



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии обучения взрослых

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.06.01 Фундаментальная медицина
3.3.2.Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины Технологии обучения взрослых

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных	- цели и задачи совр. высшего образования и основные пути	- анализировать учебные ситуации, определять и решать педагогичес	- основами научно-методическо й и учебно-методическо й работы в высшей	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый



		достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	повышения его качества в совр. условиях	кие задачи	школе	Тест
2	ПК-3	пособность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования в своей научной отрасли	технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности в своей научной отрасли	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест
3	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	-цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостояте	-проводить аудиторные занятия, -организовать самостоятельную работу обучающихся, -осуществлять текущий и итоговый контроль, -оценивать динамику	- образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, -способами	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест



			льной и успешной деятельностью и обучающегося	подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	- содержание и условия профессионального и личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6	1. технологии обучения взрослых 1.1 Технологии обучения взрослых, типы технологий и их характеристики. 1.2 Технология проектирования обр. результатов обучающегося.	- методологические положения теории и технологии обучения взрослых; - общие характеристики технологий обучения взрослых; - основные типы технологий обучения взрослых; - структура и компоненты компетенции; - характеристики схем ориентировки; - признаки педтехнологии.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочны



	1.3	Технология организации учебно-профессиональной деятельности обучающегося.	- виды учебно-профессиональной деятельности; - структура и содержание учебно-исследовательской деятельности; - содержание учебно-практической деятельности.	й тест ТОВ Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
	1.4	Технологии организации и обучения самостоятельной работой студентов	- характеристики учебной самостоятельности; - методы и средства организации самостоятельной деятельности; - показатели эффективной самостоятельной деятельности.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
	1.5	Технологии проектирования и организации преподават. деятельности	- виды преподавательской деятельности; - структура и содержание преподавательской деятельности; - средства организации преподавательской деятельности.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
	1.6	Организация деятельности субъектов обр. процесса на основе ИКТ	- характеристики обучающегося как субъекта деятельности в контексте применения ИКТ; - условия организации преподавания на основе ИКТ.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
	1.7	Технологии оценивания образовательных результатов обучающегося	- оценочные средства образовательных результатов обучающегося; - критерии оценивания.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		30	30



Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	4			22		4		78	108
1		технологии обучения взрослых	4			22				78	104
		ИТОГ:	4			22		4		78	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Матвеев И. А., Сипачев Н. В., Гиберт Б. К., Матвеев А. И., Жуков П. А. Изучение опыта освоения новых технологий методом построения кривых обучения : (обзор) = Learning curves in acquisition of experience for new Technologies : (review) / И. А. Матвеев [и др.] // Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова : Научно-практический журнал / Институт хирургии им. А. В. Вишневского. — 2020. — № 7. — С. 102-106. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001556899
2	Морозова Н. В., Нуртдинова Л. Р., Пушкарев А. В., Жердева В. В. Инновационные образовательные технологии. Технология дистанционного обучения в рамках пандемии COVID-19 на примере циклов повышения квалификации врачей : учебно-методическое пособие / Н. В. Морозова, Л. Р. Нуртдинова, А. В. Пушкарев, В. В. Жердева. — Москва : Спутник+, 2020 г. — 58 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-9973-5735-1. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552762
3	Хрипун А. И. Инновационные технологии симуляционного обучения в Московском здравоохранении. Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы / А. И. Хрипун, А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. — Москва : Московские учебники, 2021 г. — 127 с. : ил.,



	портр. ; 26 см. — ISBN 978-5-7853-1547-1. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561079
4	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Васильева Е. Ю. Педагогика для ординаторов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020 г. — 207 с. : ил., табл. ; 20 см. — (Ординатура). — ISBN 978-5-91702-362 -5. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547893
2	Коломиец О. М. Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512788
3	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510987
4	Коржуев А. В. Модель «включенного участия» фундаментальных учебных дисциплин в высшем медицинском и фармацевтическом образовании = Model of "included participation" of fundamental training disciplines in higher medical and pharmaceutical education / А. В. Коржуев, С. Л. Морохина // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 2 (12). — С. 19-24. https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001499554
5	Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-



во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533425>

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Технологии обучения взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ Теоретический материал ТОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	тренировочный тест ТОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для



			самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогика и медицинской психологии
ИПСР

