



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы НИР и проектной деятельности  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
30.00.00 Фундаментальная медицина  
30.05.01 Медицинская биохимия

**Цель освоения дисциплины Основы НИР и проектной деятельности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни



### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь проводить критически анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеть практическим опытом работы с информацией источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
2	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели и определения путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы	Уметь проводить критически анализ проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для	Владеть практическим опытом работы с информацией источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



			сбора, отбора и обобщения информации	решения проблемной ситуации на основе системного подхода	ситуации на основе системного подхода	
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методологию управления проектами	Уметь формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	Владеть навыками реализации проектов на всех этапах	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	Знать методологию управления	Уметь формулировать проектную	Владеть навыками реализации проектов на	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой



		его жизненного цикла	проектами	задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	всех этапах	аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; иметь представление о природе конфликтов	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



0000334 86200

			и способах их регулирования	мнению и культуре других	управления временем, технологиями ненасильственного общения	
6	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; иметь представление о природе конфликтов и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, пользоваться справочным и материалами для чтения	Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



			по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации		
8	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, пользоваться справочным и материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы	Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



			еся в научной литературе	сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации		
9	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
10	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультур	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



0000334 86200

			твия в обществе на современном этапе	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ной коммуникации	
11	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самовоспитания, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ



				рынка труда		
12	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-5	1. Основы проектной деятельности		



0000334 86200

		<p>1.1 Определение проекта и его жизненный цикл</p> <p>1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодей</p> <p>1.3 Планирование и реализация проекта</p>	<p>Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов</p> <p>Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры</p> <p>Планирование и реализация проекта</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p> <p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p> <p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p>
2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-3	<p>2. Основы научно-исследовательской работы</p> <p>2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов</p> <p>2.2 Принципы научно-исследовательской</p>	<p>Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных</p> <p>Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p> <p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к</p>



	<p>работы и ее основные этапы. Поиск информации</p>	информации	<p>итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p>
	<p>2.3 Коммуникация в мире науки</p>	<p>Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p>
	<p>2.4 Презентация проекта. Публичное выступление</p>	Защита проекта.	<p>ОПД и НИР. Тесты Подготовка к итоговой аттестации_Основны ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</p>

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		20	20



студента (СРС)			
ИТОГО	2	58	58

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

#### Практические занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4



1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко.



	— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации_ Основы ОПД и НИР_МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные занятия	Размещено в



0000334 86200

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	OPA and RW. Specificity of planning and implementation of research and innovation projects	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе



0000334 86200

		«Университет-Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный



0000334 86200

			ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
4	4-439	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
5	9-937	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
6	4-448	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в



			составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Разработчики:

Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____	Захарова О.В. (фамилия, инициалы)
Старший преподаватель (занимаемая должность)	_____	Клюева Ю.А. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____	Балыклова К.С. (фамилия, инициалы)
Ассистент (занимаемая должность)	_____	Филимонова С.М. (фамилия, инициалы)
Ассистент (занимаемая должность)	_____	Герасимова Д.А. (фамилия, инициалы)
Старший преподаватель (занимаемая должность)	_____	Суханова А.М. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ

от «19» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Организации и экономики фармации ИФ  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023