание дисциплины

Освоение студентами навыков ухода за больными и выполнение сестринских манипуляций, а также оказание первой медицинской помощи пациентам.